



_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ hqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi ta'limi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
texnologiya fanni o'qituvchisi

_____ ning
20__-20__-o'quv yili 3-sinf o'qituvchisi
o'zlashtiruvchi o'qituvchilardan biri
"IJODKORLIK VA HUNARMANDLIK" yo'nalishi

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun texnologiya fanidan
“Ijodkorlik va hunarmandchilik” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Rangli qog‘ozdan qush yasash.	1		
2.	Rangli qog‘ozdan chumoli yasash.	1		
3.	Qurbaqa.	1		
4.	Kaktus tayyorlash.	1		
5.	Harakatli o‘yinchoqlar yasash	1		
6.	"Ertak qahramonlari" ni applikatsiya usulida yasash	1		
7.	Turli qog‘ozlardan girlyandalar va qor parchasini yasash	1		
8.	Sher yasash	1		
9.	“Guldonda gular” kompozitsiyasini yasash	1		
10.	Kapalak qurti.	1		
11.	Bayramga tabriknoma yasash	1		
12.	Tulki hayvonini yasash	1		
13.	Mandarin daraxti	1		
14.	Qorbolalar	1		
15.	Qish manzarasini applikatsiya usulida yasash	1		
16.	O‘yinchoqlar yasash	1		
17.	Xonqizi	1		
18.	Asalari yasash.	1		
19.	Tarvuz-yelpig‘ich.	1		
20.	Guldasta yasash	1		
21.	“Quyosh tizimi” loyihasi	1		
22.	Buterbrod tayyorlaymiz.	1		
23.	To‘g‘ri chok tikish.	1		
24.	Bahorgi gullar kompozitsiyasini yasash	1		
25.	“Guldonda gular” kompozitsiyasini yasash	1		
26.	Suzuvchi modellar maketini qurish-yasash.	1		
27.	Paxtadan qo‘zichoq yasaymiz.	1		
28.	Skvish o‘yinchog‘i.	1		
29.	To‘quvchilik ipidan kuchukcha	1		
30.	Ipdan yumshoq o‘yinchoqlar tayyorlash	1		
31.	Applikatsiya usulida hajmdor guldasta tayyorlash	1		
32.	Tikishni o‘rganamiz.	1		
33.	Barg naqshli kashta	1		
34.	Suzuvchi modellar maketini qurish-yasash	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Rangli qog‘ozdan qush yasash.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: ijodkorlik va hunarmandchilikning ajoyib olamini kashf etish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli mehnat qurollaridan qiziq narsalar yasashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi mehnat qurollari bilan tanishtirish va tikishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

buyumlar yasash uchun usullarini izlab topish.

O‘zini o‘ziga qaratgan kompetensiyasi:

texnologik jarayonlarni amaliyotini rivojlantirish.

Mashg‘ulotning usuli: ko‘rsatuvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan’aviy, ananaviy.

Mashg‘ulotning usuli: tushuncha berish, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammo topish va boshqalar.

Mashg‘ulot metodlari: “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shaklida.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga o‘rinli ko‘rsatma va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

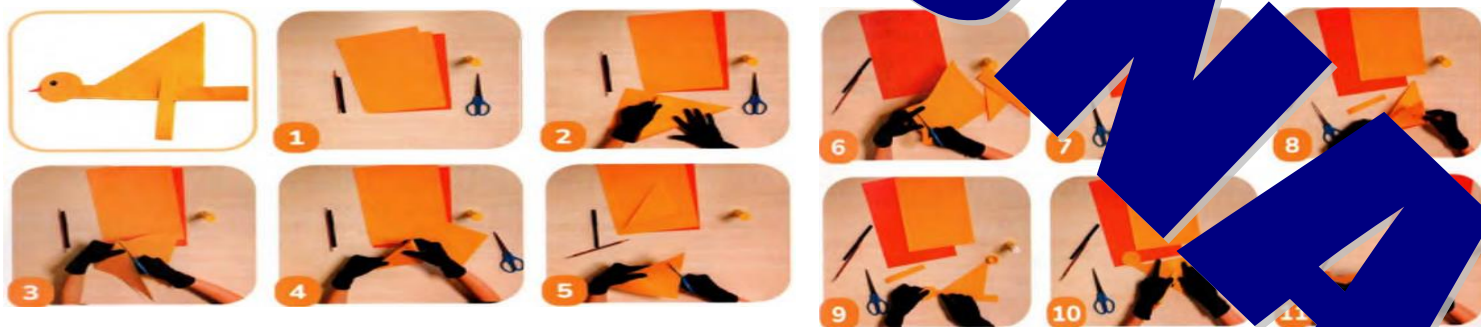
a) Saqlash uchun mavzuni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol va javob berish, topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qog‘oz juda qadimiy ixtiro bo‘lib, eng ma’lum va ko‘p qo‘llanilgan materiallardan biridir. Qog‘oz ixtiro qilinishidan oldin odamlar ma’lumot yetkazish uchun loy qalqalgan lavhalar, yog‘och taxtachalar, mato, keyinchalik pergament va papir foydalangan. Qog‘oz ilk bor Xitoyda ixtiro qilingan. Qadimgi Xitoy tarixchilari qoldirgan yozma manbalar qog‘oz ishlab chiqarishni ilk bor II asrda xitoylik Say Lun o‘ylab topgan. U o‘zining o‘ycha qog‘oz tolasi va mato qorishmasidan qog‘oz ishlab chiqargan. Bugungi kunda qog‘ozda kitob, daftar, pul, gigiyena vositalari, salfetka va boshqa ko‘plab mahsulotlar ishlab chiqariladi. Rangli qog‘oz tayyorlash uchun bo‘yoqlardan foydalaniladi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Qaychi va qog‘oz bilan ishlashning qanday qoidalari bor?

