



\_\_\_\_\_ hokimligi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi  
\_\_\_\_\_ hqarmasi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi umumiy tasarrufidagi  
\_\_\_\_\_ -umumiy o'qitish maktabi  
tasviriy san'at foydalanuvchisi  
\_\_\_\_\_ ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili \_\_\_\_\_ sh  
o'zlashtiruvchi o'quvchilari  
"AJOYIB RANGLAR OLA"

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

**To'garak a'zolari haqida ma'lumot**

| <b><i>№</i></b> | <b>Familiya ismi va sharifi</b> | <b>Tug'ilgan sanasi</b> | <b>Sinfi</b> | <b>Manzili (to'liq)</b> | <b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b> | <b>Telefon (uy yoki mobil)</b> | <b>Izoh</b> |
|-----------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------|
| <i>1.</i>       |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>2.</i>       |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>3.</i>       |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>4.</i>       |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>5.</i>       |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>6.</i>       |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>7.</i>       |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>8.</i>       |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>9.</i>       |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>10.</i>      |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>11.</i>      |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>12.</i>      |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>13.</i>      |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>14.</i>      |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>15.</i>      |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>16.</i>      |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tasviriy san’at fanidan  
 “Ajoyib ranglar olami” nomli to‘garaginging  
 ISH REJASI

| №   | O‘tiladigan mavzular rejasi                     | Nazariy soat | Mashg‘ulot o‘tkazish muddati | Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana |
|-----|---|--------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1.  | Akvarel   | 1            |                              |                             |
| 2.  | Guashda rasm chizamiz                           | 1            |                              |                             |
| 3.  | Boyqush rasmini chizish                         | 1            |                              |                             |
| 4.  | Ranglar halqasini chizing                       | 1            |                              |                             |
| 5.  | “Piyoz” tasvirini chizish.                      | 1            |                              |                             |
| 6.  | “Tandirnon” mavzusida rasm chizish.             | 1            |                              |                             |
| 7.  | Nuqtalar yordamida chizamiz                     | 1            |                              |                             |
| 8.  | Shakilli guldon                                 | 1            |                              |                             |
| 9.  | Pastel ranglarda chizamiz                       | 1            |                              |                             |
| 10. | “Kuz jilvalari” loyihasi                        | 1            |                              |                             |
| 11. | O‘zbek milliy naqshlari                         | 1            |                              |                             |
| 12. | Tabiatda va san’atda simmetriya                 | 1            |                              |                             |
| 13. | Dekorativ peyzaj                                | 1            |                              |                             |
| 14. | Ufq chizig‘i                                    | 1            |                              |                             |
| 15. | Qishki uychalar                                 | 1            |                              |                             |
| 16. | Interyer  | 1            |                              |                             |
| 17. | Yorug‘lik va soya                               | 1            |                              |                             |
| 18. | Olma chizamiz                                   | 1            |                              |                             |
| 19. | Natyurmort                                      | 1            |                              |                             |
| 20. | Olmaxon rasmini chizish                         | 1            |                              |                             |
| 21. | To‘tiqush rasmini chizish                       | 1            |                              |                             |
| 22. | Delfinlar                                       | 1            |                              |                             |
| 23. | Baliq rasmini chizish                           | 1            |                              |                             |
| 24. | Do‘stimning portreti                            | 1            |                              |                             |
| 25. | “Bahor jilvalari” loyihasi                      | 1            |                              |                             |
| 26. | Multiplikatsiya                                 | 1            |                              |                             |
| 27. | Mum bilan chizamiz                              | 1            |                              |                             |
| 28. | Grattaj   | 1            |                              |                             |
| 29. | Koinotga sayohat                                | 1            |                              |                             |
| 30. | Vladimir Aleksandrovich Jonibekov               | 1            |                              |                             |
| 31. | Ip bilan gul rasmini chizamiz                   | 1            |                              |                             |
| 32. | “Tog‘da bahor” mavzusida mavzusida rasm chizish | 1            |                              |                             |
| 33. | “Quyuncha” rasmini chizish.                     | 1            |                              |                             |
| 34. | “Oqqush” rasmini chizish                        | 1            |                              |                             |

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_



**Mavzu:** Guashda rasm chizamiz

**Ta’limiy maqsad:** ajoyib ranglar olamini kashf etish, ranglar uyg‘unligini, rangtasvir janrlarini o‘rgatish. O‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash.

