



_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ hqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi ta'limi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
texnologiya fan o'quvchisi

_____ ning
20__-20__-o'quv yili 2-sinf o'qitish
o'zlashtiruvchi o'quvchilari uchun
"QIZIQARLI BUYUMLAR YASASH" o'yini

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili texnologiya fanidan bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun
“Qiziqarli buyumlar yasash” nomli to‘garaging ish rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Kuz mavzumi	1		
2.	Daraxtlarning kuzgi ko‘rinishi” mavzusida hajmdor applikasiya tayyorlash	1		
3.	“Kuzgi gullar” urug‘lardan gullar shaklini yasash.	1		
4.	Oltin kuz	1		
5.	Texnologik vositalar.	1		
6.	Tabiiy materiallardan ijodiy ishlar	1		
7.	Tipratikan	1		
8.	Doiralardan jonivorlar yasaymiz	1		
9.	Mozaika usulida ertak qahramonlari tasvirini yasash	1		
10.	Applikatsiya usulida qog‘ozdan naqsh yasash.	1		
11.	Tovus	1		
12.	Hajmdor applikasiya usulida toshbaqa va chumchuq shaklini yasash.	1		
13.	Qog‘ozni modellashtirish va hajmdor panda shaklini yasash.	1		
14.	Prujinali o‘yinchoqlar	1		
15.	Suvosti saltanati. hajmdor applikasiya usulida akvarium yasash. jamoa ishi.	1		
16.	Yangi yil bayramiga taxlamali tabriknoma tayyorlash.	1		
17.	Halqacha-ninachilar	1		
18.	Afsonaviy qahramonlar	1		
19.	Hunarmand ustalarning ishlaridan namunalar.	1		
20.	Tpiratikan-xatcho‘p	1		
21.	Mushukcha	1		
22.	Texnologik jarayon va uning bosqichlari.	1		
23.	G‘aroyib sakkizoyoq	1		
24.	Shahka taxtasi	1		
25.	O‘lchash va rejalash.	1		
26.	Tulkichalar	1		
27.	Sovg‘ani o‘raymiz	1		
28.	Elektrik	1		
29.	Quyuncha shaklidagi o‘yinchoq	1		
30.	Soat	1		
31.	“Chorraha” nomli kompozitsiyani applikasiya usulida ishlash	1		
32.	Akvarium	1		
33.	CD disklardan turli buyumlar yasash.	1		
34.	Humo qushi shaklini yasash.	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kuz mavzumi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: o‘quvchilarga texnologiya bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli materiallardan hunarmandchilikning yangi qirralarini yaratishni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi asboblardan tanishtirish va turli buyumlar yasashni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

har bir bo‘limda o‘z o‘lgan bilim, ko‘nikma va malakalarini takomillashtirib, ularni hayotda qo‘llay olish va mas’uliyatini o‘rganish.

Matematika va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish

hamda texnologik kompetensiyasi:

texnologik xarakterli qiy olish, dizimlarni daftarga ko‘chirib chiza olish.

Mashg‘ulot turidagi bilimlar: bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: o‘z-o‘zini o‘rganish, savol – javob, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriqlar, dizimlar, o‘yin, boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruh ishlari, “qancha tepchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shakllari.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasmlar, qizil, sariq, toq sarg‘il, tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

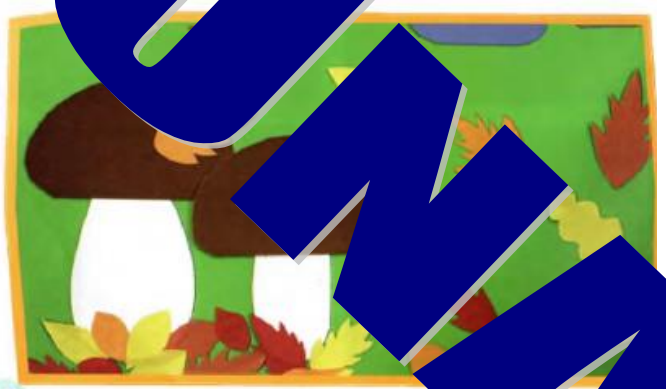
I. Tashkiliy qism:

a) Salomlashish va muvotiqliklarni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob shaklida. Berilgan topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Kuz mavsumini tasavvur qiling. Ushbu mavzu bo‘yicha o‘z applikasiyangizni o‘ylab toping va uni yasang.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Daraxtlarning kuzgi ko‘rinishi” mavzusida hajmdor applikasiya tayyorlash

