



ma hokimligi
gacha va maktab ta'limi
hqarmasi
maktabgacha va
maktab ta'limi tasarrufidagi
-umumiya *um maktabi*
texnologiya fani o'qurchisi

ning
20__-20__-o'quv yili 2-sinfchil hunduz
“QIZIQARLI BUYUMLAR YASAQ”
“QIZIQARLI BUYUMLAR YASAQ”

TO'GARAKA HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

Nº	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfı	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

6

_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To‘garak rahbari

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari _____

To 'garak rahbari _____

MMIBDO‘

**20__-20__-o‘quv yili uchun texnologiya fanidan “Qiziqarli buyumlar yasash” nomli
to‘garagining ish rejasi**

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Yomg‘irli kun	1		
2.	Kuz mavzumi	1		
3.	Kuz mavzumi	1		
4.	Hosilni yig‘ib olamiz	1		
5.	Oltin kuz	1		
6.	Tabiiy materiallardan ijodiy ishlar	1		
7.	Tabiiy materiallardan ijodiy ishlar	1		
8.	Tipratikan	1		
9.	Toshbaqa	1		
10.	Doiralardan jonivorlar yasaymiz	1		
11.	Doiralardan jonivorlar yasaymiz	1		
12.	Paxtali disklardan jonivorli pannolar yasaymiz	1		
13.	Tovus	1		
14.	Rang-barang pannolar	1		
15.	Shirin nok	1		
16.	Prujinali o‘yinchoqlar	1		
17.	Prujinali o‘yinchoqlar	1		
18.	Halqacha-ninachilar	1		
19.	Rang-barang toshbaqa	1		
20.	Afsonaviy qahramonlar	1		
21.	Tpiratikan-xatcho‘p	1		
22.	Suv osti olami	1		
23.	Mushukcha	1		
24.	G’aroyib sakkizoyoq	1		
25.	Mevali daraxt	1		
26.	Shahka taxtasi	1		
27.	Tulkichalar	1		
28.	Kemachalar	1		
29.	Sovg‘ani o‘raymiz	1		
30.	Quyoncha shaklidagi o‘yinchoq	1		
31.	Lotto o‘yini	1		
32.	Soat	1		
33.	Akvarium	1		
34.	Organayzer yasaymiz	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: To'garak rahbari: _____

Mavzu: Yomg'irli kun

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiylar maqsad: o'quvchilarga texnologiya bo'yicha dastlabki zarur bilimlar berish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko'nikrna va malakalarini shakllantirish, turli materiallardan hunarmandchilikning yangi qirralarini yaratishni o'rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi asboblar bilan tanishtirish va turli buyumlar yasashni o'rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o'quvchilarni mehnatsevarlikka o'rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatlari bajarishga o'rgatish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O'zini o'zi rivojla shirish kompetensiyasi:

har bir bo'lim yuzaga o'lgan bilim, ko'nikma va malakalarini takomillashtirib, ularni hayotda qo'llay olishni qulay o'rganish.

Ijtimoiy foydali kompetensiyasi:

o'quvchilarning ijtimoiy foydali kompetensiyalarini o'rganish.

Mashg'ulotning amaliy elementi: beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, anan'oviyligini o'rganish.

Mashg'ulot metodi: tushuncha berish, amaliy ishlash, amaliy epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman", "muammo va yechim" sh. Sizning qurʼoniga qarab.

