



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
_____ hqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi ta'limi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
texnologiya fanni o'qituvchisi

_____ ning
20__-20__-o'quv yili 3-sinf uchun

“IJODKORLIK VA
HUNARMANDCHILIK”

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun texnologiya fanidan “Ijodkorlik va hunarmandchilik”
nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Rangli qog‘ozdan qush yasash.	1		
2.	Origami kit	1		
3.	Rangli qog‘ozdan chumoli yasash.	1		
4.	Sovg‘a uchun suvenir yasash	1		
5.	Qurbaqa.	1		
6.	Kaktus tayyorlash	1		
7.	Kaktus tayyorlash.	1		
8.	Kapalak shaklini qurish-yasash	1		
9.	Harakatli o‘yinchoqlar yasash	1		
10.	Somondan applikasiya usulida hayvonlar, gullar, jonivorlar shaklini yasash	1		
11.	"Ertak qahramonlari" ni applikasiya usulida yasash	1		
12.	“Pape-mashe” usulida payola tayyorlash va bezash	1		
13.	Turli qog‘ozlardan girlyandalar va qor parchasini yasash	1		
14.	Plastilin kamalak.	1		
15.	Sher yasash	1		
16.	Kiyik yasash	1		
17.	“Guldonda gular” kompozitsiyasini yasash	1		
18.	Toshbaqa	1		
19.	Kapalak qurti.	1		
20.	Gullar yasash	1		
21.	Bayramga tabriknoma yasash	1		
22.	Ayyor tulki	1		
23.	Tulki hayvonini yasash	1		
24.	Mandarin daraxti	1		
25.	Mandarin daraxtini yasash	1		
26.	Qorbolalar	1		
27.	Rangli qog‘ozdan archa yasash	1		
28.	Qish manzarasini applikasiya usulida yasash	1		
29.	Asalari yasash	1		
30.	O‘yinchoqlar yasash	1		
31.	Ramka yasash.	1		
32.	Xonqizi	1		
33.	Xonqizi aplikatsiya yasash	1		
34.	Asalari yasash.	1		

35.	Mushukcha yasash			
36.	Tarvuz-yelpig'ich.			
37.	Guldasta yasash.			
38.	Guldasta yasash			
39.	Robot yasash.			
40.	“Quyosh tizimi” loyihasi			
41.	Buterbrod tayyorlaymiz.			
42.	Buterbrod tayyorlaymiz.			
43.	Salat tayyorlaymiz			
44.	To'g'ri chok tikish.			
45.	Igna uchun yostiqlar tikish			
46.	Bahorgi gullar kompozitsiyasini yasash			
47.	Qog'ozni buklay va qirg'ish usulida gullar shaklini yasash			
48.	“Guldonda gullar” kompozitsiyasini yasash			
49.	Navro'z bayrami uchun bezaklar tayyorlash			
50.	Suzuvchi modellar maketini qurish-yasash.Takrorlash mashg'ulot			
51.	Porolondan yumshoq o'yinchoqlar tayyorlash			
52.	Paxtadan qo'zichoq yasaymiz.			
53.	Skvish o'yinchog'i.			
54.	Skvish o'yinchog'i.			
55.	To'quvchilik ipidan kuchukcha			
56.	To'quvchilik ipidan kuchukcha.			
57.	Fetrdan stakan tagligi			
58.	Ipdan yumshoq o'yinchoqlar tayyorlash			
59.	Qog'ozni qirg'ish va buklay usulida gullar shaklini yasash			
60.	Applikatsiya usulida hajmdor guldasta tayyorlash			
61.	Tikishni o'rganamiz.			
62.	Tikishni o'rganamiz.			
63.	Barg naqshli kashta			
64.	Gul naqshli kashta.			
65.	Suzuvchi modellar maketini qurish-yasash			
66.	Tugma qadaymiz.			
67.	Tugmalardan naqsh yasash.			
68.	“Yoz” applikatsiyasini yasash			

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Rangli qog‘ozdan qush yasash.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: ijodkorlik va hunarmandchilikning ajoyib olamini kashf etish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli mehnat qurollaridan qiziq narsalar yasashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi mehnat qurollari bilan tanishtirish va tikishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

buyumlar yasash uchun usullarini izlab topish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

texnologiyani ijod qobiliyatini rivojlantirish.

