



\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabi va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha ta'limi makiloti  
tayyorlov guruh boshqaruvchisi

\_\_\_\_\_ ning  
takomillashtirilgan ilk qadam davlat  
o'quv dasturi asosida 2024-yil yozgi  
sog'lom o'tkazish davri  
\_\_\_\_\_ ni uchun

# INZOBOTI



Tayyorlov guruh

# IYUN

OY MAVZUSI:

Baxtli bolalik

1-HAFTA:

Baxtli bolalik

2-HAFTA:

Gulobodagi gullar

3-HAFTA:

Joni va jonsiz tabiat

4-HAFTA:

Ertak qahramonlari mehmonda

MEHMUNUNA





\_\_\_\_\_ (tuman shahar) maktabgacha va maktab ta'limo  
bo'limi tasarrufidagi \_\_\_\_\_-sonli maktabgacha ta'lim tashkiloti  
tayyorlov guruh tarbiyachisi

\_\_\_\_\_ning

2024-yil yozgi sog'lomlashtirish davri tadbirlari faoliyatlari bo'yicha  
iyun oyida amalga oshirgan ishlar

**HISOBOTI**

\_\_\_\_\_ yil iyun oyi

Yoz davri O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi"gi 2019-yildagi 16-dekabrda 595-son qo'shma qarori O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Maktabgacha ta'lim tashkilotlari faoliyatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risidagi"gi 2019-yil 13-maydagi 391-son qarori, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Davlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarida sog'lom ovqatlanirish tizimini yanada takomillashtirish to'g'risidagi"gi 2019-yil 25-iyuldagi 626-son qo'shma qarori O'zbekiston Respublikasi bosh davlat sanitariya vrachining qarori, O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyalanayotgan bolalarning sog'lom va sifatli ovqatlanishini tashkil etilishiga oid gigiyenik talablarni O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi tomonidan 2021-yil 26-iyunda hisobotini (hisob raqami 30-son) SanQvaN № 0016-21 O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligining 2020-yil 17-dekabrda 15-son va Sog'lomlashtirish vazirligining 2020-yil 9-dekabrda 138-son qaroriga maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning hayoti va sog'lig'ini muhofaza qilish tashkil etish tartibi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida"gi qarorga o'zgartirishlar qo'shma qarori hamda O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 22-dekabrda "Maktabgacha ta'lim tarbiyaning davlat standartining tasdiqlash to'g'risidagi 802-sonli" Qarori va takomillashtirilgan "Ilk qadam" maktabgacha ta'lim tashkilotining Davlat o'quv dasturi asosida olib borildi.

Guruh bolalarining yosh xususiyatlarini inobatga olgan tarzda yozgi sogʻlomlashtirish davri uchun ish reja tuzildi.

Ertalabki qabul va badantarbiya mashqlari ochiq havoda oʻtkazilib borildi.

Maktabgacha taʼlim tashkilotining Davlat oʻquv dasturi asosida bolalarning olgan bilim, koʻnikma va malakalari mustahkamlanib borildi.

Oylik, haftalik mavzular boʻyicha rivojlantiruvchi markazlar jihozlandi va mavzuli rejalashtirish asosida taʼlimiy-tarbiyaviy faoliyatlar olib borildi.

Taʼlimiy-tarbiyaviy jarayon va chiniqtirish tadbirlari samarali tashkil etildi.

Yozgi sogʻlomlashtirish tadbirlarini tashkil etishda jihozlash va bezatish ishlari olib borildi.

Hamshira bilan birgalikda bolalar rivojlanishi antropometrik koʻrsatkichlari belgilandi, yer maydonchalari va oʻyin maydonchalarida taʼminoti va oʻyin faoliyati tashkil etildi, yozgi davr kun tartibiga rioya qilishda bolalarni ichimlik suvi bilan taʼminlandi.

Ota-onalar uchun oilada bolalarni chiniqtirish boʻyicha maslahat va tavsiyalar berib borildi, bola hayoti va sogʻligʻini muvaffaqiyatli yoʻriqnomasiga rioya etildi va ochiq havoda bolalar hayoti xavfsizligi taʼminlandi.

Yozgi sogʻlomlashtirish davrida amalga oshiriladigan ishlar rejasini MTT ishchi guruhi va ijodiy guruhi bilan hamkorlikda tuzildi.