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: turli kasb egalari va kasb-hunarlar haqida ma’lumotlar bilan yaqindan tanishtirish. Amaliy ishlarni bajarish natijasida o‘z ishiga mas’uliyat va ijodiy yondashish, ish materiallaridan to‘g‘ri va o‘rinli foydalanish kabi ko‘nikmalar shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: berilgan ish namunalarini chiroyli va sifatli bajarishda, savol va topshiriqlarga javob topishda ustozning maslahati, ota-onasini ko‘magi va o‘z ijodiy bilimlariga suyanish. Amaliy ishlarga ijodiy yondashishga, topshiriq va mustaqil ishlarni to‘g‘ri bajarishga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: qog‘oz, karton, har xil tabiiy materiallardan bajarilishi murakkab, ko‘p bosqichli bo‘lgan turli shakllarni yasashqurishni, bezakli o‘yinchoqlar, maket va modellarni yasashni o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Milliy va umumiy kompetensiya:

buyumlarni berilgan maqsadga moslash elementlaridan foydalana olish.

Matematik kompetensiya: foydali texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish

hamda foydalanish kompetensiya:

texnologik xabarlardan foydalanish, chizmalarni daftarga ko‘chirib chiza olish.

Mashg‘ulot turidagi bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan’aviy, ananaviy, ijodiy bilimlar:

Mashg‘ulot uslubi: ushbu mavzu uchun asosiy usul – muvazun savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriqlar, guruh ishlari va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda o‘yin, “kim erkin”, “kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasmlar, ko‘rsatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

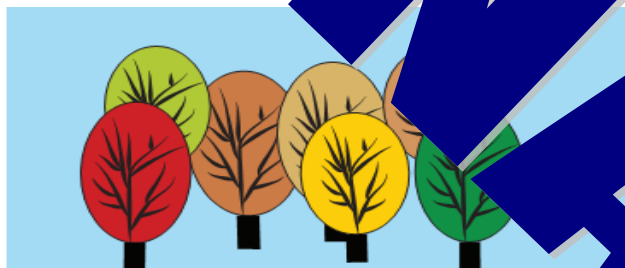
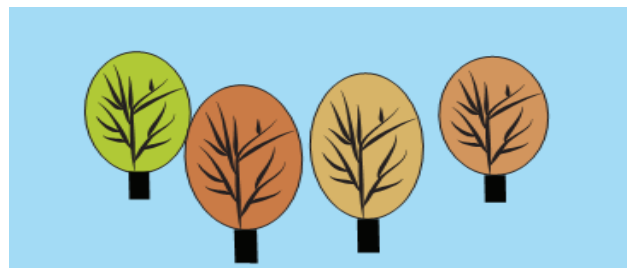
a) Salomlashish va muvazunlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob usulida topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Mevali daraxtlar ekilgan maydon ataladi. Mevasiz daraxtlar qog‘ozdan yasaymiz. Qog‘ozdan kuz fasli manzarasini birgalikda yasaymiz.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

O‘rmonchi o‘rmon tabiatini muhofaza qiluvchi kasb egasidir. O‘rmonchining vazifasi daraxtlarni qo‘riqlash va ularda yashovchi hayvonot dunyosini avaylab-asrash, ko‘paytirishdan iborat.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO’ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: “Kuzgi gullar” urug‘lardan gullar shaklini yasash.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: turli kasb egalari va kasb-hunarlar haqida ma‘lumotlar bilan yaqindan tanishtirish. Amaliy ishlarni bajarish natijasida o‘z ishiga mas‘uliyat va ijodiy yondashish, ish materiallaridan to‘g‘ri va o‘rinli foydalanish kabi ko‘nikmalar shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: berilgan ish namunalarini chiroyli va sifatli bajarishda, savol va topshiriqlarga javob topishda ustozning maslahati, ota-onasini ko‘magi va o‘z ijodiy bilimlariga suyanish. Amaliy ishlarga ijodiy yondashishga, topshiriq va mustaqil ishlarni to‘g‘ri bajarishga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: qog‘oz, karton, har xil tabiiy materiallardan bajarilishi murakkab, ko‘p bosqichli bo‘lgan turli shakllarni yasashqurishni, bezakli o‘yinchoqlar, maket va modellarni yasashni o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiyasi:

