



05-02

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi huzuridagi
maktabgacha ta'lim agentligi

_____ k. imligi

maktabgacha va maktab ta'limi

boshqarmasi

_____ maktabgacha va

maktab ta'limi boshqarmasidagi

_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti

tayyolchisi va o'qituvchi tarbiyachisi

_____ ning

2022 yil _____ yozgi sog'lomlashtirish
oylari uchun

OYLIK ISH REJA
ISH JURNALI



_____shahar (viloyat)

_____tuman “_____” nomli

____-maktabgacha ta’lim tashkiloti

tayyorlov guruh tarbiyachisining

2024-yil yozgi sog‘lomlashirish
oylari uchun

ISH JURNALI

Tarbiyachilar: _____

Telefon raqami: _____



Tarbiyachilarga tavsiyalar:

Davlat maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisining ushbu ish jurnali tashkilotda faoliyat yuritayotgan tarbiyachilar uchun ishlab chiqilgan.

Mazkur hujjatni yuritishdan maqsad, O'zbekiston Respublikasi bosh davlat sanitariya vrachining qarori O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyalanayotgan bolalarni xavfsiz va sifatli ovqatlanishini tashkil etilishiga oid gigiyenik talablar [O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi tomonidan 2021-yil 26-iyunda hisobga olindi, hisob raqami 30-son] SanQvaN № 0016-21 O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligining 2020-yil 17-dekabrda 15-son va Sog'liqni saqlash vazirligining 2020-yil 9-dekabrda 138-son qaroriga "Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning hayoti va sog'lig'ini muhofaza qilishni tashkil etish tartibi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida"gi qarorga kiritilayotgan o'zgartirishlar qo'shma qarori. Maktabgacha ta'lim agentligining 2024-yil 28-avgustda 99-sonli buyrug'i, O'zbekiston Respublikasi Bolalar Mahkamasining 2020-yil 22-dekabrda "Maktabgacha ta'lim agentligining davlat standartining tasdiqlash to'g'risidagi 2023-yil 22-avgustda qabul qilingan va takomillashtirilgan "Ilk qadam" maktabgacha ta'lim agentligining Davlat o'quv dasturi talablarini bajarish asosida bolalar uchun, bayr, kunning ikkinchi yarmida bolalar bilan yakka ta'lim berishni uyimalashtirishdan iboratdir.

Davlat maktabgacha ta'lim tashkiloti o'z faoliyatini rejalashtirish bolalar hayotini to'g'ri tashkil etishni ta'minlash uchun bolalar bilan, bunda tarbiyachilar ta'limiy vazifalar, bolalar bilan bog'lanib boriladigan ishlar shakllari, rivojlantiruvchi muhitga kiritilgan o'zgartirishlarni belgilab beradi.

Rejalashtirish ta'lim tashkilotida individual yondashuvni amalga oshirish, bolalarga a'lo darajadagi kasmoniy vazifalarni me'yorlash imkonini beradi.

Ish rejalashtirishni bajarilishini tahlil qilish. Bolaning rivojlanish sur'atini ko'rib chiqish uchun yanada qulay sharoitlar yaratish imkonini beradi.

Maktabgacha ta'lim tashkiloti xodimlari bolalarning salomatligi va gigiyenasiga katta e'tibor berish orqali to'liq rivojlanishni qo'llab-quvvatlash tamoyillariga rioya etgan holda, bolalarga qulay va xavfsiz muhitni ta'minlashi zarur;

Maktabgacha ta'lim tashkiloti xodimlari bolalarga ta'lim berish va parvarish qilish dasturlarini amalga oshirish jarayonlarida sog'liqni saqlash va xavfsizlikni ta'minlaydigan aniq chora-tadbirlar va targ'ibotlarni amalga oshirishlari kerak.

