



_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ hqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi ta'limi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
tasviriy san'at bo'limi rahbari

_____ ning
20__-20__-o'quv yili 2-sinf _____ orli
o'quvchilar uchun
"YOSH MUSAVVIR" NOMI

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tasviriy san‘at fanidan
 “Yosh musavvir” nomli to‘garagining
 ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Vatanimiz - O‘zbekiston	1		
2.	Chumchuq rasmini chizish.	1		
3.	Kuz faslini tasvirlaymiz.	1		
4.	Barglardan yo‘lsimon naqsh chizish.	1		
5.	“Behi va nok” mavzusida rasm chizish	1		
6.	Tulkicha	1		
7.	Malla rangli hayvonlar rasmino chizish	1		
8.	Hosil yig‘im terimi	1		
9.	Kuz - hosil yig‘im-terimi davri	1		
10.	Sopol xumcha	1		
11.	Takrorlash.	1		
12.	Naqshinkor bezaklar, ya’ni ornament	1		
13.	Naqshinkor bezaklar	1		
14.	Qish fasli	1		
15.	Qish mavsumiga bag‘ishlangan rasmlar chizish	1		
16.	“Qor parchalari” rasmini ishlash.	1		
17.	“Qish manzarasi” mavzusida rasm ishlash.	1		
18.	“Vatanimga xizmat qilaman” mavzusida	1		
19.	Ranglar mo‘jizasi.	1		
20.	Barmoqlar bilan rasm chizamiz	1		
21.	O‘rik novdasi	1		
22.	Guitar rasmini chizamiz	1		
23.	Namunaga qarab hayvonlar rasmini chizamiz	1		
24.	Bahorgi qushlar	1		
25.	Quyosh sistemasi	1		
26.	“Svetofor” mavzusida kompozitsiya ishlash	1		
27.	“Chorrahadagi avtomobil” mavzusida kompozitsiya ishlash.	1		
28.	“Vertolyot va samolyotlar parvozi” mavzusida kompozitsiya ishlash.	1		
29.	“Mening ta’ildagi sayohatim” mavzusida rasm chizing	1		
30.	“Dengiz yulduzi” haykalchasini bo‘rtma usulda ishlash.	1		
31.	“Dengiz otchasi” haykalchasini yasash.	1		
32.	“Delfin” haykalchasini yasash.	1		
33.	“Bahorgi gullar” mavzusida rasm ishlash.	1		
34.	Issiq yoz	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Vatanimiz - O‘zbekiston

Ta‘limiy maqsad: ajoyib ranglar olamini kashf etish, taniqli rassomlar va ularning asarlari bilan tanishtirish, o‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash.

Tarbiyaviy maqsad: ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, chizishning yangi, qiziqarli usullarini o‘rganish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, bizni o‘rab turgan olamni qog‘ozda qanday tasvirlashni o‘rgatish, tasavvur va ijodkorlikni rivojlantirish.

Jihozi: darlik, tarsiyiy san‘at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

mehnatsevarlik, hurmat qilish kabi sifatlarga ega bo‘lish.

Milliy va madaniy kompetensiya:

orasta kiyim-kechak, katta katalardan o‘rnak olish.

I. Mashg‘ulotni

Bulbul o‘z tikoqini qayrab seningdek, odamizot ham o‘z ona tuprog‘ida baxt osmonini quchmog‘i mumkin. Bu masalning naxshini avoslanuvchi qudrati bor. Vatan azaldan muqaddas sanalgan. Suvidan to‘giyohi qadri qadimgi qadimgi nimoyalangan. Demak, bu yurt uchun har bir farzand jon kuydurmog‘i, kelajagi uchun baxt nafi tegadigan bo‘lib yashamog‘i lozim. Samimiy insonga inson do‘st bo‘lishga ta‘lim berish, insoni farzandi bo‘lmog‘i uchun ham Vatan ona kabi intilaveradi, o‘sha insonni asr qaydi qadri qadri faqat bir soniya bo‘lsa ham musofir bo‘lgan insongina tushunadi. Ta‘lim berish, yozmoqqa qalam ojiz. Har bir insonning sog‘ingan yuraklar taftiga mehr urug‘ini yulgan yurtida hamisha ezgulik, tinchlik bardavom va abadiy bo‘lsin!



II. Amaliy ish: O‘tilgan mavzu yuzasidan rasm chizing.

III. Mustahkamlash:

Savol javob uyushtiriladi.

