



*ma gacha va maktab ta'limi
shqarmasi*
*maktabgacha va
maktab ta'limi tasarrufidagi
—umumiya* *maktabi
texnologiya fakulteti*

*ning
20__-20__-o'quv yili 1-sinf orli
o'quvchilar uchun
“QIZIQARLI BUYUMLAR YASASH*

**TO'GARAKA
HUJJATLARI**

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

Nº	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfı	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“

_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To 'garak rahbari_

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari _____

To 'garak rahbari _____

MMIBDO‘

**20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun texnologiya fanidan
“Qiziqarli buyumlar yasash” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Texnologiya darsida ishlash qoidalari	1		
2.	Tabiiy olam va inson mehnati mahsuli	1		
3.	Kuz mavzumi	1		
4.	Nima to‘g‘ri, nima noto‘g‘ri? Nima uchun?	1		
5.	Tabiiy materiallardan ijodiy ishlar	1		
6.	Doiralardan jonivorlar yasaymiz	1		
7.	Paxtali disklardan jonivorli pannolar yasaymiz	1		
8.	Kamalak yasash	1		
9.	Quyoncha yasash	1		
10.	Fotosurat uchun ramka yasaash	1		
11.	Xon qizi yasash	1		
12.	Qirqib yelimlaymiz	1		
13.	Bulutcha yasash	1		
14.	Rang barang uycha yasash	1		
15.	Oqqush yasash	1		
16.	Quvnoq hasharotlar	1		
17.	8-mart sovg‘asi	1		
18.	Domino o‘yini	1		
19.	Rang barang lolalar	1		
20.	Erkin mavzu	1		
21.	Muxtaxkamlash	1		
22.	Texnologiya darslarida ishlash qoidalari	1		
23.	Applikatsiya yasang	1		
24.	Tovusni bo‘yang	1		
25.	Aplikatsiya yasash	1		
26.	Takrorlash	1		
27.	Mozaika naqshlari	1		
28.	Mustaxkamlash	1		
29.	Amaliy ish	1		
30.	Rasmlardagi o‘yin taxtalarining o‘xshash elementlari	1		
31.	Tpratikon	1		
32.	Rang-barang toshbaqa	1		
33.	Raketa yasash	1		
34.	Akvarium yasash	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: To'garak rahbari: _____

Mavzu: Texnologiya darsida ishlash qoidalari

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiylar maqsad: o'quvchilarga texnologiya bo'yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko'nikrnatva malakalarni shakllantirish, turli ashyolardan to'g'ri foydalanish, qog'oz, plastilin va tabiiy materiallardan qiziqarli buyumlar yasashni o'rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish. Amaliy mashg'ulotlar davomida mehnat qurorollari bilan yaqindan tanishtirish, qaychi, yelim, mo'yqalam kabi anjomlar bilan ishlash qoidalari o'rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o'quvchilarni mehnatsevarlikka o'rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatlari bajarishga o'rgatish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

texnologiya fani bilimlarni boyitish, tirishqoqlikni, qo'l harakati motorikasini rivojlantirish.

Matematika, kimyo, fizika, so'ziya texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

tabiiy va moshghiylar bilimlarni foydalanishda tejamkorlikka rioya qilish.

Mashg'ulot turmlari: amal berish, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, analitik.

Mashg'ulot usullari: turmlar, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoliy, qaychi, yelim, bo'yoqlardan ehtiyyot bo'lib foydalanish, "muammo va yechim" shu xabari.

Mashg'ulot jihizi: mavzuga qaramay, ko'sha qaramay, qaramay, tarqatma materiallar, o'quv qurorollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salom berish, salom qabul qilish, salom aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash:

a) Savol – javob, qaychi, yelim, bo'yoqlardan topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Texnologiya darsida quyidagi qoidalarga amal qilish zarur:

- topshiriqnini diqqat bilan o'rganing;
- partani iflos qilmaslik uchun kleyonka yoki rezinalni planshetcha yozib qo'ying;
- qaychi, yelim, bo'yoqlardan ehtiyyot bo'lib foydalaning;
- o'qituvchi vazifani tushuntirganida diqqat bilan tinglang;
- topshiriqnini bajarib bo'lgach, ortiqcha narsalarni chiqindi qutisiga tashlang.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

O'tilgan _____ mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg'uloni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.



Sana: “_” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tabiiy olam va inson mehnati mahsulini

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: o‘quvchilarga texnologiya bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikrna va malakalarni shakllantirish, turli ashyolardan to‘g‘ri foydalanish, qog‘oz, plastilin va tabiiy materiallardan qiziqarli buyumlar yasashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish. Amaliy mashg‘ulotlar davomida mehnat qurollari bilan yaqindan tanishtirish, qaychi, yelim, mo‘yqalam kabi anjomlar bilan ishslash qoidalarini o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o'quvchilarni mehnatsevarlikka o'rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o'rgatish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

turli manbalardan o‘sishni surʼani eshitish, ko‘rish va tushunish.

Ijtimoiy faol fuqahasiy va impetensiyasi:

o'zining o'qishini hish, jamoada ishlay olish.

Mashg'ul vchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, a

Mashg'ulot uslublari – qurilish shart, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammiqlik, shart, shartlari, shartlari va boshqalar.

Mashg‘ulot jahozi: mavzusiga qarab gazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Saqash / somatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol 3. Sizning qo'shimchalaringizni opshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Tabiat olamiga nimalar kiradi?

2. Inson mehnati mahsuliga nimalar kiradi?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Sana: "___" 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kuz mavzumi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: o‘quvchilarga texnologiya bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko‘nikrna va malakalarini shakllantirish, turli materiallardan hunarmandchilikning yangi qirralarini yaratishni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi asboblar bilan tanishtirish va turli buyumlar yasashni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

har bir bo‘lim yuzasidan o‘lgan bilim, ko‘nikma va malakalarini takomillashtirib, ularni hayotda qo‘llay olishni qulaylik bilan urin o‘rganish.

Matematik savollarini shakllantirish va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalashtirish kompetensiyasi:

texnologik xodimlikda shakllantiriladigan chizmalarini daftarga ko‘chirib chiza olish.

Mashg‘ulot turi: yozuv, shaxs, obryuch, shaxs bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan’aviy, ananaviy, shaxs bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: shaxs bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriqlarni tekshirish, shaxs bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot metodi: guruhda ishlash, “tashkiliy”, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim”, “shaxs bilimlarni mustahkamlovchi”.

Mashg‘ulot jichozi: mavzuga oid qurilma, shaxs bilimlarni mustahkamlovchi, tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salomlanish, salomlanish, salomlanish.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob, shaxs bilimlarni mustahkamlovchi.

III. Yangi mavzu bayoni:



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Kuz mavsumini tasavvur qiling. Ushbu mavzu bo‘yicha o‘z applikatsiyangizni o‘ylab tashish, shaxs bilimlarni mustahkamlovchi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, shaxs bilimlarni mustahkamlovchi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan shaxs bilimlarni mustahkamlovchi.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomeraga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat texnologiya fanidan 1-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



To‘lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**