



_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ hqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi ta'limi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
texnologiya foydalanuvchisi

_____ ning
20__-20__-o'quv yili 4-sinfda o'qish
o'zlashtiruvchi o'quvchilardan biri
"IJODKORLIK VA HUNARMANDLIK" yo'nalishi

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun texnologiya fanidan
“Ijodkorlik va hunarmandchilik” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Kirish	1		
2.	Eshilgan ip	1		
3.	Urchuq	1		
4.	Eshilgan ip nimalar tayyorlangan?	1		
5.	Mustahkamlash	1		
6.	Jun ip ishlab chiqarish	1		
7.	Zig‘ir tolasini ishlab chiqarish	1		
8.	Guldon yasash	1		
9.	Transport tuguni	1		
10.	Tugun (botanika) haqida	1		
11.	Tarmoq tuguni	1		
12.	Sayohatda tugunlarni qo‘llash haqida	1		
13.	Bilaguzuk yasash	1		
14.	Soyabon yasash	1		
15.	Mustahkamlash	1		
16.	Parrandachilik fermasi	1		
17.	Omuxta yem	1		
18.	Murvatli o‘yinchoq	1		
19.	Bayramga tayyorgarlik ko‘ramiz	1		
20.	Archa yasash	1		
21.	Quralar yasash	1		
22.	Sumalak	1		
23.	Mustahkamlash	1		
24.	O‘tkir va kesuvchi narsalar bilan ishlash qoidalari	1		
25.	Shirinlik tayyorlaymiz	1		
26.	Qo‘g‘irchoq teatri	1		
27.	Mustahkamlash	1		
28.	Tikuvchilik fabrikasi	1		
29.	Shlyapa ignato‘g‘nog‘ich	1		
30.	Duradgor	1		
31.	Hozirgi kunda qog‘oz qanday tayyorlanadi?	1		
32.	Aviatsiya sanoati	1		
33.	Varrak	1		
34.	Elektr chiroq	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kirish

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: ijodkorlik va hunarmandchilikning ajoyib olamini kashf etish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli mehnat qurollaridan qiziq narsalar yasashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi mehnat qurollari bilan tanishtirish va tikishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

mavzuni o‘rganish davomida o‘z g‘oyasini tushuntirish va o‘rtoqlashishda muomala madaniyatiga rioya qilish.

O‘zini o‘ziga nisbatan kompetensiyasi:

yasalgan buyumlar va ishlarini izlab topa olish va dizayni o‘zgartirib, yasay olish.

Mashg‘ulotning maqsad beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy va o‘ziga xos:

Mashg‘ulotning usullari: tushuncha berish, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammo topish va muammo yechish va boshqalar.

Mashg‘ulot metodlari: “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shiori va boshqalar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga o‘rinli ko‘rgazma va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salom berish. Darsning mavzuni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol berish. Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

“Texnologiya” tushunchasi texnik jarayonlarni tabiiy dunyaga keldi va lug‘atlar talqini bo‘yicha (techne san‘at, hunarmandchilik, bilim) tushuncha, ta’limot) materiallarga ishlov berish usullari va ushbu usulning bilimlar to‘plami demakdir. Texnologiya shu bilan birga jarayonlarni o‘z ichiga oladi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

O‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Eshilgan ip

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: ijodkorlik va hunarmandchilikning ajoyib olamini kashf etish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli mehnat qurollaridan qiziq narsalar yasashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi mehnat qurollari bilan tanishtirish va tikishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

buyum dizayniga o‘zgartirish kiritishda axborotlarni izlash, o‘rganish, tahlil qilish, yangilik elementlarini kiritish.

Ijtimoiy faollik kompetensiyasi:

o‘quvchilik bilan bog‘liq vazifalarini bilish va ularga rioya qilish.

Mashg‘ulot ushlab olinishi: o‘quvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, aqaliy.

Mashg‘ulot ushlab olinishi: tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammo yechim yo‘li va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: “epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shaklida.

Mashg‘ulot jihozi: mavzu haqida gazmat va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Savol yozilgan to‘liq to‘liqni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol yozilgan to‘liq topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Eshilgan ip tolalarni yigirish yo‘li bilan olingan ipdir. Ip to‘liq texnologiyasi qadimiy tarixga ega. Bundan bir necha ming yillar oldin insonlar o‘simlik tolalari va hayvon to‘liqidan ip olinib o‘rganishgan. Ular bu tolalarni yigirishgan va shu tariqa ip olishgan.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

O‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Urchuq

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: ijodkorlik va hunarmandchilikning ajoyib olamini kashf etish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli mehnat qurollaridan qiziq narsalar yasashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi mehnat qurollari bilan tanishtirish va tikishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

mavzuni o‘rganishda, o‘z g‘oyasini tushuntirish va o‘rtoqlashishda muomala madaniyatiga rioya qilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

san‘at asarlarini o‘rganish.

Mashg‘ulot turini tanib beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, an’anaviy.

Mashg‘ulot usullari suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoni o‘rganish, argazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodlari “muammoni o‘rganish”, “kim epcil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim”, “bi muammo”.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga bog‘liq materiallar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salom berish. b) Mavzuni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol berish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Miloddan taxminan 5 ming yil avval, ya‘ni miloddan avvalgi 5 ming yillar oldin urchuq paydo bo‘lgan. Avvaliga u oddiy to‘g‘ri tayon bo‘lgan, keyin qayriladigan uchi kertib qo‘yilgan.

Keyin suyakdan qilingan ilgaklar paydo bo‘lgan va ularning yordamida atrofida aylanishi evaziga eshilgan ipni urchuqqa to‘la o‘rash imkoni tug‘ilgan.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

O‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat texnologiya fanidan 4-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

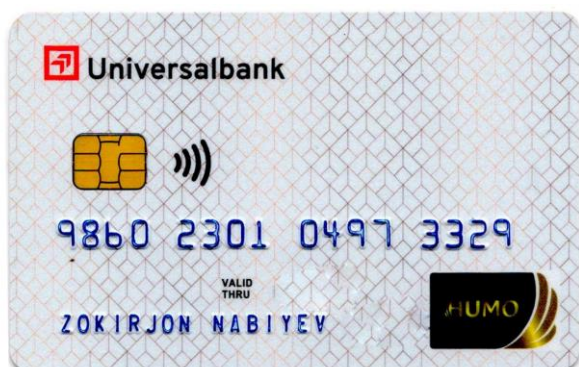


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.