**Maktabgacha ta'lim tashkilotida yozgi sog'lomlashtirish davrining
KUN TARTIBI**

7:30 - 8:30	Ochiq havo (ayvonchada) bolalarni qabul qilish, ertalabki filtr
8:30 - 8:50	Ochiq havoda ertalabki badantarbiya
9:00 - 9:30	Nonushtaga tayyorgarlik, nonushta
9:30 - 10:40	Rejalashtirilgan tadbirlar (rivojlantiruvchi markazlarda ta'limiy-tarbiyaviy faoliyatlar, ochiq havoda o'yinlar, ko'ngiolochar tadbirlar)
10:40 - 11:00	Ikkinchi nonushta (sharbat, kefir, kompot, ho'l mevalar)
10:00 - 12:20	Chiniqtirish tadbirlari (qumda o'ynash, yalangoyoqda yurish, suv bilan o'yinlar)
12:25 - 13:00	Tushlikka tayyorgarlik, tushlik
13:00 - 15:00	Uyquga tayyorgarlik, uyqu
15:00 - 15:40	Asta—sekin uyqudan uyg'otilib, yulduzch. Zonada havo vannalari-o'yinlar. Bolalar bilan o'rtibda ishlash. Kunning ikkinchi rejalashtirilgan faoliyatlar
15:40 - 16:00	Ikkinchi tushlik
16:00 - 17:00	Ayvonchada joylashgan markazlarda ta'limiy, stol, syuzet, ro'yxatli o'yin maydonchasida harakatli va o'yinlar tashkil etish
17:00 - 18:00	Uyquga tayyorgarlik bilan suhbat. Bolalarni uyga kuzatish

Izoh: kun tartibi maktabgacha ta'lim tashkilotining ish soati ichki imkoniyati, shart-sharoiti va har bir guruhning yosh xususiyatini inobatga olgan holda tuziladi.