buyum yasashda foydalanilgan texnologik xarita bilan ishlash bosqichlarini o‘rtoqlariga tushuntirib bera olish, mavzu yuzasidan berilgan savollarga to‘g‘ri javob bera olish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

har bir bo‘limda berilgan ko‘nikma va malakalarini takomillashtirib, ularni hayotda qo‘llay olishni qulay usullarini o‘rganish.

Mashg‘ulot turi: yozma beruvchi mashg‘ulotlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tashvish, savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriqlar, savol – javob boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlar ishi, o‘yinchoqlar, “kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasmlar, rangli qog‘oz, karton, atma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

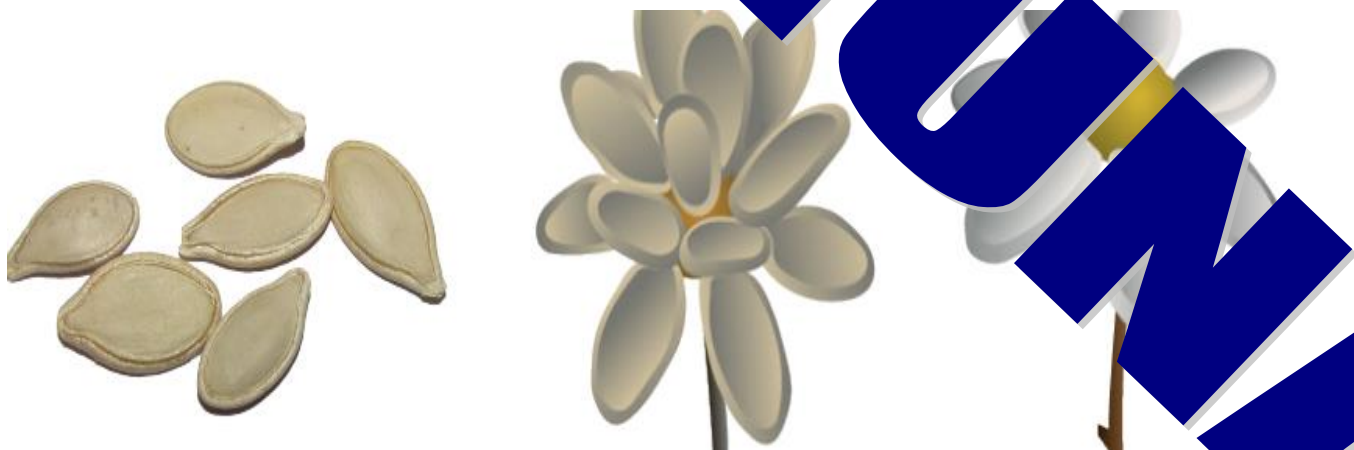
a) Salomlashish, muvaffaqiyatlarini baholash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob o‘yinchoqlarini yasash usullarini tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qaychi, yelim, turli daraxt barglari va urug‘lari.



Mehnat qilsa ustasi gar,
Qochar undan tanbal har gal,
Mehnat – rohat, bilsang agar,
Ko‘ngildan u bo‘lsa har gal.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Kuz faslida pishadigan meva turlarini sanab bering.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat texnologiya fanidan 2-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

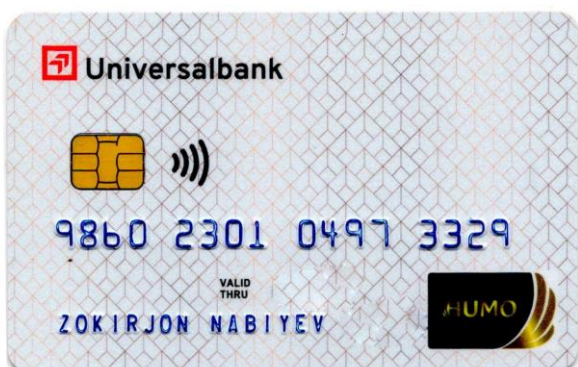


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.