



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
_____ hqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____
_____ tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
texnologiya fanni o'qovchisi

_____ ning
20__-20__-o'quv yili 2-sinf _____ orli
o'quvchilar uchun
"QIZIQARLI BUYUMLAR YASASH" _____

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili texnologiya fanidan iqtidorli o‘quvchilar uchun
“Qiziqarli buyumlar yasash” nomli to‘garagining ish rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Yomg‘irli kun	1		
2.	Kuz mavzumi	1		
3.	Hosilni yig‘ib olamiz	1		
4.	“Poliz ekinlari”. urug‘lardan qovoq shaklini yasash	1		
5.	Inson va texnologiya.	1		
6.	Tabiiy materiallardan ijodiy ishlar	1		
7.	Tabiiy materiallardan hayvonlar shaklini yasash.	1		
8.	Toshbaqa	1		
9.	Doiralardan jonivorlar yasaymiz	1		
10.	Oltin baliqcha shaklini yasash	1		
11.	Paxtali disklardan jonivorli pannolar yasaymiz	1		
12.	Rang-barang pannolar	1		
13.	Kvilling – cheksiz fantaziya.	1		
14.	Shirin nok	1		
15.	Prujinali o‘yinchoqlar	1		
16.	Baliqchilik kasbi.	1		
17.	Bayram uchun niqob tayyorlash.	1		
18.	Rang-barang toshbaqa	1		
19.	Hunarmand usta. G‘oya va ixtiro.	1		
20.	“Uy jihozlari” shaklini yasash va kompozitsiya tuzish.	1		
21.	Suv osti olami	1		
22.	Mustaxkamlash	1		
23.	Andaza asosida belgilab qaychida qirqish	1		
24.	Mevali daraxt	1		
25.	O‘lchash va rejalash.	1		
26.	Harakatlanuvchi hajmdor o‘yinchoqlar yasash.	1		
27.	Kemachalar	1		
28.	Harakatlanuvchi yuk mashinasini yasash.	1		
29.	Mustaxkamlash	1		
30.	Lotto o‘yini	1		
31.	Qog‘ozdan velosiped maketini yasash.	1		
32.	Harakatlanuvchi havo transportini (samolyot, vertolyot) yasash.	1		
33.	Organayzer yasaymiz	1		
34.	Polimer materiallardan suvenir yasash.	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yomg‘irli kun

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: o‘quvchilarga texnologiya bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli materiallardan hunarmandchilikning yangi qirralarini yaratishni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi asboblardan tanishtirish va turli buyumlar yasashni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

har bir bo‘lim yig‘ib olingan bilim, ko‘nikma va malakalarini takomillashtirib, ularni hayotda qo‘llay olishni qulay qilib o‘rganish.

Ijtimoiy faollashuv kompetensiyasi:

o‘quvchilarni o‘zaro hamkorlikda ishlashga o‘rgatish.

Mashg‘ulotning usuli: o‘quvchi, beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulotning usuli: tushuncha berish, savol – javob, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammo topshiriqlari va boshqalar.

Mashg‘ulot metodlari: “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shiori.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga o‘rinli ko‘rgazma va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

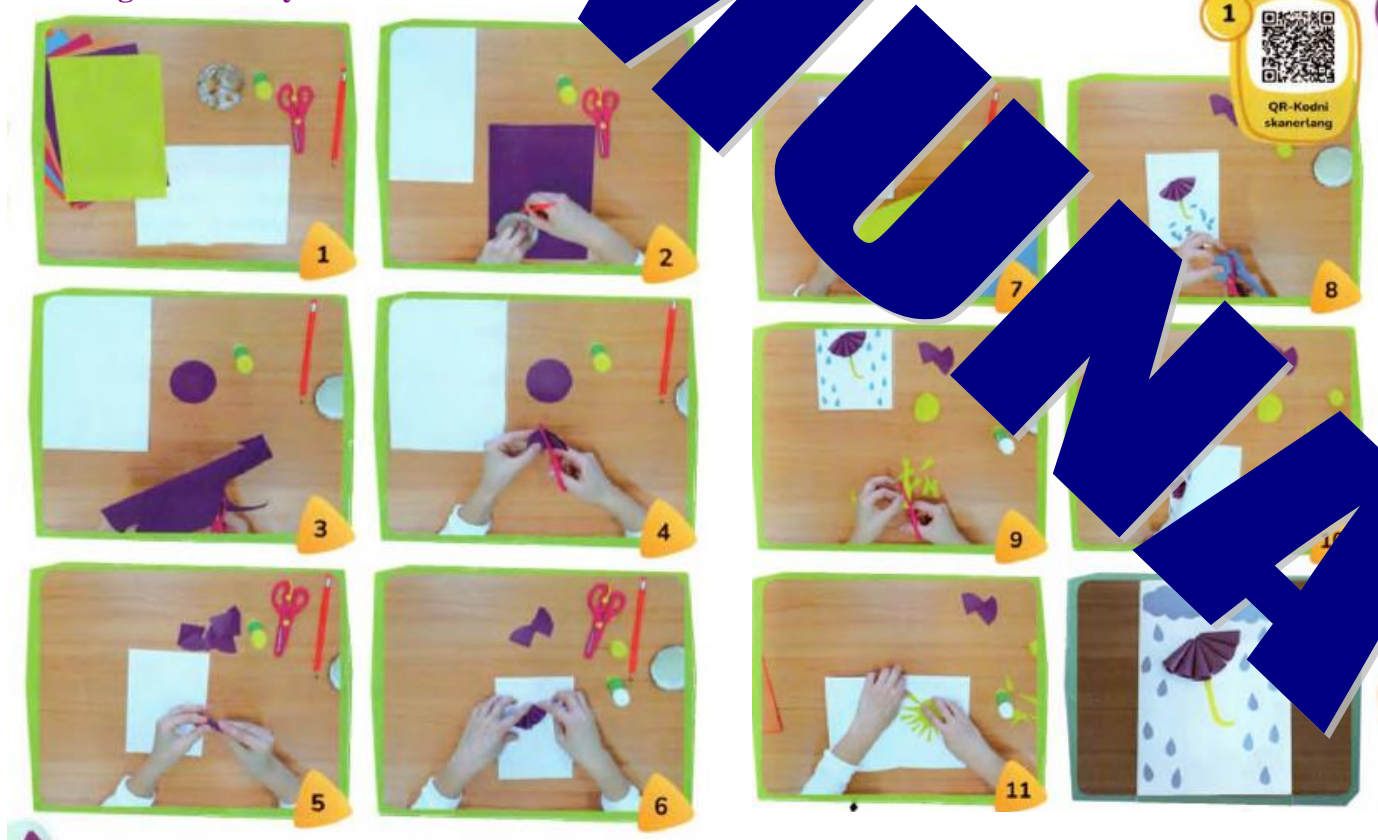
I. Tashkiliy qism:

a) Salom berish. Darsni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:



IV. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kuz mavzumi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: o‘quvchilarga texnologiya bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli materiallardan hunarmandchilikning yangi qirralarini yaratishni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi asboblarni tanishtirish va turli buyumlar yasashni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

har bir bo‘lim yuzasida o‘z o‘rganilgan bilim, ko‘nikma va malakalarini takomillashtirib, ularni hayotda qo‘llay olishni qulay usullarni o‘rganish.

Matematik savol berish va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish

hamda foydalanish kompetensiyasi:

texnologik jarayonlarning shizmalarni daftarga ko‘chirib chiza olish.

Mashg‘ulot usullari: rivojlantiruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot usullari: muhtiramlar tomonidan berilgan tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammolar yechish, topshiriqlarni bajarish boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: g‘amginlikni yengish uchun “epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi usullar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasmlar, o‘rgatish uchun zarur tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

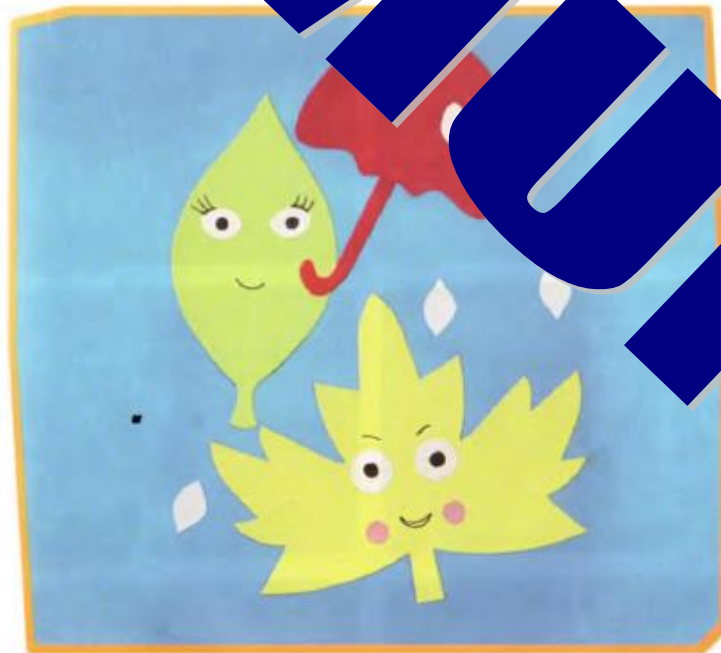
I. Tashkiliy qism:

a) Salomlashish va mavzuni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob o‘yinini topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Kuz mavsumini tasavvur qiling. Ushbu mavzu bo‘yicha o‘z applikasiyangizni o‘ylab toping va uni yasang.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Hosilni yig‘ib olamiz

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: o‘quvchilarga texnologiya bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli materiallardan hunarmandchilikning yangi qirralarini yaratishni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi asboblardan tanishtirish va turli buyumlar yasashni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

buyumlarni bezashda milliy naqsh elementlaridan foydalana olish.

Matematik savodxonlik va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish

hamda foydalanish kompetensiyasi:

texnologik xaritalar yaratish, chizmalarni daftarga ko‘chirib chiza olish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan’aviy, aqlli.

Mashg‘ulot usullari: suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammo yechim ko‘rish va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: “Kamchilikni topchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shakli.

Mashg‘ulot jihozi: mavzu haqida ma’lumot beruvchi materiallar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Sana, sinf, mavzu haqida ma’lumotni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol-javob berish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:



V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat texnologiya fanidan 2-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

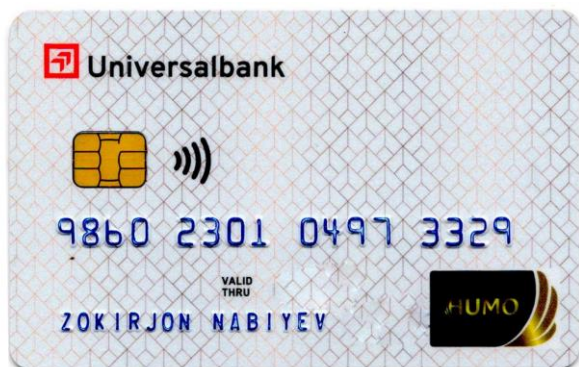


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.