Mashg'ulot jihizi: mavzuga o'sish, o'rgangan va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

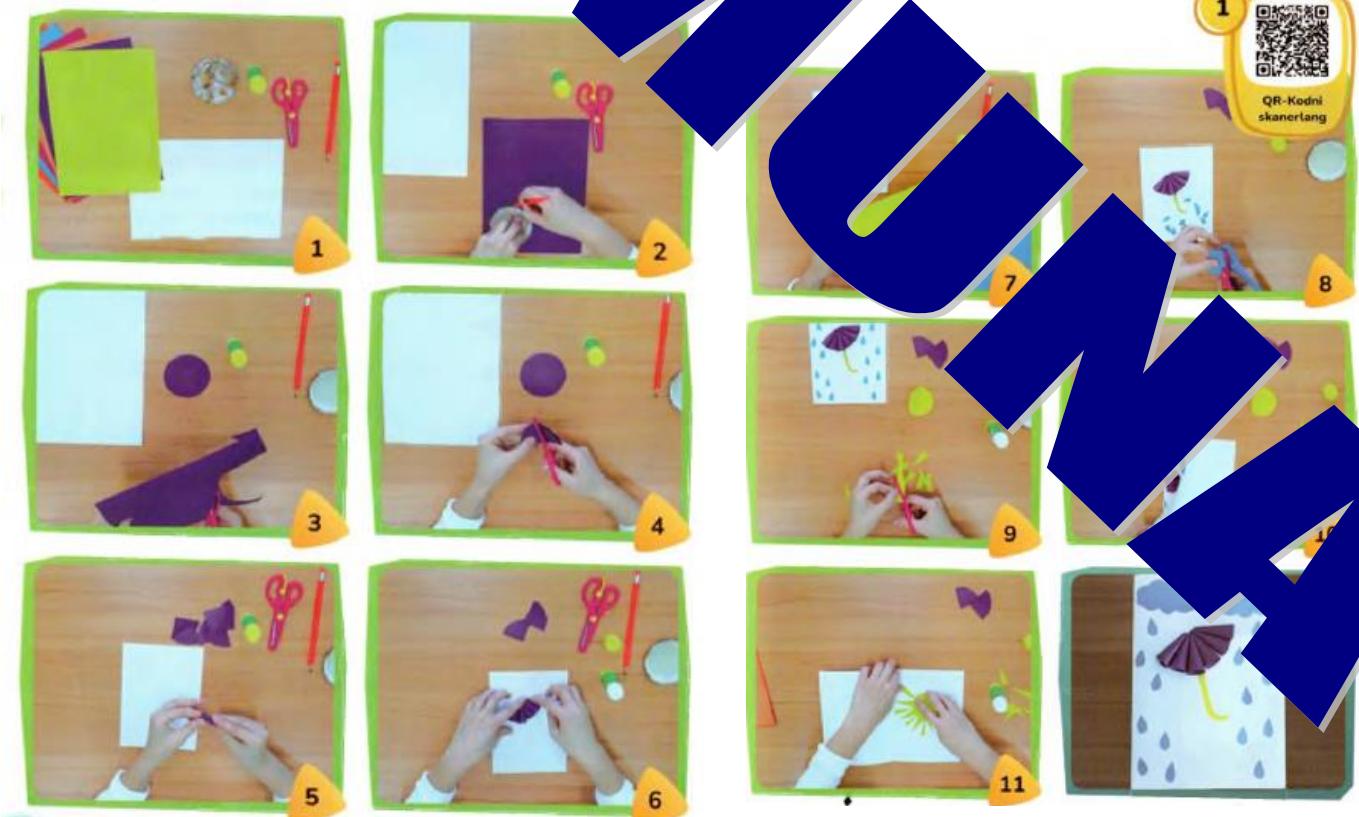
I. Tashkiliy qism:

a) Savon qurʼoniga qarab danishni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash:

a) Savon qurʼoniga qarab danishni aniqlash va topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:



IV. Mashg'uloni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish

V. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Sana: "___" 20__-yil. Sinflar: ___ To'garak rahbari: _____

Mavzu: Kuz mavzumi

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiyl maqsad: o'quvchilarga texnologiya bo'yicha dastlabki zarur bilimlar berish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko'nikrma va malakalarini shakllantirish, turli materiallardan hunarmandchilikning yangi qirralarini yaratishni o'rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi asboblar bilan tanishtirish va turli buyumlar yasashni o'rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o'quvchilarni mehnatsevarlikka o'rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o'rgatish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O'zini o'zi rivojlanish kompetensiyasi:

har bir bo'lim yuqori bolgan bilim, ko'nikma va malakalarini takomillashtirib, ularni hayotda qo'llay olishni, shakllantirish uchun ularni o'rganish.