Mashg‘ulotning rivojlantiruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ma’lumot beruvchi, muammolarini yechish uchun qo‘llaniladigan kompetensiyalar:

Mashg‘ulotning muammolarini yechish uchun qo‘llaniladigan kompetensiyalar: muammolarini aniqlash, muammolarini tushuntirish, muammolarini tushuntirish uchun savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammasiz topshiriqlarni bajarish, amaliy va boshqalar.

Mashg‘ulotning muammolarini yechish uchun qo‘llaniladigan kompetensiyalar: muammolarini aniqlash, muammolarini tushuntirish, muammolarini tushuntirish uchun savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammasiz topshiriqlarni bajarish, amaliy va boshqalar.

Mashg‘ulotning muammolarini yechish uchun qo‘llaniladigan kompetensiyalar: muammolarini aniqlash, muammolarini tushuntirish, muammolarini tushuntirish uchun savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammasiz topshiriqlarni bajarish, amaliy va boshqalar.

Mashg‘ulotning muammolarini yechish uchun qo‘llaniladigan kompetensiyalar: muammolarini aniqlash, muammolarini tushuntirish, muammolarini tushuntirish uchun savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammasiz topshiriqlarni bajarish, amaliy va boshqalar.

I. Tashkiliy qism:

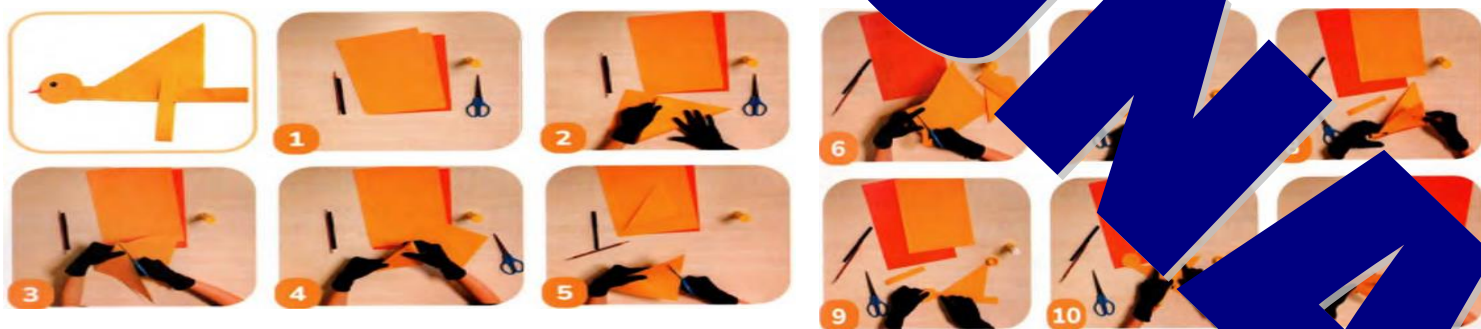
a) Mashg‘ulotning mavzusi va avomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol berib, topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qog‘oz juda qadimiy ixtiro bo‘lib, eng nasos qadimgi materiallardan biridir. Qog‘oz ixtiro qilinishidan oldin odamlar ma‘lumotlarni yozish uchun yulduz shaklidagi lavhalar, yog‘och taxtachalar, mato, keyinchalik pergament va papir qo‘llanilgan. Qog‘oz ilk bor Xitoyda ixtiro qilingan. Qadimgi Xitoy tarixchilari qog‘ozni ixtiro qilgan, qog‘oz ishlab chiqarishni ilk bor II asrda xitoylik Say Lun o‘ylab topgan. U ko‘p qatlamli, ipak tolasi va mato qorishmasidan qog‘oz ishlab chiqargan. Bugungi kunda qog‘ozni kitob, daftar, pul, gigiyena vositalari, salfetka va boshqa ko‘plab mahsulotlar ishlab chiqarish uchun tayyorlash uchun bo‘yoqlardan foydalaniladi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Qaychi va qog‘oz bilan ishlashning qanday qoidalari bor?

2. Qaychini qanday saqlash kerak?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Origami kit

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: ijodkorlik va hunarmandchilikning ajoyib olamini kashf etish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli mehnat qurollaridan qiziq narsalar yasashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi mehnat qurollari bilan tanishtirish va tikishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

sinfda va oilada o‘z o‘rniga ega bo‘lish.