2. Qaychini qanday saqlash kerak?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Rangli qog‘ozdan chumoli yasash.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: ijodkorlik va hunarmandchilikning ajoyib olamini kashf etish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli mehnat qurollaridan qiziq narsalar yasashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi mehnat qurollari bilan tanishtirish va tikishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

buyum yasashda ishlatiladigan ish qurollari va atamalar nomini o‘zaro muloqot vaqtida qo‘llay olish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

texnologiya fani orqali ijodiy qobiliyatini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruh ishlash, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: qog‘oz, qisqich, o‘lchovchi, qisqich, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning

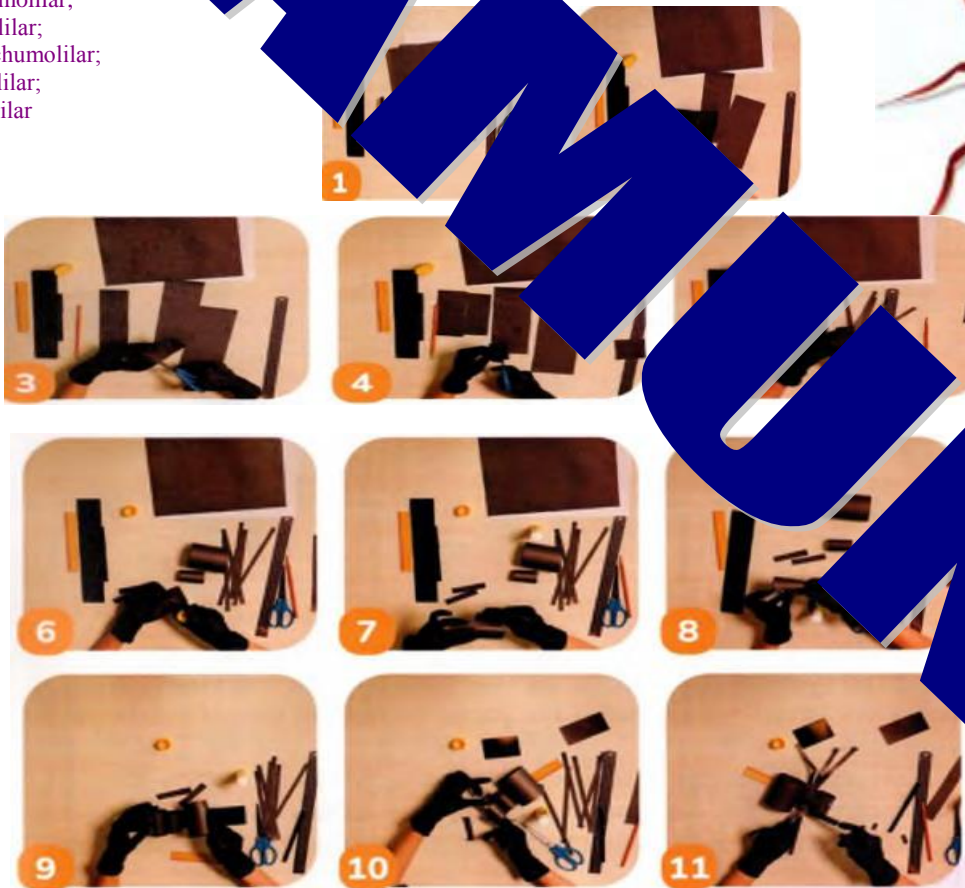
I. Tashkiliy qism: a) Davomiylikni ta‘minlash. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifa berish: a) Topshiriqlarni o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzuni o‘ron