**Tarbiyaviy maqsad:** ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, chizishning yangi, qiziqarli usullarini o‘rganish, taniqli rassomlar va rasmlar bilan tanishtirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, turli xil qiziqarli usullarda chizmalar yaratishni o‘rgatish.

**Jihozi:** darlik, tarsviriy san’at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Milliy va umumiy kompetensiya:**

o‘zi yashab turgan mamlakatining tarixiy obidalarni bilish.

**Matematik bilimlarini fanning texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish**

**hamda foydalanish kompetensiyasi:**

mamlakatining tabiiy va ijtimoiy hayotini bilish.

**I. Mashg‘ulotning**

Guashda rasm chizish

Suvda eriydigan yemakli bo‘yoqlar “**gouache**” deb ataladi. Bu so‘z fransuz tilidan kelib chiqqan bo‘lib,

“gouache” so‘zi “suvli bo‘yoq” degan ma’noni anglatadi.

Guashning o‘ziga xosliklari:

- Guash ajoyib qoplanish xossasiga ega.
- Shu sababli guashda bo‘yash orqali tabiatni tasvirlash juda oson.
- Bu bo‘yoq hidsiz.
- Guash bilan ishlangan rasmlar tez quriy.



**II. Amaliy ish:** Guash yordamida tabiat rasmini chizing.

**III. Mustahkamlash:**

Guashning afzalligi nimada?

O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar bo‘yicha ko‘rsatmalar beriladi.

**IV. Baholash:** to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifa:** mavzuga oid tasvirlar ishlash.



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Boyqush rasmini chizish

**Ta’limiy maqsad:** ajoyib ranglar olamini kashf etish, ranglar uyg‘unligini, rangtasvir janrlarini o‘rgatish. O‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash.

**Tarbiyaviy maqsad:** ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, chizishning yangi, qiziqarli usullarini o‘rganish, taniqli rassomlar va rasmlar bilan tanishtirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, turli xil qiziqarli usullarda chizmalar yaratishni o‘rgatish.

**Jihozi:** darlik, tarsviriy san’at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

**O‘quvchilarda shakllanadigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**  
televizor orqali ma’lumot olishni tushunish.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**  
maktabda, to‘garak a’zolari bilan o‘qib o‘rganish.

**I. Mashg‘ulotning maqsadi:**



**II. Amaliy ish:** Boyqush rasmini chizing.

**III. Mustahkamlash:**

Savol javob uyushtiriladi.

O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga o‘z ishlarini taqdim etish bo‘yicha ko‘rsatmalar beriladi.

**IV. Baholash:** to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, ma’lumotli va faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifa:** mavzuga oid tasvirlar ishlash.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**40 listdan iborat tasviriy san'at fanidan 3-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

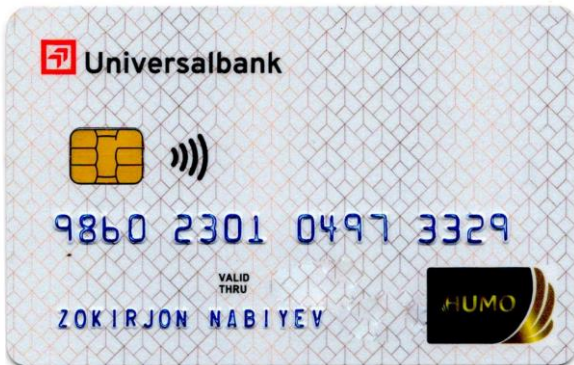


Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**