



_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ hqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi ta'limi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qovchi maktabi
texnologiya fan o'qovchisi

_____ ning
20__-20__-o'quv yili 1-4-sinfidori
o'quvchilar uchun

“QIZIQARLI BUYUMLAR YASASH VA
HUNARMANDCHILIK” NOMLI

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun texnologiya fanidan
 “Qiziqarli buyumlar yasash va hunarmandchilik” nomli to‘garagining
 ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Kapalak qurti yasash	1		
2.	Olma yasash	1		
3.	Guldon yasash	1		
4.	Olma yeyayotgan tipratikan	1		
5.	Kashtandan o‘yinchoqlar yasash	1		
6.	Baliqchalar yasash	1		
7.	Oqqush yasash	1		
8.	Plastilindan yeguliklar tayyorlaymiz	1		
9.	Yomg‘irli kun	1		
10.	Paxtali disklardan jonivorli pannolar yasaymiz	1		
11.	Shirin nok	1		
12.	Halqacha-ninachilar	1		
13.	Tpiratikan-xatcho‘p	1		
14.	Mushukcha	1		
15.	Mevali daraxt	1		
16.	Kemachalar	1		
17.	Akvarium	1		
18.	Rangli qog‘ozdan chumoli yasash.	1		
19.	Kaktus tayyorlash	1		
20.	Toshbaqa	1		
21.	Mandarin daraxtini yasash	1		
22.	Mushukcha yasash	1		
23.	Guldasta yasash	1		
24.	Salat tayyorlaymiz	1		
25.	Tikishni o‘rganamiz.	1		
26.	Yigiruv charxi	1		
27.	Chittak yasash	1		
28.	Guldon yasash	1		
29.	Soyabon yasash	1		
30.	Dengiz qisqichbaqasi	1		
31.	Shirinlik tayyorlaymiz	1		
32.	Marionetka qo‘girchoq yasash	1		
33.	Muzqaymoq quticha yasash	1		
34.	Elektr chiroq	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kapalak qurti yasash

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: o‘quvchilarga texnologiya bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli ashyolardan to‘g‘ri foydalanish, qog‘oz, plastilin va tabiiy materiallardan qiziqarli buyumlar yasashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish. Amaliy mashg‘ulotlar davomida mehnat qurollari bilan yaqindan tanishtirish, qaychi, yelim, mo‘yqalam kabi anjomlar bilan ishlash qoidalarini o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

turli manbalardan ma’lumotlarni eshitish, ko‘rish va tushunish.

Milliy va madaniy kompetensiya:

xalq hunarmandchilik asosidagi ma’lumotlar va kasb-hunarlarni haqida tushunchaga ega bo‘lish.

Mashg‘ulot usullari: o‘qituvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot usullari: tushuntirish, savol – javob, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammo topshiriqlari va boshqalar.

Mashg‘ulot metodlari: “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shaklida.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga o‘rinli ko‘rgazma va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

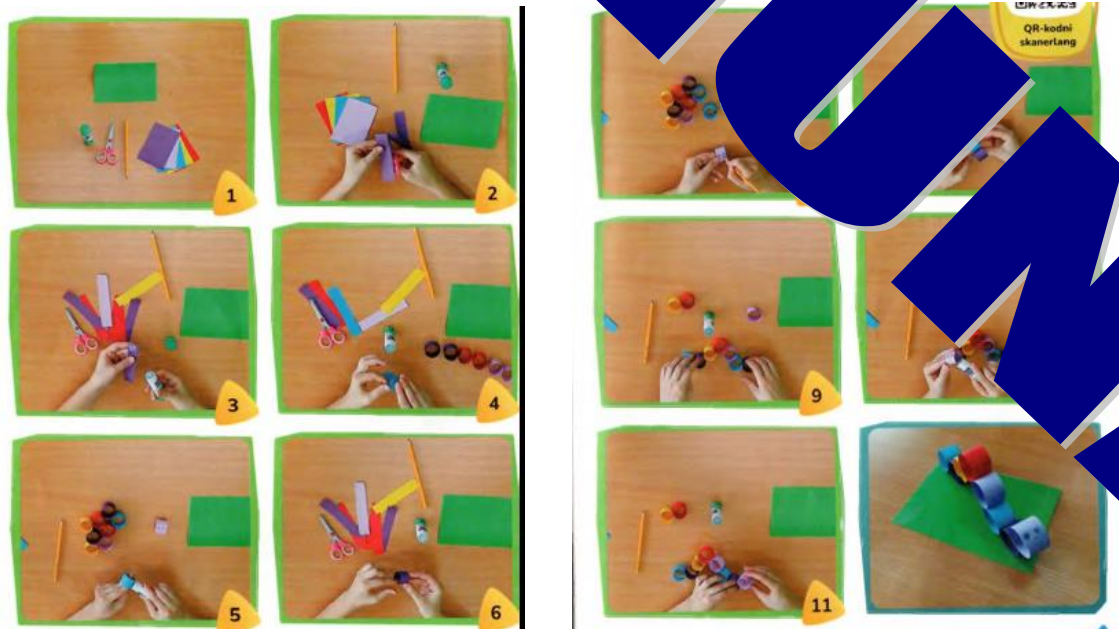
a) Salom berish. Darsni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob shaklida topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Kapalaklar, tangachaqanotlilar (Lepidoptera) to‘liq metamorfoz bilan rivojlanadigan hasharotlar turkumi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

O‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Olma yasash

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: o‘quvchilarga texnologiya bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli ashyolardan to‘g‘ri foydalanish, qog‘oz, plastilin va tabiiy materiallardan qiziqarli buyumlar yasashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish. Amaliy mashg‘ulotlar davomida mehnat qurollari bilan yaqindan tanishtirish, qaychi, yelim, mo‘yqalam kabi anjomlar bilan ishlash qoidalarini o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

texnologiya faniga qiziqishini boyitish, tirishqoqlikni, qo‘l harakati motorikasini rivojlantirish.

Milliy va umumiy kompetensiya:

xalq hunarmandchilik qoida ma‘lumotlar va kasb-hunarlarini haqida tushunchaga ega bo‘lish.

Mashg‘ulot ushlab olinishi: o‘quvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash,

noan‘aviy, an‘anaviy.

Mashg‘ulot ushlab olinishi: o‘quvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, an‘anaviy.

Mashg‘ulot metodi: “Kuchli tepchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shaklida o‘qitiladi.

Mashg‘ulot jihozi: mavzu bo‘yicha gazmat va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Sana, mashg‘ulotning mavzusi, maqsadini aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol-javob shaklida o‘qitilgan topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Olma (lotincha: *Malus*) — ra‘nodoshlar oilasiga mansub daraxt turi. Olma daraxti yoki butalar turkumi; urug‘li meva daraxti.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

O‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Guldon yasash

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: o‘quvchilarga texnologiya bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli ashyolardan to‘g‘ri foydalanish, qog‘oz, plastilin va tabiiy materiallardan qiziqarli buyumlar yasashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish. Amaliy mashg‘ulotlar davomida mehnat qurollari bilan yaqindan tanishtirish, qaychi, yelim, mo‘yqalam kabi anjomlar bilan ishlash qoidalarini o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

texnologiya faniga oid ma’nalarni to‘g‘ri talafuz qila olish.

Matematik savodxonlik va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

tabiiy va turli materiallardan foydalanishda tejamkorlikka rioya qilish.

Mashg‘ulot uslub: amaliy, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, an’anaviy.

Mashg‘ulot uslub: o‘zaro savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammo hal qilish, ko‘rsatma boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: g‘ayri an’anaviy, “kim chiqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi usullar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga bog‘liq ashyolar, zarur materiallar, tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salom berish, mavzuni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob usulida topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Guldon — I) gul solib qo‘yiladigan, uy va jamoat joylarida saqlanadigan badiiy buyum. Sopol, shisha, yog‘och, tosh, kumush, tilla kabilardan yasaladi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

O‘tilgan mavzu mustahkamlanadi

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat texnologiya fanidan 1-4-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

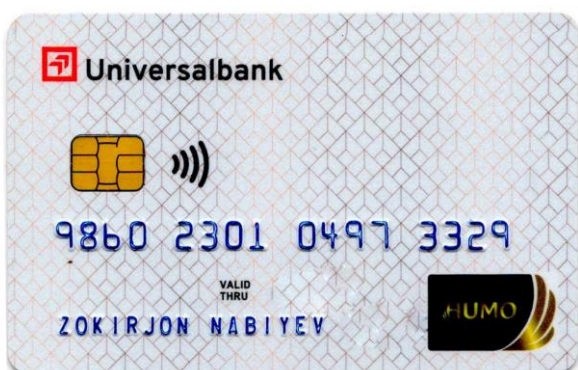


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.