Chumoli - eng qadimgi va dunyodan biri. U juda mehnatkash va tabiatga katta foyda keltiradi. U ko‘p zarar keltiruvchi yo‘q o‘ldiruvchi dunyodagi eng kuchli jonivordir, u o‘z vaznidan 10 baravar og‘ir ko‘tara o‘laydi. U ajoyib quruvchi hamdir. U o‘ziga nihoyatda qoyilmaqom inla quruvchi bo‘lib, u qurilgan qurilmalarni qaylatadi. Chumolilar ahil va inoq oila bo‘lib yashaydi. Oiladagi har bir a‘zoni o‘z vazifasini ajoyib qo‘lga o‘ladi. Ular quyidagi guruhlariga bolinadi:

- qo‘riqchi chumolilar;
- ishchi chumolilar;
- razvedkachi chumolilar;
- enaga chumolilar;
- ovchi chumolilar



Keling, chumolining ko‘rinishini eslaylik. Uning ko‘zlari boshida joylashgan, ikkita mo‘ylovi ham bor. Mo‘ylovlar harakatlantirib, narsalarni hidlaydi va paypaslab ko‘radi. Chumoli uyasiga yo‘lni o‘ziga xos hidi orqali topadi. Chumolining quloqlari yo‘q. Ko‘krak qismi boshining orqasida joylashgan bo‘lib, ingichka beli gavdasini qorinchasi bilan bog‘laydi. Ba‘zi chumolilarning qorinchasi tagida zaharli nishi bo‘ladi. Chumolilarning baquvvat jag‘i va uch juft oyog‘i ham bor.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Qurbaqa.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: ijodkorlik va hunarmandchilikning ajoyib olamini kashf etish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli mehnat qurollaridan qiziq narsalar yasashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi mehnat qurollari bilan tanishtirish va tikishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

buyum yasashda ishlatiladigan ish qurollari va atamalar nomini o‘zaro muloqot vaqtida qo‘llay olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

buyumlar yasashni yangi usullarini izlab topish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

texnologiya fani orqali bilimiyatini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: o‘yin, berilgan bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot usuli: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rsatma bo‘shqal.

Mashg‘ulot metodi: o‘yin usuli, o‘qish, o‘qitish, o‘zaro ishlash, “kim chiqil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzu haqida o‘qituvchi tomonidan tayyorlangan tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Tashkilotni tayinlash. b) Davlatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol berish. b) Vazifa ko‘rsatish. c) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qurbaqa - suvda va quruqlikda yashaydigan hayvon. Ular chuchuk suv

havzalarida hamda

quruqlikda yashay oladi. Qurbaqalarning tanasida suvni saqlaydigan yirik

boladi. Shu tufayli u juda balandga sakray olishi quruqlikda

berkinadi. Dumaloq va silliq tanasi suvda tez suzish uchun mos. Ayrim

qurbaqalar daraxtga chiqa oladilar, ayrimlari esa havzalar va suvda o‘z

uyi quradilar. Qurbaqaning orqa panjasida suzgich pardalar bor. Uning

suvda yaxshi suzadi. Qurbaqa

panjasining shakli olimlarning g‘avvoslar uchun suvosti suzish

suzgich panjalar ixtiro

qilishiga turtki berdi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat texnologiya fanidan 3-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

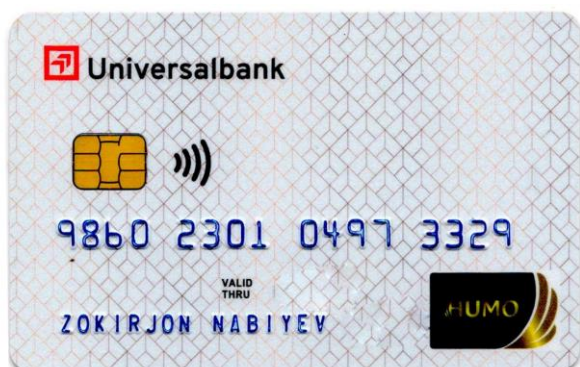


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.