Matematik savodxonlik va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish

hamda foydalanish kompetensiyasi:

sxemalardan foydalanish.

Mashg‘ulot ushlab chiqaruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash,
noan‘aviy, amaliy va nazariy.

Mashg‘ulot ushlab chiqarish usullari: tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammo yechish va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: “epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shiori.

Mashg‘ulot jihozi: mavzu bo‘yicha gazmat va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Savol-javob usuli bilan mavzuni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

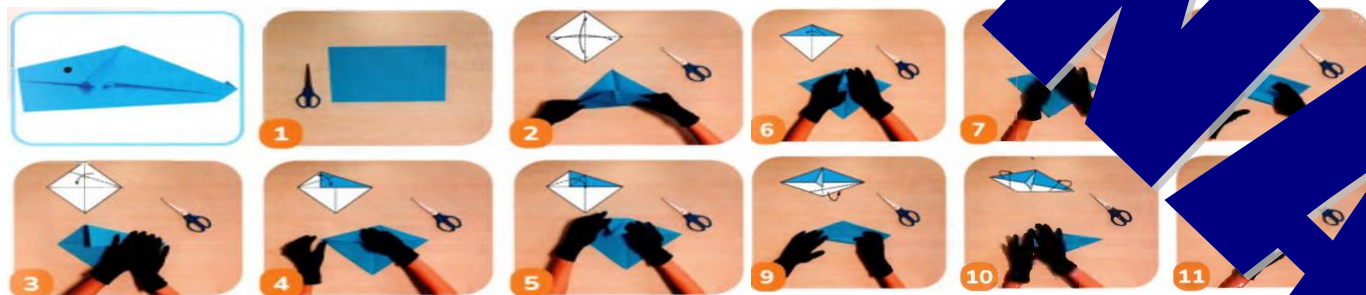
a) Savol-javob usuli bilan topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Origami - qog‘ozni buklab shakllar yasash san‘ati. Origaming vatani Yaponiya hisoblanadi.

Origami - bu konstruktor bolib, unda detalni, ya‘ni qog‘ozni buklab, yuzlab, minglab turli xil shakllar yasash mumkin. Oddiy shakllardan murakkab shakllar paydo qilishadi. Ular yasagan shakllar binolar va turar joylarni bezash, turar joylarni qog‘ozdan yasalgan kusudama sharlari, turnalar va boshqalar baxt ramzi hisoblanadi. Kit dunyodagi eng yirik hayvonlar turkumiga mansub dengiz sutemizuvchisi. Kit dunyodagi eng yirik hayvon.

Ko‘k kit tanasining uzunligi 33 metr, og‘irligi esa 150 tonna. Uning ko‘z va hid bilish hislari umuman yo‘q. Ko‘rish qobiliyati ham juda past. Bu kitning qo‘l yo‘q, lekin pastki jag‘ida joylashgan maxsus a‘zolar tovushni eshitishiga yordam beradi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Rangli qog‘ozdan chumoli yasash.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: ijodkorlik va hunarmandchilikning ajoyib olamini kashf etish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli mehnat qurollaridan qiziq narsalar yasashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi mehnat qurollari bilan tanishtirish va tikishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

buyum yasashda ishlatiladigan ish qurollari va atamalar nomini o‘zaro muloqot vaqtida qo‘llay olish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

texnologiya fani orqali ijodiy qobiliyatini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlar bilan ishlash, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