Oy mavzusi: _____

Hafta mavzusi: _____

Maqsad: _____

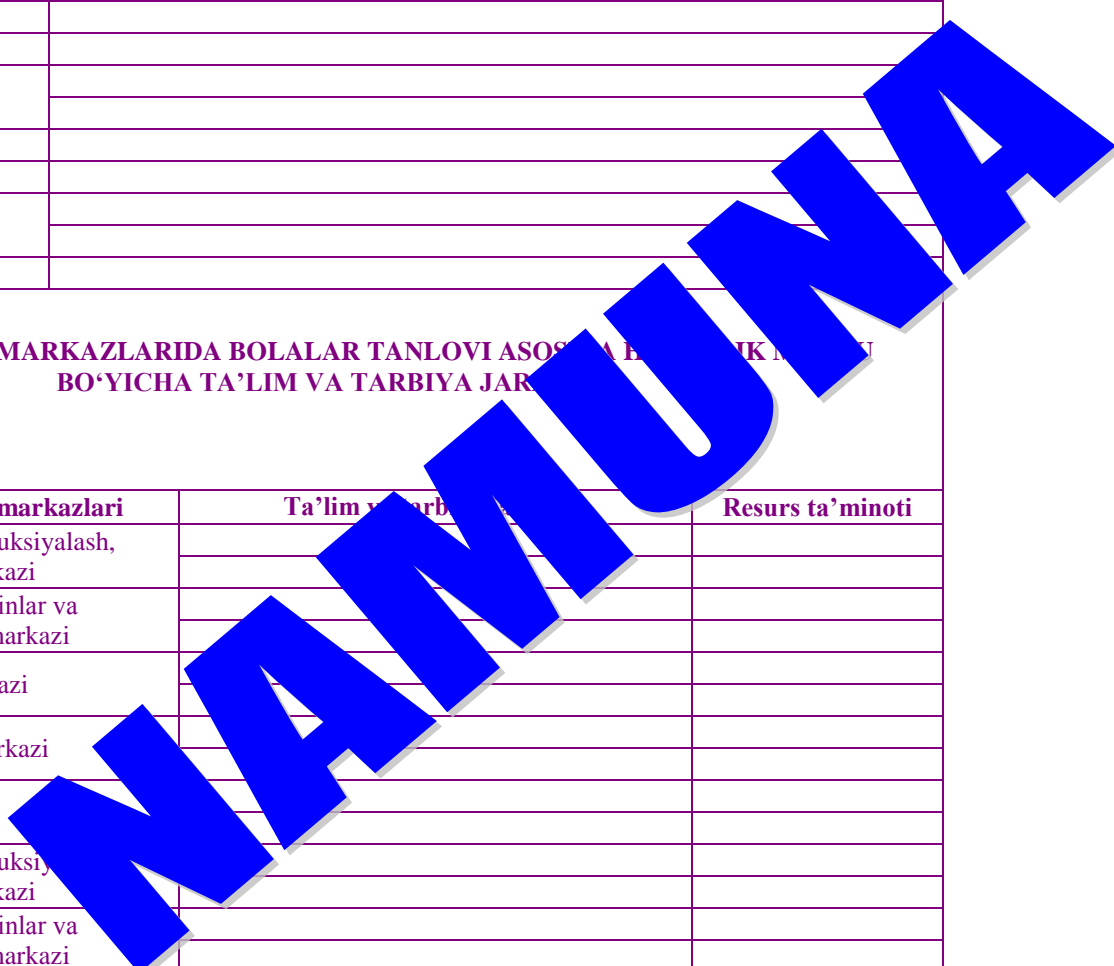
Muddati: _____

TA'LIM-TARBIYA FAOLIYATI	RIVOJLANISH SOHALARI BO'YICHA MAQSADLAR	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllantirish		
		Ijtimoiy-hissiy rivojlanish		
		Nutq muloqat, o'qish va yozish malakalari		
		Bilish jarayonini rivojlanishi		
		Ijodiy rivojlanish		
	ERTALABKI DOIRA	DUSHANBA	Ertalabki qabul O'yinlar	
			Bolalar bilan suhbat	
			Ertalabki badantarbiya	
		SESHANBA	Ertalabki qabul O'yinlar	
			Bolalar bilan suhbat	
			Ertalabki badantarbiya	
		PAYSHANBA	Ertalabki qabul O'yinlar	
			Bolalar bilan suhbat	
Ertalabki badantarbiya				
JUNA		Ertalabki qabul O'yinlar		
		Bolalar bilan suhbat		
		Ertalabki badantarbiya		

NAMUNA

TA'LIMiy-TARBIYAVIY FAOLIYAT

TA'LIM TARBIYA JARAYONI		Ertalabki davra suhbat mavzusi		Resurs ta'minoti		
		Dushanba				
		Seshanba				
		Chorchanba				
		Payshanba				
		Juma				
UMUMIY GURUH BO'LIB ISHLASH (FRONTAL)		Dushanba	Mavzu			
		Maqsad				
		Resurslar				
		Seshanba	Mavzu			
		Maqsad				
		Resurslar				
		Chorchanba	Mavzu			
		Maqsad				
		Resurslar				
		Payshanba	Mavzu			
		Maqsad				
		Resurslar				
		Juma	Mavzu			
		Maqsad				
		Resurslar				
		RIVOJLANISH MARKAZLARIDA BOLALAR TANLOVI ASOSIDA PSIXOLOGIK MARKAZNI BO'YICHA TA'LIM VA TARBIYA JARAYONINI O'ZIGINA QARSHI OLISH				
			Rivojlanish markazlari	Ta'lim va tarbiya usullari	Resurs ta'minoti	
		Dushanba	Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi			
Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi						
Til va nutq markazi						
Fan va tabiat markazi						
San'at markazi						
Seshanba	Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi					
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi					
	Til va nutq markazi					
	Fan va tabiat markazi					
	San'at markazi					



TA'LIMIY-TARBIYAVIY FAOLIYAT

		Rivojlanish markazlari	Ta'lim va tarbiya jarayoni	Resurs ta'minoti
Birinchi sayr	Chorshanba	Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi		
		Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi		
		Til va nutq markazi		
		Fan va tabiat markazi		
		San'at markazi		
	Payshanba	Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi		
		Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi		
		Til va nutq markazi		
		Fan va tabiat markazi		
		San'at markazi		
	Juma	Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi		
		Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi		
		Til va nutq markazi		
		Fan va tabiat markazi		
		San'at markazi		
		O'yin va tadbirlar nomi	Resurs ta'minoti	
Birinchi sayr	Dushanba	Kuzatish		
		Mehnat		
		Asosiy harakat turlarini mustahkamlash		
		Harakatli o'yin		
		Erkin o'yin faoliyati		
	Sechanba	Kuzatish		
		Mehnat		
		Asosiy harakat turlarini mustahkamlash		
		Harakatli o'yin		
		Erkin o'yin faoliyati		
	Chorchanba	Kuzatish		
		Mehnat		
		Asosiy harakat turlarini mustahkamlash		
		Harakatli o'yin		
		Erkin o'yin faoliyati		

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

66 listdan iborat yoz tayyorlov guruhlarga 05-02 shaxsiy ish reja ish jurnalini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



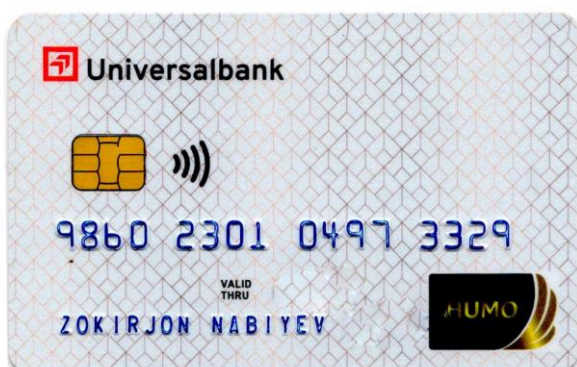
Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.