Yoz faslida bolalarning ochiq havoda proq sayr qilishlari, tanasini chiniqtirish, harakatda boʻlish va salomatligini mustahkamlash uchun maktabgacha taʼlim tashkilotida qulay va xavfsiz sharoitlar yaratildi. Yozda maktabgacha yoshdagi bolalar bilan oʻtkazilgan barcha tadbirlar yorqin oʻtishi taʼminlandi, charchoqyozdi masalalarini koʻngilochar tadbirlarni muntazam uyushtirilib, kichik sayrlar tashkillashtirildi, ijodiy va amaliy ishlar bajartirildi, suv muolajalari oʻrinli qoʻllanildi va alohida belgilangan kun tartibiga qatʼiy amal qilindi. Yozgi davrda oʻquv yili davomida olib borilgan rivojlantirish markazlari va umumiy guruhlardagi taʼlimiy-tarbiyaviy faoliyat davom ettirildi, davrga mos berilgan oy va haftalar mavzulari asosida har kuni taʼlimiy faoliyat tashkil etildi. Bunda yosh guruhlaridagi

bolalarning rivojlantirish markazlari (Qurish-yasash va matematika; syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish; til va nutq; fan va tabiat; san‘at)dagi erkin faoliyatlari hamda umumiy guruh (frontal)larda (musiqa, nutq o‘stirish, jismoniy tarbiya, badiiy adabiyot, elementar matematika, ikkinchi tilni o‘rganish) faoliyatlari olib borildi.

O‘yin va jismoniy tarbiya maydonchalari SanQvaN talablari asosida jihozlandi, bolalar hayoti va sog‘lig‘ini muhofaza qilish bo‘yicha ko‘rsatmalarga rioya qilindi.

Yozgi davr uchun MTTning ish rejasi, ichimlik bilan ta‘minlash rejimi tashkil etildi, bolalar hayoti va sog‘lig‘ini muhofaza qilish, tashkilot hududiga yaqin joylarga ekskursiyalar va sayohatlar tashkil etildi, bolalarni zararli o‘simlik va boshqa narsalar bilan zaharlanishining oldi olish bo‘yicha ko‘rsatmalar, davolash profilaktika tadbirlari tashkil etildi va o‘tkazish bo‘yicha hujjatlar, pedagog va qum uchun turli tavsiyalar va maslahatlar berildi.

Qum va bolalar maydonchasini o‘z vaqtida namlantirish uchun saqlanib qolgan suv qaynatildi.

Sport, harakatli o‘yinlar, sport bayramlari, sport bayrami o‘tkazildi, Sog‘lomlashtirish jarayoni samarali bo‘lishiga erishildi.

Suv, loy va qum bilan o‘ynaladigan yelim o‘yinchoqlar, suvni saqlash uchun suv, bir martalik sochiqchalar, chiqindilar uchun chelak, yelim o‘yinlari uchun jihozlar (aylanalar, qog‘oz pirpiraklar, lentalar), yelim o‘yinchoqlarida teatrlashtirilgan o‘yinlar uchun jihoz va qo‘g‘irchoqlar, sport o‘yinlari uchun jihozlar (xalqalar, keglilar, badminton, arqonchalar, har xil kattalikdagi zarfalar), tabiat qo‘ynida mehnat qilish uchun kerakli jihozlar to‘plami (kurakcha, qo‘rak, supurgi, hokandoz, xaskash, suv sochadigan jo‘mrakli chelaklar) bilan ta‘minlandi. Yozgi davrda namoyish etish va hikoya qilib berish uchun badiiy adabiyotlar, yozgi drama, shirma va pardalar kabi yozgi sog‘lomlashtirish davrida bolalar uchun anjom va jihozlar bilan ta‘minlandi.

Ijtimoiy-hissiy rivojlantirish vazifalari har kuni barcha faoliyat turlari va rivojlantirish markazlari olib borildi. Maktabgacha yoshdagi bolaning eng asosiy faoliyati bo‘lgan o‘yin faoliyatida ham shu vazifalar samarali amalga oshirildi. Shuning uchun, yoz davrida bolaning yoshi, o‘yin malakalarini shakllantirishga qaratilgan ijodiy o‘yinlarga alohida e‘tibor qaratildi.

katta guruhlarda esa o‘yin syujetini yaratishga, syujetli-rolli o‘yinlarda faollik ko‘rsatishga e‘tibor berildi.

Kun davomida pedagoglarning bolalar bilan hamkorlikdagi faoliyatini tashkil etish (ta‘limiy faoliyatning metod va shakllari, bolalar faoliyati turlari, kundalik muloqat mavzulari yoritib borildi.

Yoz davrii uchun ish jurnallari yuritildi. Yoz davriida tashkil etiladigan ertalabki davra (suhbat), sayr va sog‘lomlashtirish tadbirlari, bolalar bilan yakka tarzda ishlash, umumiy guruhlarda va rivojlantiruvchi markazlarda ta‘limiy-tarbiyaviy jarayonni tashkil etish, sog‘lomlashtirish va chiniqtirish tadbirlari reja asosida o‘tkazilib borildi.

Yozgi sog‘lomlashtirish mavsumi rejalashtirildi, rejalashtirishda maqsad va vazifalari, bolalarning yosh xususiyatlari, ehtiyojlari, maktab tashkilotining ichki imkoniyatlari, yosh guruhining shart-sharoitlari, pedagog xodimlarning pedagogik tajribasi, ijodkorligi va salohiyati e‘tiborga olingadi.

