



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
_____ hqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
texnologiya fanlari o'qituvchisi

_____ ning
20__-20__-o'quv yili 1-sinf _____ sh
o'zlashtiruvchi o'qituvchilari _____
"QIZIQARLI BUYUMLAR YASASH" _____

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun texnologiya fanidan
 “Qiziqarli buyumlar yasash” nomli to‘garaginging
 ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Kirish	1		
2.	Tabiiy olam va inson mehnati mahsuli	1		
3.	Mustahkamlash	1		
4.	Kuz mavzumi	1		
5.	Tabiiy materiallardan ijodiy ishlar	1		
6.	Kapalak qurti yasash	1		
7.	Doiralardan jonivorlar yasaymiz	1		
8.	Paxtali disklardan jonivorli pannolar yasaymiz	1		
9.	Olma yasash	1		
10.	Guldon yasash	1		
11.	Olma yeyayotgan tipratikan	1		
12.	Kashtandan o‘yinchoqlar yasash	1		
13.	Yangi yil archasi	1		
14.	Baliqchalar yasash	1		
15.	Akvarium	1		
16.	Kemacha yasash	1		
17.	Plastilindan yeguliklar tayyorlaymiz	1		
18.	Erkin mavzu	1		
19.	Bahorgi bog‘	1		
20.	Naqsh	1		
21.	Erkin mavzu	1		
22.	Tabiiy olam va inson mehnati mahsuli	1		
23.	Ko‘rsatma bo‘yicha buklang	1		
24.	Baliqcha yasang	1		
25.	Mustaxkamlash darsi	1		
26.	Takrorlash	1		
27.	Qopqoqlardan nimalar yasalgan?	1		
28.	Paxtadan ishlab chiqariladigan mahsulotlar	1		
29.	Takrorlash	1		
30.	Amaliy ish	1		
31.	Karton g‘altakdan narsalar yasash	1		
32.	Rang-barang pannolar	1		
33.	Mustaxkamlash	1		
34.	Amaliy ish	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kirish

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: o‘quvchilarga texnologiya bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli ashyolardan to‘g‘ri foydalanish, qog‘oz, plastilin va tabiiy materiallardan qiziqarli buyumlar yasashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish. Amaliy mashg‘ulotlar davomida mehnat qurollari bilan yaqindan tanishtirish, qaychi, yelim, mo‘yqalam kabi anjomlar bilan ishlash qoidalarini o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

texnologiya foydalanish qoidalarini boyitish, tirishqoqlikni, qo‘l harakati motorikasini rivojlantirish.

Milliy va madaniy kompetensiya:

xalq hunarmandchilik qoida ma‘lumotlar va kasb-hunarlarini haqida tushunchaga ega bo‘lish.

Mashg‘ulot rahbari: o‘quvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot usullari: tushuntirish, savol – javob, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammo topshiriqlari va boshqalar.

Mashg‘ulot metodlari: “kim echil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shaklida.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga o‘rinli ko‘rganma va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salom berish. Darslikni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob shaklida topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Aziz o‘quvchi! Qo‘lingizdagi darslik yordamida o‘z qo‘lingiz bilan yaratib ijod olami eshiklari ochiladi.

Siz turli ashyolardan to‘g‘ri foydalanishni, qog‘oz, plastilin va tabiiy materiallardan qiziqarli buyumlar yasashni o‘rganasiz.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

O‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: Rasm daftaringizga qo‘l mehnati bilan yaratilgan narsalardan namunalar chizing.

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tabiiy olam va inson mehnati mahsuli

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: o‘quvchilarga texnologiya bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli ashyolardan to‘g‘ri foydalanish, qog‘oz, plastilin va tabiiy materiallardan qiziqarli buyumlar yasashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish. Amaliy mashg‘ulotlar davomida mehnat qurollari bilan yaqindan tanishtirish, qaychi, yelim, mo‘yqalam kabi anjomlar bilan ishlash qoidalarini o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

turli manbalardan ma’lumotni eshitish, ko‘rish va tushunish.

Ijtimoiy faollik kompetensiyasi:

o‘zining o‘quvchilari bilan hamkorlikda ishlash, jamoada ishlash olish.

Mashg‘ulot usullari: o‘quvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ayni vaqtda o‘qituvchi.

Mashg‘ulot usullari: muammoni aniqlash, muammani tushirish, muammani hal qilish, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammani hal qilish, muammani hal qilish va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: “Arubki qancha qancha”, “epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shiori bilan o‘qitiladi.

Mashg‘ulot jihozi: mavzu bo‘yicha qog‘oz, gazma va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

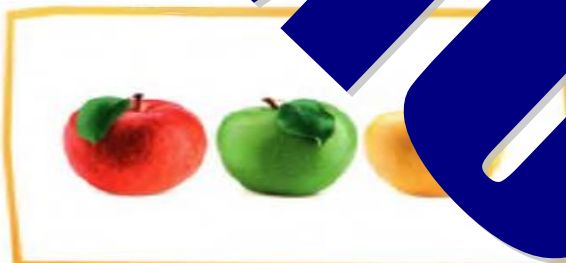
a) Savol berish va javob berishni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol berish va javob berishni aniqlash.

III. Yangi mavzu bayoni:

Tabiiy olam deb bizni o‘rab turgan va inson qo‘liga o‘tgan narsalarni ta’riflashga aytiladi. O‘simliklar, jonzorlar, suv, tog‘lar, toshlar, tuproq, osmon, qog‘oz, naqshlar tabiiy olamiga kiradi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Tabiat olamiga nimalar kiradi?

2. Inson mehnati mahsuliga nimalar kiradi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mustahkamlash

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: o‘quvchilarga texnologiya bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli ashyolardan to‘g‘ri foydalanish, qog‘oz, plastilin va tabiiy materiallardan qiziqarli buyumlar yasashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish. Amaliy mashg‘ulotlar davomida mehnat qurollari bilan yaqindan tanishtirish, qaychi, yelim, mo‘yqalam kabi anjomlar bilan ishlash qoidalarini o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

texnologiya faniga oid ma’nalarni to‘g‘ri talafuz qila olish.

Matematik savodxonlik va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

tabiiy va turli materiallardan foydalanishda tejamkorlikka rioya qilish.

Mashg‘ulot uslub: amaliy, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslub: o‘zaro savol – javob, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammo yechim, ko‘rsatma boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: g‘ayri-adiy, “kim chiqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi usullar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga bog‘liq ashyolar, zarur materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salom berish, mavzuni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob usulida topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Inson mehnati mahsuli odamlar tomonidan yaratilgan buyumlar, binolar, kiyim-kechak, idish-tovoq, bezaklar, kitoblar, **o‘yinchoqlar**, maishiy texnika vositalari boshqalar.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Qo‘l mehnati bilan yaratilgan olamga nimalar kiradi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat texnologiya fanidan 1-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

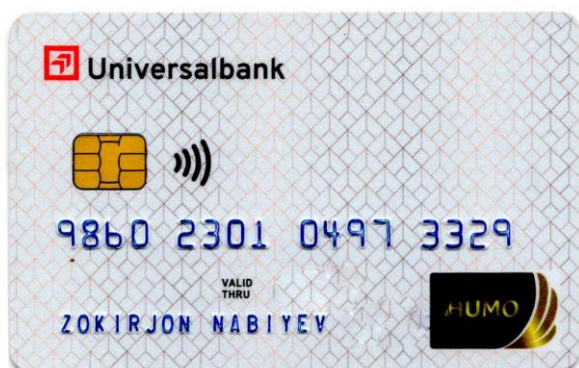


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.