



_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ hqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi ta'limi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
texnologiya fanlari o'qituvchisi

_____ ning
20__-20__-o'quv yili 4-sinf uchun

“IJODKORLIK VA
HUNARMANDCHILIK”

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun texnologiya fanidan “Ijodkorlik va hunarmandchilik”
nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Ip haqida	1		
2.	Urchuq	1		
3.	Yigiruv charxi	1		
4.	Ipak tola ishlab chiqarish	1		
5.	Jun ip ishlab chiqarish	1		
6.	Chittak yasash	1		
7.	Zig‘ir tolasini ishlab chiqarish	1		
8.	Guldon yasash	1		
9.	Tugun nima?	1		
10.	Sayohatda tugunlarni qo‘llash haqida	1		
11.	Bilaguzuk yasash	1		
12.	Soyabon yasash	1		
13.	Parrandachilik fermasi	1		
14.	Donxo‘rak yasash	1		
15.	Dengiz qisqichbaqasi	1		
16.	Paqildoq yasash	1		
17.	Archa yasash	1		
18.	Quralar yasash	1		
19.	Qandolat fabrikasi	1		
20.	Sumalak	1		
21.	Shokolad	1		
22.	Taom pishirish qoidalari	1		
23.	O‘tkir va kesuvchi narsalar bilan ishlash qoidalari	1		
24.	Shirinlik tayyorlaymiz	1		
25.	Kanape yasash	1		
26.	Qo‘g‘irchoq teatri	1		
27.	Marionetka qo‘girchoq yasash	1		
28.	Shlyapa ignato‘g‘nog‘ich	1		
29.	Qog‘oz fabrikasi	1		
30.	Muzqaymoq quticha yasash	1		
31.	Aviatsiya sanoati	1		
32.	Samolyot haqida	1		
33.	Varrak	1		
34.	Elektr chiroq	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ip haqida

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: ijodkorlik va hunarmandchilikning ajoyib olamini kashf etish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli mehnat qurollaridan qiziq narsalar yasashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi mehnat qurollari bilan tanishtirish va tikishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

yasalgan buyumning yangi ko‘rinishlarini izlab topa olish va dizayni o‘zgartirib, yasay olish.

Matematik bilim, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish

kompetensiyasi:

texnikaning rivojlanishidagi ma‘lumotlarni bilish.

Mashg‘ulotning usuli: o‘quvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulotning shakli: tushuncha berish, savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammo topshiriqlari va boshqalar.

Mashg‘ulot metodlari: “kim echil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shaklida.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga o‘rinli ko‘rgazma va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salom berish. Darsning maqsadini aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol berish. Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ip — tolalar (paxta, ipak, jun, zig‘ir dan iborat) qilingan yoki yigirilmagan to‘quvchilik va tikuvchilik materiali; pishiq va ka-yishqoq mahsulot. G‘azlama, trikotaj, tikish, kiyim-kechak tikish va b. ko‘p maqsadlarda ishlatiladi. Ip olish uchun ishlatiladigan tola to‘qim ip tabiiy, sun‘iy, miner“al, kimyoviy xillarga bo‘linadi. Iplarni pishitish yoki eshish jarayoni atmosferaga bog‘liq. Mas, gazlama to‘qish uchun asosiy ip (tanda) ko‘p pishitiladi, arqoq ip esa atmosferada pishitiladi. Trikotaj to‘qish uchun ip yanada kam pishitiladi. Pilla tolalaridan yigirilgan ipak ip; viskon, rayon va b. kimyoviy tolalardan kompleks iplar olinadi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

O‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Urchuq

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: ijodkorlik va hunarmandchilikning ajoyib olamini kashf etish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli mehnat qurollaridan qiziq narsalar yasashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi mehnat qurollari bilan tanishtirish va tikishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

mavzuni o‘rganishda fikr g‘oyasini tushuntirish va o‘rtoqlashishda muomala madaniyatiga rioya qilish.

Milliy va umumiy kompetensiya:

san’at asarlarini

Mashg‘ulotning rivojlantiruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy

Mashg‘ulotning usullari: o‘qish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammo yechish, ko‘rsatma va boshqalar.

Mashg‘ulot metodlarida: “kim epcil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi.

Mashg‘ulot jihozi: maxsus asboblarni, qizil va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Topshiriqlarni o‘qib, matni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Miloddan taxminan 5 ming yil avval, ya’ni miloddan 5 ming yillar oldin urchuq paydo bo‘lgan. Avvaliga u oddiy to‘g‘ri tayoch bo‘lgan, keyin o‘raladigan uchi kertib qo‘yilgan.

Keyin suyakdan qilingan ilgaklar paydo bo‘lgan. Urchuqning o‘qida aylanishi evaziga eshilgan ipni urchuqqa to‘la o‘rash imkoni tug‘ilgan.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

O‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yigiruv charxi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: ijodkorlik va hunarmandchilikning ajoyib olamini kashf etish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli mehnat qurollaridan qiziq narsalar yasashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi mehnat qurollari bilan tanishtirish va tikishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

yasalgan buyumlarni yangi ko‘rinishlarini izlab topa olish va dizayni o‘zgartirib, yasay olish.

Matematik savodxonlik fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

texnikaning paydo bo‘lishidagi ma‘lumotlarni bilish.

Mashg‘ulot turi: o‘qituvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, aqlli.

Mashg‘ulot usullari: suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammo ko‘rinishida ko‘rsatib berish va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: “Kamchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shaklida o‘qitish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzu haqida ma‘lumotlar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Savod o‘qitish, mavzuni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savod o‘qitish, mavzuni aniqlash. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

2500 yilcha avval esa Hindistonda yigiruv charxi paydo bo‘lgan. 15-asrlarda Leonardo da Vinchi aylanadigan yigiruv mashinasini ixtiro qildi. Bu mashina o‘rnatilgan ip olish jarayoni ancha tezlashgan.



Yigiruv charxi



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

O‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat texnologiya fanidan 4-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

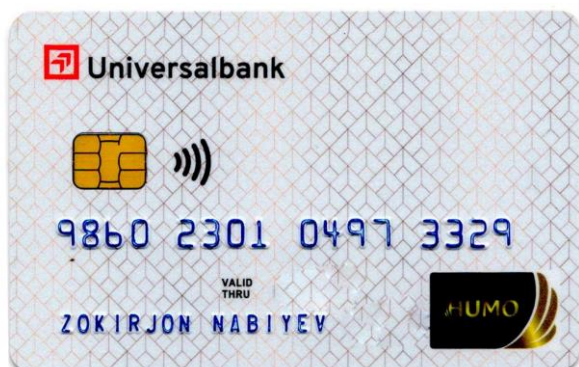


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.