Hafta yakunidagi tahlil (bolalar bilan suhbat yakuni asosida) o‘tkazilganida olib borilgan tadbirlarning sifati va samarasi, bolalarning ta‘lif me‘yoralari asosida keyingi hafta mobaynida amalga oshirish lozim bo‘lgan ta‘limiy-tarbiyaviy jarayonlar reja asosida olib borildi.

**Iyun oyi mavzusi: «Baxtli bolalik»**

**1-hafta mavzusi: Baxtli bolalik**

(\_\_\_\_ 20\_\_ -yildan, \_\_\_\_ 20\_\_ -yilgacha)

Hafta kunlari davomida Dushanba kunlari Bolalar bayrami tadbiri, Seshanba kuni-Quvnoq sharchalar, Chorshanba kuni- Bolalar maydonchasini quramiz, “Mehnat” mavzusi o‘yin, Applikatsiya: Bayram sovg‘asi Payshanba- Baxtli bolalik mavzusi. Men yaxshi ko‘rgan faslim, Do‘stim uchun hadya mavzulari asosida o‘tkazilib borildi.

**Rivojlantiruvchi markaz bo‘yicha:**

**Qurish va konstruksiyalar, matematika markazida:** Kubiklar, geometrik shakllar, lego, arg‘imchoq uchun kerakli qismlardan foydalangan holda “Bolalar maydonchasini quramiz” mavzusida faoliyat o‘tkazildi.

Bolalar turli hajmli shakllardan kubik, silindr, g'isht, piramidadan bolalar maydonchasi konstruktsiyasini qurichni o'rgandilar, predmetlar joylashuvini tahlil qilib, ularni katta-kichikligiga qarab taqqosladilar. "Bolalar maydonchasi" mavzusidagi rasmlarni tamosha qilishdi.

Bolalar maydonchasining qurish va uni mayda o'yinchoqlar bilan to'ldirishdi.

Bolalarning jamoada ishlay olish malakalariga alohida e'tibor qaratildi.

### **Syujetli rolli o'yin va drammalashtirish markazida:**

Sovg'a uchun o'yinchoqlar, oshxona idish-tovoqlari, dasturxon, salfetkalardan foydalangan holda "Tug'ilgan kunda" mavzusida faoliyat olib borildi.

Bolalar tug'ilgan kunga borish odobini o'rgandilar, "bayram stoli", "tug'ilgan kun sohibi", "oshxona anjomlari" kabi so'zlardan o'z o'rnida foydalandilar.

Tug'ilgan kun egasi uchun tilaklarning aytilishiga alohida e'tibor qaratildi.

**Til va nutq markazida:** O'zbek va jahon xalq ertaklari asosidagi ertaklar, topishmoqlar, AKTdan foydalangan holda "Ertaklar olamiga sayohat" viktorinasi o'tkazildi.

Bolalar viktorina jarayonida o'quv yili davomida olingan bilim, konikma va malakalarini mustahkamladilar.

Sehri ertaklar olamiga sayohatda albomdagi ertaklar jamoada tamosha qilishdi.

Bilim, konikma va malakalarni takomillashtirishga alohida e'tibor qaratildi.

**Fan va tabiat markazida:** Sellofan paket, paxta yoki pat pufaklardan foydalanilgan holda "Quvnoq pufaklar" mavzusida faoliyat olib borildi.

Bolalar havoning xususiyatlariga oid amaliy tajribalar o'tkazdilar.

Sellofan paketga havoni to'ldirish va uni bog'lashni o'rganishda.

Havoning hosil bo'lishi va bir joyda qolish jarayonini tahlil qilishdi.

Sellofan paket va pufakning bog'lanish jarayonida yengil jism yordamida (paxta yoki pat) sellofan paketdan chiqayotgan havoning bosimini kuzatishdi.

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

*14 listdan iborat Yoz davri tayyorlov guruh avgust oyi hisobotini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



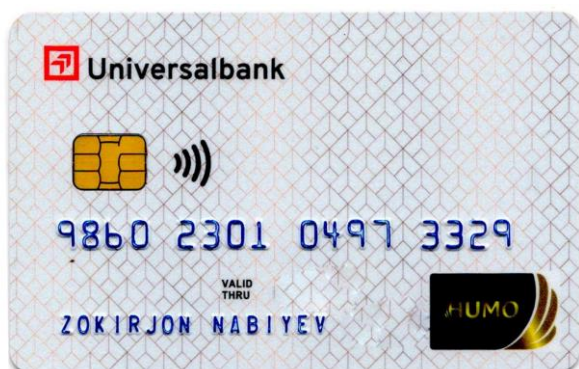
**Narxi: 10 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet vab-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**