



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
_____ hqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ni tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
tasviriy san'at _____ tuzuvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yili 2-sinf _____hun
"YOSH MUSAVVIR" NO _____

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tasviriy san’at fanidan “Yosh musavvir” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Vatanimiz - O‘zbekiston	1		
2.	Kuz faslini tasvirlaymiz	1		
3.	Oltin kuz	1		
4.	Tulkicha rasmini chizish	1		
5.	Ajoyib hayvonlar	1		
6.	Malla rangli hayvonlar rasmini chizish.	1		
7.	Mevalar rasmini chizamiz	1		
8.	Hosil yig‘im terimi	1		
9.	Kuzgi gullar” mavzusida rasm chizish	1		
10.	Oq va qora rangda panda rasmini chizish	1		
11.	Chumchuq rasmini chizish	1		
12.	Toshbaqa rasmini chizish.	1		
13.	Sopol xumcha	1		
14.	Ijodiy tasavvur	1		
15.	Naqshinkor bezaklar, ya’ni ornament	1		
16.	Naqshinkor bezaklar chizamiz	1		
17.	Samarqanddagi qadimiy obida	1		
18.	Qish fasli	1		
19.	Qish mavsumiga bag‘ishlangan rasmlar chizish	1		
20.	Yangi yil archasi	1		
21.	Naycha bilan rasm chizamiz	1		
22.	Tasavvur	1		
23.	Barmoqlar bilan rasm chizamiz	1		
24.	O‘rik novdasi	1		
25.	Lolalar rasmini chizish	1		
26.	Guitar rasmini chizamiz	1		
27.	Onamga sovg‘a	1		
28.	Namunaga qarab hayvonlar rasmini chizamiz	1		
29.	Namunaga qarab qushlar va parrandalar rasmini chizamiz.	1		
30.	Bahorgi qushlar	1		
31.	Koinot rasmini chizamiz.	1		
32.	Quyosh sistemasi	1		
33.	Manzara chizamiz	1		
34.	Issiq yoz	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Vatanimiz - O‘zbekiston

Ta’limiy maqsad: ajoyib ranglar olamini kashf etish, taniqli rassomlar va ularning asarlari bilan tanishtirish, o‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash.

Tarbiyaviy maqsad: ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, chizishning yangi, qiziqarli usullarini o‘rganish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, bizni o‘rab turgan olamni qog‘ozda qanday tasvirlashni o‘rgatish, tasavvur va ijodkorlikni rivojlantirish.

Jihozi: darlik, tarsviriy san’at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

mehnatsevarlik, hurmat, hurmat qilish kabi sifatlarga ega bo‘lish.

Ijtimoiy faollashish kompetensiyasi:

o‘zining fikr va fikrlarini ifodalash va boshqalarni tushunish qobiliyatini bilish.

I. Mashg‘ulotning mavzusi: O‘zbekiston - yiliga 300 kun quyosh charaqlab turadigan issiq va mehmondo‘st o‘lma. Vatanimizni ajoyib go‘zallik bilan siylagan.

Mamlakatimiz me’moriy yodgorliklariga ega. Qadimiy me’moriy ansambllar va yangi davr me’morchilik o‘zining o‘ziga xos va mehmonlarining ko‘zini quvontiradi. O‘zbekiston hunarmandchilik namoyandalarini dunyoga mashhur.

• O‘zbekiston nimalari bilan dunyoga mashhur?

• Siz qaysi shahar yoki qishloqni aytaysiz?

Bir donishmandning “Bilimning kamligi siz – uni qo‘llashingiz kerak, xohishning o‘zi kamlik qiladi, siz – uni amalga oshirish uchun” degan so‘zlari mohiyatidan kelib chiqadigan bo‘lsak, biz o‘zimizdagi mavjud imkoniyatlarimizni amalda kamol toptirish, ularni amalda qo‘llay bilish orqaligina eng baland marralarni qila olamiz. Buning uchun esa yurtimizda barcha shart-sharoit muhayyo. Vatan - kindik qoni, jondosh, qalbga sirdosh eng ulug‘ kalom. Vatan - muqaddas dargoh, mo‘jizali kalam, har qanday muvaffaqiyatga jo bo‘lgan, har qarich yeri-yu, kaftdek tuprog‘i zar, ko‘zga gavhardir. Ona yurt muqaddas, qimmatli, qimmatli olmosi kabi Vatan ichida yashaguvchi farzandlar uchun shunchalik ardoqlikdir.



