



\_\_\_\_\_ hokimligi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi  
\_\_\_\_\_ hqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi ta'limi tasarrufidagi  
\_\_\_\_\_ -umumiy o'qitish maktabi  
texnologiya fanni o'qovchisi

\_\_\_\_\_ ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili 3-sinf \_\_\_\_\_ orli  
o'quvchilar uchun

“IJODKORLIK VA HUNARMANDLIK”

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun texnologiya fanidan  
“Ijodkorlik va hunarmandchilik” nomli to‘garagining ish rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Origami kit	1		
2.	Sovg‘a uchun suvenir yasash	1		
3.	Kaktus tayyorlash	1		
4.	Kapalak shaklini qurish-yasash	1		
5.	Somondan applikasiya usulida hayvonlar, gullar, jonivorlar shaklini yasash	1		
6.	“Pape-mashe” usulida payola tayyorlash va bezash	1		
7.	Plastilin kamalak.	1		
8.	Kiyik yasash	1		
9.	Toshbaqa	1		
10.	Gullar yasash	1		
11.	Ayyor tulki	1		
12.	Mandarin daraxtini yasash	1		
13.	Rangli qog‘ozdan archa yasash	1		
14.	Asalari yasash	1		
15.	Ramka yasash.	1		
16.	Xonqizi aplikatsiya yasash	1		
17.	Mushukcha yasash	1		
18.	Guldasta yasash.	1		
19.	Robot yasash.	1		
20.	Buterbrod tayyorlaymiz.	1		
21.	Salat tayyorlaymiz	1		
22.	Igna uchun yostiqlash tikish	1		
23.	Qog‘ozni buklash va qirqish usulida gullar shaklini yasash	1		
24.	Navro‘z bayrami uchun bezaklar tayyorlash	1		
25.	Porolondan yumshoq o‘yinchoqlar tayyorlash	1		
26.	Skvish o‘yinchog‘i.	1		
27.	To‘quvchilik ipidan kuchukcha	1		
28.	Ipdan yumshoq o‘yinchoqlar tayyorlash	1		
29.	Fetrdan stakan tagligi	1		
30.	Qog‘ozni qirqish va buklash usulida gullar shaklini yasash	1		
31.	Tikishni o‘rganamiz.	1		
32.	Gul naqshli kashta.	1		
33.	Tugma qadaymiz.	1		
34.	“Yoz” aplikatsiyasini yasash	1		

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Origami kit

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** ijodkorlik va hunarmandchilikning ajoyib olamini kashf etish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli mehnat qurollaridan qiziq narsalar yasashni o‘rgatish.

**Tarbiyaviy maqsad:** texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi mehnat qurollari bilan tanishtirish va tikishni o‘rgatish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarni mehnatsevarlikka, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

sinfda va oilada o‘ziga ega bo‘lish.

**Matematik bilim, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish**

**hamda foydalanish kompetensiyasi:**

sxemalar

**Mashg‘ulotning maqsad beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash,**  
noan‘aviy, ananaviy

**Mashg‘ulot** tushuncha berish, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammo topshiriqlarini bajarish va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shaklida.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga o‘rinli ko‘rgazma va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:**

a) Saol berish. Davlatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:**

a) Savol berish. Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

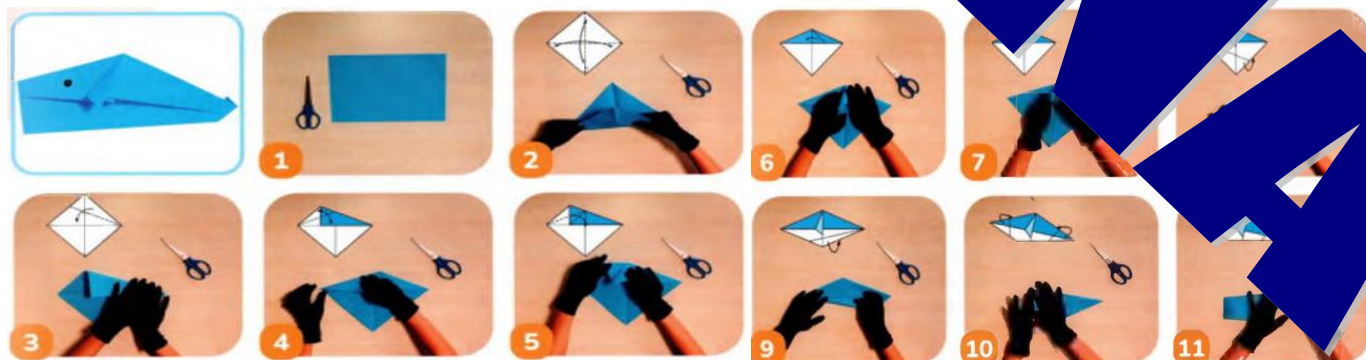
Origami - qog‘ozni buklab shakllar yasash san‘ati.

Origaminging vatani Yaponiya hisoblanadi.

Origami - bu konstruktor bolib, unda detalni, yagona qog‘ozni buklab, yuzlab, minglab turli xil shakllar yasash mumkin. Oddiy qog‘ozni buklab shakllar paydo qilishadi.

