



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
_____ hqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ni tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
tasviriy san'at _____ tuzuvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yili 4-sinf _____hun
"MUSAVVIRLAR" NOMI bilan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tasviriy san’at fanidan “Musavvirlar” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Yig‘im terim	1		
2.	Dastgohli rangtasvir	1		
3.	Shahar manzarasi	1		
4.	Kuzgi daraxtlar	1		
5.	To‘rt mushukcha	1		
6.	Likopchaga naqsh chizish	1		
7.	Paxta dalasi	1		
8.	Kuz manzaralari	1		
9.	Grafika san’ati	1		
10.	Tog‘ manzaralari	1		
11.	Ko‘l sohili.	1		
12.	Natyurmort.	1		
13.	Portret	1		
14.	Badiiy obraz	1		
15.	Vitraj	1		
16.	Oq ayiq	1		
17.	Kiyik bolasi rasmini chizish	1		
18.	Bahor gullari	1		
19.	Akvarium	1		
20.	Tomchi	1		
21.	Doiralar	1		
22.	Boychechak rasmini chizish	1		
23.	Klyaksografiya	1		
24.	Lolaqizg‘aldoq	1		
25.	Monotipiya	1		
26.	Quyosh botishi	1		
27.	Kompyuter grafikasi	1		
28.	Grafik muharrir	1		
29.	Kompyuter grafikasi rassomi	1		
30.	Filcha va gul rasmini chizish	1		
31.	Konstruktiv rasm	1		
32.	Me‘morchilik	1		
33.	Noan’anaviy rasm chizish texnikalari.	1		
34.	Shaxarlardagi mushakbozlik	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yig‘im terim

Ta‘limiy maqsad: ajoyib ranglar olamini kashf etish, ranglar uyg‘unligini, rangtasvir janrlarini o‘rgatish, taniqli rassomlar va ularning asarlari janri bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy maqsad: ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, chizishning yangi, qiziqarli usullarini o‘rganish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, kompyuter yordamida va turli qiziqarli usullardan foydalanib, rasmlar yaratishni o‘rgatish.

Jihozi: kompyuter, darlik, tarsviriy san‘at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

o‘qib-o‘rganishni oshirib borish.

Matematika fanidagi yangi texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish

kompetensiyasi:

texnikaning paydo bo‘lishi haqidagi ma‘lumotlarni bilish.

I. Mashg‘ulotning maqsadi:

Kuz - hosil yig‘im terimida dehqonlar sabzavot, meva, don hosilini yig‘ib oladilar. Kuz fasli dehqonlar uchun eng muhim vaqtda yerga sochilgan urug‘lar hosilini yig‘ishtirib oladigan palla. Ayniqsa, katta-kichik maydonlarga yetishtirilgan paxta hosilini nest-nobud qilmasdan yig‘ib olish muhim masalalardan biri. Chunki, paxta terimida dehqonlarda jiddiy tayyorgarlik ko‘rilgan va sentyabr oyi boshlaridanoq yurtimiz bo‘ylab terim boshlab yuborildi. Joriy yilda qo‘lda terilgan paxtaning har bir kilogrammi uchun birinchi terimda 500 so‘mdan, ikkinchi terimda 1800 so‘mdan kam bo‘lmagan miqdorda haq to‘lanishi kutilmoqda.



II. Amaliy ish: o‘tilgan mavzusida yuzasidan rasmini chizing.

III. Mustahkamlash:

Savol javob uyushtiriladi.

O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ish uchun ko‘rsatmalar beriladi.

IV. Baholash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifa: Rassom o‘z faoliyatida qaysi ish qurollari va materiallardan foydalanadi?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Dastgohli rangtasvir

Ta’limiy maqsad: ajoyib ranglar olamini kashf etish, ranglar uyg‘unligini, rangtasvir janrlarini o‘rgatish, taniqli rassomlar va ularning asarlari janri bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy maqsad: ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, chizishning yangi, qiziqarli usullarini o‘rganish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, kompyuter yordamida va turli qiziqarli usullardan foydalanib, rasmlar yaratishni o‘rgatish.

Jihozi: kompyuter, darlik, tarsviriy san’at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

axborot manbalari (televizor, radio, audio-video yozuv, telefon) foydalana olish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

o‘qib-o‘rgatishni o‘zlashtirib borish.

Milliy va universal kompetensiya:

san’at asarlarini talqin qilish.

I. Mashg‘ulotning

Bo‘yoqlar yordamida yaratilgan rangtasvir asari ishlanayotgan yuzaga qarab, dastgohli, monumental va dekorativ rangtasvir bo‘linadi. Dastgohli rangtasvir - bu molbertda ishlangan tasviriy asar. “Molbert” so‘zi latindan olingan bo‘lib, “rasm chizish taxtasi” degan ma’noni anglatadi. Odatda, bu rassom ish qilayotganini joylashtiradigan yog‘och dastgoh bo‘ladi.

Dastgohli rangtasvir texnikasida ishlangan rasmlar asosan mato - xolstga, karton, taxta, qog‘oz va ipakka chizilishi mumkin. Dastgohli rangtasvir uchun ko‘pincha moybo‘yoqdan, shuningdek, guash, akvarel, akril hamda temperali bo‘yoqlardan foydalaniladi.



II. Amaliy ish: Erkin mavzuda rasm chizing.

III. Mustahkamlash:

Savol javob uyushtiriladi.

O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar bo‘yicha ko‘rsatmalar beriladi.

IV. Baholash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifa: Rassom o‘z faoliyatida qaysi ish qurollari va materiallardan foydalanadi?

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Shahar manzarasi

Ta’limiy maqsad: ajoyib ranglar olamini kashf etish, ranglar uyg‘unligini, rangtasvir janrlarini o‘rgatish, taniqli rassomlar va ularning asarlari janri bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy maqsad: ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, chizishning yangi, qiziqarli usullarini o‘rganish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, kompyuter yordamida va turli qiziqarli usullardan foydalanib, rasmlar yaratishni o‘rgatish.

Jihozi: kompyuter, darlik, tarsviriy san’at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

muloqotga kirishishda o‘z madda madaniyatiga rioya qilish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

axborot manbalari (internet, radio, audio-video yozuv, telefon) foydalana olish.

I. Mashg‘ulot



II. Amaliy ish: Shahar manzarasi rasmini chizing.

III. Mustahkamlash:

Savol javob uyushtiriladi.

O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar bo‘yicha ko‘rsatmalar beriladi.

IV. Baholash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish.

V. Uyg‘a vazifa: mavzuga oid tasvirlar ishlash.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat tasviriy san'at fanidan

4-sinf o'quvchilarga

34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

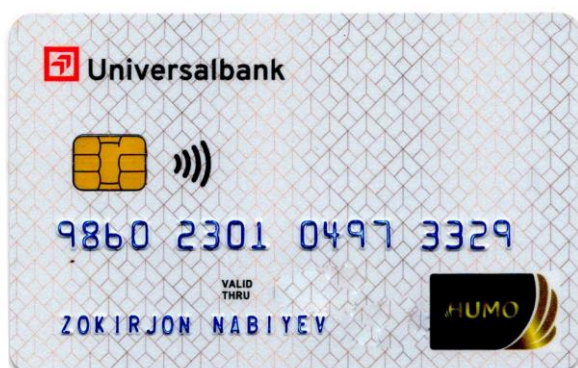


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.