Matematika, kimyo, texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydali bilimlarni o'rganish kompetensiyasi:

texnologik xonalarda ishlash, chizmalarini daftarga ko'chirib chiza olish.

Mashg'ulot turmlari: bilim bajarish, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy, shakllantirish, yaxlitlik.

Mashg'ulot uslubi: tushuncha berish, shakllantirish, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli tekshirish, ko'nikma, shakllantirish, amaliy va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: qurilash, qurilish, "siz qechil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman", "muammo va yechim", "muhammo".

Mashg'ulot jichozi: mavzuga o'xshamli materiallar, qurilish, va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salomlashish, salomlashish, shaxshot, shaxshot aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash:

a) Savol – javob, tashkiliy vazifalar, b) Tashkiliy qismi, tashkiliy vazifalar.

III. Yangi mavzu bayoni:



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Kuz mavsumini tasavvur qiling. Ushbu mavzu bo'yicha o'z applikatsiyangizni o'ylab topin, shakllantirish, qurilish, yaxlitlik, shaxshot, shaxshot aniqlash.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, shaxshot, shaxshot aniqlash, shaxshot aniqlash.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: To'garak rahbari: _____

Mavzu: Kuz mavzumi

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiylar maqsad: o'quvchilarga texnologiya bo'yicha dastlabki zarur bilimlar berish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko'nirna va malakalarini shakllantirish, turli materiallardan hunarmandchilikning yangi qirralarini yaratishni o'rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi asboblar bilan tanishtirish va turli buyumlar yasashni o'rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o'quvchilarni mehnatsevarlikka o'rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatlari bajarishga o'rgatish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

har bir bo'lim yuzasidan olgan bilim, ko'nikma va malakalarini takomillashtirib, ularni hayotda qo'llay olishni qulay usullarini tanish.

Matematik savodxonasi va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalaniшi

texnologik xaridatni o'rganish, o'sizlikni, bizmalmarni daftarga ko'chirib chiza olish.

Mashg'ulot metodi: guruhlar, qruplar, qurʼonlar, amaliy, nazariy, aralash, noan'avyi, analitik.

Mashg'ulot uslubi: o'quvchilarning shaxsiy qismi, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammo, qurʼon, to'liq, keng, qiziqish, shaxsiy boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlar, qruplar, qurʼonlar, amaliy, nazariy, aralash, noan'avyi, analitik, "chil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rghanaman", "muammo va yechim" shuning uchun.

Mashg'ulot jihози: mavzuga qarab, shaxsiy qismi, bizmalmalarni tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salom, men ishlashni o'rganishni matni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash:

a) Savol – javob, amaliy mustaqil ishlar, topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Kuz mavsumini tasavvur qiling. Ushbu mavzu bo'yicha o'z applikatsiyangizni o'ylab toping va uni yasang.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

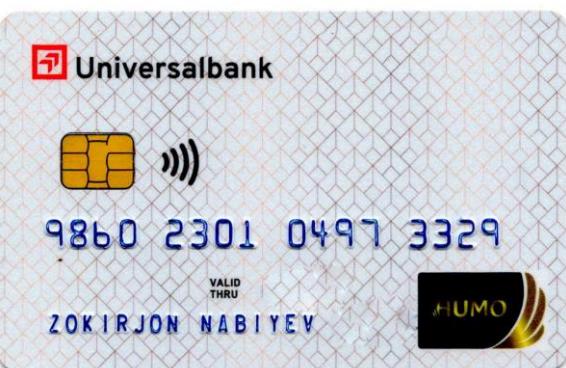
40 listdan iborat texnologiya fanidan 2-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.