O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar bo‘yicha ko‘rsatmalar beriladi.

IV. Baholash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifa: Nima uchun o‘z o‘lkangizni yaxshi ko‘rasiz?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Chumchuq rasmini chizish.

Ta’limiy maqsad: “Grafika”, “Haykaltaroshlik”, “Rangtasvir” va “Kompozitsiya” mavzulari bo‘yicha boshlang‘ich ma’lumotlarni o‘rgatish, o‘quvchilarning tasviriy malakalarini rivojlantirish.

Tarbiyaviy maqsad: Grafik tasvirlar ishlash, loy va plastilindan hajmli bo‘rtma va dumaloq haykallar yasash, chizilgan tasvirlarga rang berish, mavzu asosida kompozitsiya tuzish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini va ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarning badiiy ijodiy qobiliyatlari, badiiy - estetik didlarini o‘stirish, tasviriy malakalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot metodi: tushuntirish, savol-javob, suhbat, amaliy, yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi

Jihozi: darslik, tarsviriy san’at turlariga doir mavzuga oid ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

O‘quvchilarda shakllanadigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

televizordan ma’lumot olish

O‘zini o‘zlashtirish kompetensiyasi:

mehnatsevarlik, o‘zini o‘zlashtirish kabi sifatlarga ega bo‘lish.

I. Mashg‘ulotning maqsadi:

Chumchuq – kichik qush. U grammdan oshmaydi. Uzunligi 16 cm atrofida.

Chumchuqlar asosan toshqonlarda yashaydi.



II. Amaliy ish: Chumchuq tasvirini mashq daftariga ketma-ketlik asosida chizing.

III. Mustahkamlash:

Chumchuq tasviri qanday shakllardan tashkil topadi?

Daraxt shoxidagi chumchuq suratini chizishni ish qurollaridan foydalanib yakunlang.

IV. Baholash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifa: mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Sana: " __ " _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To'garak rahbari: _____

Mavzu: Kuz faslini tasvirlaymiz.

Ta'limiy maqsad: ajoyib ranglar olamini kashf etish, taniqli rassomlar va ularning asarlari bilan tanishtirish, o'quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko'rinishlarini chizish bo'yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash.

Tarbiyaviy maqsad: ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, chizishning yangi, qiziqarli usullarini o'rganish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o'quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, bizni o'rab turgan olamni qog'ozda qanday tasvirlashni o'rgatish, tasavvur va ijodkorlikni rivojlantirish.

Jihozi: darlik, tarsviriy san'at turlariga doir ko'rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

televizordan to'g'ri foydalanish.

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

mehnatsevarlik, qatnashish, qatnashish kabi sifatlarga ega bo'lish.

Ijtimoiy faollashish kompetensiyasi:

o'zining o'quvchilari bilan hamkorlikni o'rnatish va ularni o'z qiziqishlarini bilish.

I. Mashg'ulotning boshida

Ushbu rasmlar

Ularda nima tasvirlangan?



To'g'ri, ularda kuz fasli tasvirlangan. Kuz doim yilning o'rtasida kelib chiqadi. Shoirilar unga atab she'rlar bag'ishlaydilar, bastakorlar musiqa bastalaydilar. Kuz faslida kuzgi manzaralarni tasvirlaydilar.

II. Amaliy ish: Kuz fasli mavzusida rasm chizing.

III. Mustahkamlash:

Savol javob uyushtiriladi.

O'tilgan mavzu yuzasidan o'quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ish bo'yicha ko'rsatmalar beriladi.

IV. Baholash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, mashg'ulotda qatnashgan o'quvchilarni rag'batlantirish.

V. Uyga vazifa: mavzuga oid tasvirlar ishlash.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat tasviriy san'at fanidan 2-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

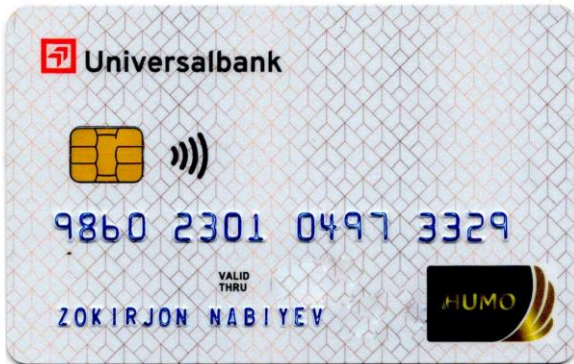


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.