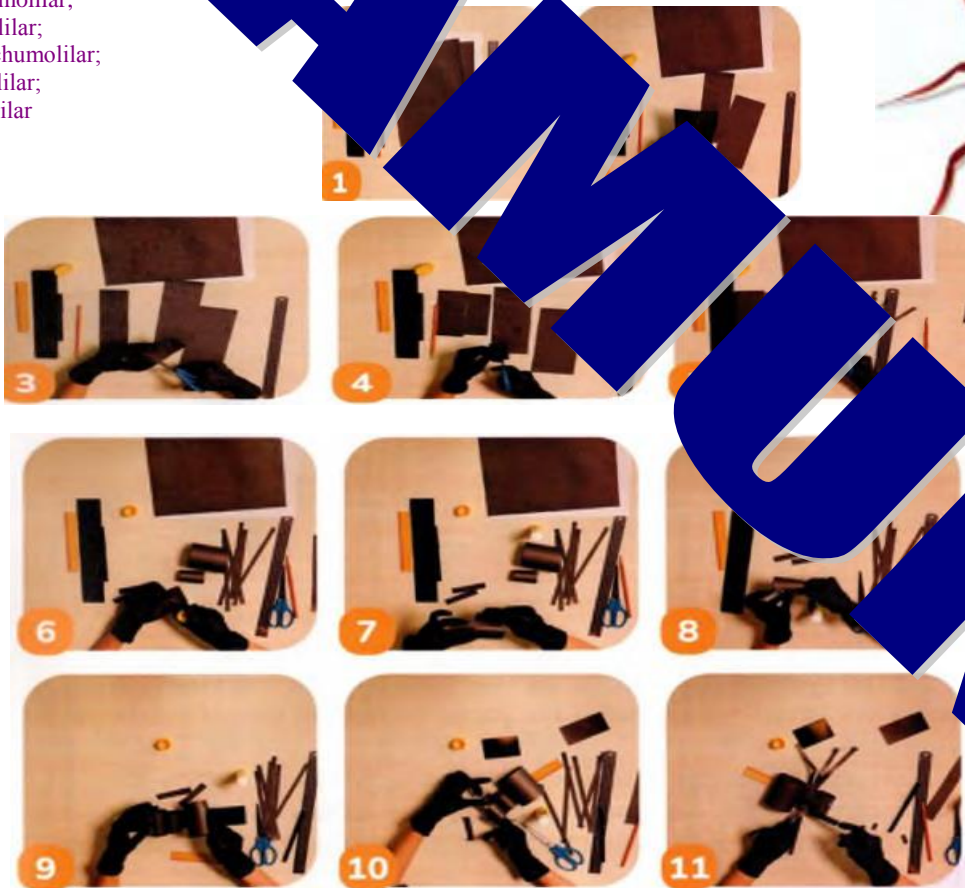
I. Tashkiliy qism: a) Mavzuni aniqlash. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani e‘lon qilish: a) Topshiriqlarni taqdim etish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzuni taqdim etish:

Chumoli - eng qadimgi hayvonlardan biri. Chumoli juda mehnatkash va tabiatga katta foyda keltiradi. U ko‘p zararkunandalarni yo‘qotiradi. Chumoli dunyodagi eng kuchli jonivordir, u o‘z vaznidan 10 baravar og‘irlikni ko‘tara olishi mumkin. Chumoli ajoyib quruvchi hamdir. U o‘ziga nihoyatda qoyilmaqom inlarni quradi va yashaydi. Chumolilar ahil va inoq oila bo‘lib yashaydi. Oiladagi har bir chumolining o‘ziga xos vazifasi bo‘lib, ular quyidagi guruhlarga bolinadi:

- qo‘riqchi chumolilar;
- ishchi chumolilar;
- razvedkachi chumolilar;
- enaga chumolilar;
- ovchi chumolilar



Keling, chumolining ko‘rinishini eslaylik. Inilarning ko‘zlari boshida joylashgan, ikkita mo‘ylovi ham bor. Mo‘ylovlar harakatlantirib, narsalarni hidlaydi va paypaslab ko‘radi. Chumoli uyasiga yo‘lni o‘ziga xos hidi orqali topadi. Chumolining quloqlari yo‘q. Ko‘krak qismi boshining orqasida joylashgan bo‘lib, ingichka beli gavdasini qorinchasi bilan bog‘laydi. Ba‘zi chumolilarning qorinchasi tagida zaharli nishi bo‘ladi. Chumolilarning baquvvat jag‘i va uch juft oyog‘i ham bor.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat texnologiya fanidan 3-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

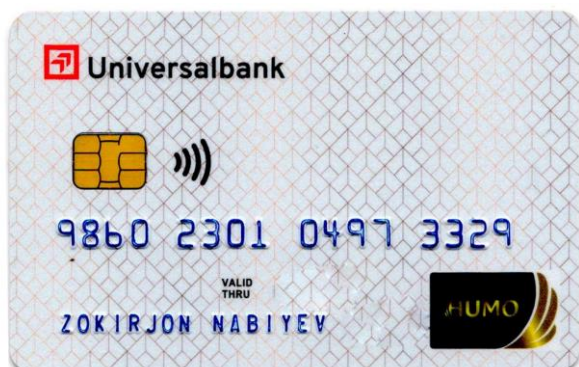


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.