Ular yasagan shakllar binolar va turar joylarni bezabdi. Yapon qog‘ozdan yasalgan kusudama sharlari, turnalar va boshqalar baxt ramzi hisoblanadi. Kitesingonlar turkumiga mansub dengiz sutemizuvchisi. Kit dunyodagi eng yirik hayvon.

Ko‘k kit tanasining uzunligi 33 metr, og‘irligi esa 150 tonna bo‘ladi. Ta‘m va hid bilish hislari umuman yo‘q. Ko‘rish qobiliyati ham juda past. Bu hayvonning ko‘zi yo‘q, lekin pastki jag‘ida joylashgan maxsus a‘zolar tovushni eshitishiga yordam beradi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

**Mavzu: Sovg‘a uchun suvenir yasash**

**Mashg‘ulotning maqsadi. Ta‘limiy:** DTS talablari asosida Mashg‘ulot o‘tish. Hajmdor gul ko‘rinishini yasash. turli materiallardan yasaladigan buyumlarni o‘lchay oladi, rejalay oladi, yelimlay oladi, turli materiallardan yasaladigan buyumlarni qurish-yasashda ishni ketma-ketlikda bajarish rejasini tuza oladi;

**Tarbiyaviy:** O‘quvchilarni ilm olishga qiziqtirish. Mehnatsevarlik va halolikka o‘rgatish. .buyum yasashda ishlatiladigan ish qurollari va atamalar nomini o‘zaro muloqot vaqtida qo‘llay olish.

sinfda va oilada o‘z o‘rniga ega bo‘lish.

**Rivojlantiruvchi:** O‘quvchilarni guruhda ishlash, yangi mavzuni guruhda munozara orqali anglab yetish, buyumni shakllantirish.

**Mashg‘ulotning maqsadli bilim beruvchi.**

**Mashg‘ulotning maqsadli tushuntirish.**

**Mashg‘ulotning maqsadli qog‘oz, rangli qog‘oz, yelim, ko‘rgazmalar, klyonka taglik.**

**I. Tashkiliy qisim:** Mashg‘ulotning maqsadini aniqlash, o‘quvchilarni Mashg‘ulotga tayyorgarligini tekshirish.

**II. O‘tgan Mashg‘ulotning maqsadini aniqlash va vazifani tekshirish va o‘quvchilarni baholash.**

Matodan hajmdor ko‘rinishdagi buyum yasash.

**III. Yangi mavzuning bayoni.**

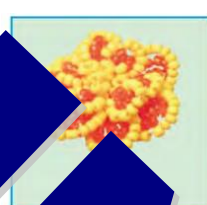
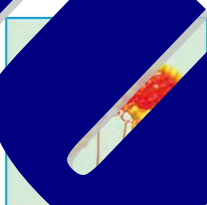
O‘qituvchi Mashg‘ulot boshida mavzu haqida so‘zlashgan yasalgan bir nechta hajmli gullarni ko‘rsatadi. Bolalar diqqat bilan ko‘rib, mavzu haqida so‘zlashadi. O‘qituvchi bugungi Mashg‘ulot mavzusini e‘lon qiladi. O‘quvchilar mavzu haqida so‘zlashib kelishgan bo‘ladi. Ishni bajarish o‘qituvchining bosqichma bosqichda o‘quvchilarni asosida olib boriladi. O‘qituvchi Mashg‘ulot davomida o‘quvchilarning yordamiga bo‘ladi.



1



3



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.** Gullar haqida suhbat o‘tkazish.

**Gunafsha**

Ariq bo‘yida yurib,  
Borardim uy tomonga.  
Ikki yoni –daraxtzor,  
O‘xshar edi o‘rmonga .  
Yo‘l yo‘lakay ko‘rdim men,  
Ochilibdi gunafsha.  
Salom berdim egilib,  
Sevinib dedim” Yasha”



**V. Mashg‘ulot jarayonida faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish va baholash.** O‘quvchilar baholab boriladi . Savollarga ijodiy yondashib javob bergan va yuqori baho olgan o‘quvchilar rag‘batlantiriladi.

**VI. Uyga vazifa.**

Rangli qog‘oz bilan ishlash. Qog‘ozdan hajmdor gullarni yasash.





veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**40 listdan iborat texnologiya fanidan 3-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

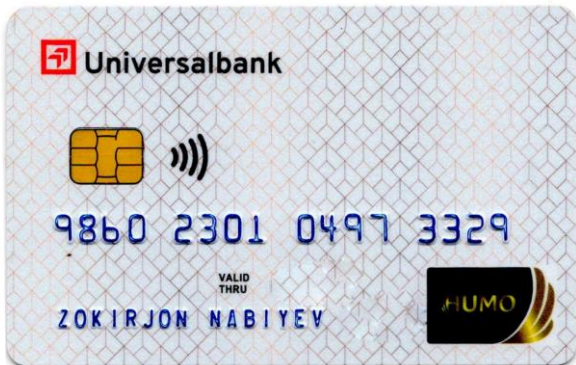


Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**