II. Amaliy ish: Vatanimiz - O‘zbekiston mavzusida rasm chizing.

III. Mustahkamlash: O‘zbekiston nimalari bilan dunyoga mashhur?

Savol javob uyushtiriladi.

O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar bo‘yicha ko‘rsatmalar beriladi.

IV. Baholash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifa: mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kuz faslini tasvirlaymiz.

Ta’limiy maqsad: ajoyib ranglar olamini kashf etish, taniqli rassomlar va ularning asarlari bilan tanishtirish, o‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash.

Tarbiyaviy maqsad: ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, chizishning yangi, qiziqarli usullarini o‘rganish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, bizni o‘rab turgan olamni qog‘ozda qanday tasvirlashni o‘rgatish, tasavvur va ijodkorlikni rivojlantirish.

Jihozi: darlik, tarqatma, san’at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

O‘quvchilarni rivojlantiradigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlarni qidirish kompetensiyasi:

televizordagi ma’lumotlarni qidirish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

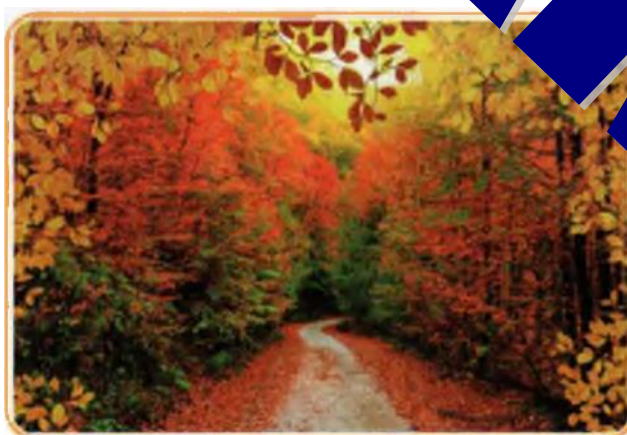
mehnatsevarlik, hissiyat, hurmat, tabiiy sifatlariga ega bo‘lish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

o‘zining o‘quvchilik borish vazifasini bajarish.

I. Mashg‘ulotning borishi:

Ushbu rasmlarga qanday mavzuga nima tasvirlangan?



To‘g‘ri, ularda kuz fasli tasvirlangan. Kuz doim yilning o‘ziga xos mavzuni tasvirlagan. Shoirlar unga atab she‘rlar bag‘ishlaydilar, bastakorlar musiqa bastalaydilar, rejissorlar filmlarida kuzgi manzaralarni tasvirlaydilar.

II. Amaliy ish: Kuz faslini tasvirlaymiz mavzusida rasm chizing.

III. Mustahkamlash:

Savol javob uyushtiriladi.

O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ish bo‘yicha ko‘rsatmalar beriladi.

IV. Baholash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifa: mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Oltin kuz

Ta’limiy maqsad: ajoyib ranglar olamini kashf etish, taniqli rassomlar va ularning asarlari bilan tanishtirish, o‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash.

Tarbiyaviy maqsad: ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, chizishning yangi, qiziqarli usullarini o‘rganish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, bizni o‘rab turgan olamni qog‘ozda qanday tasvirlashni o‘rgatish, tasavvur va ijodkorlikni rivojlantirish.

Jihozi: darlik, tarsviriy san‘at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

darsga oid ko‘rsatmalar va o‘qituvchi nutqini tushunish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

mehnatsevarlik, mehnat qilmish kabi sifatlarga ega bo‘lish.

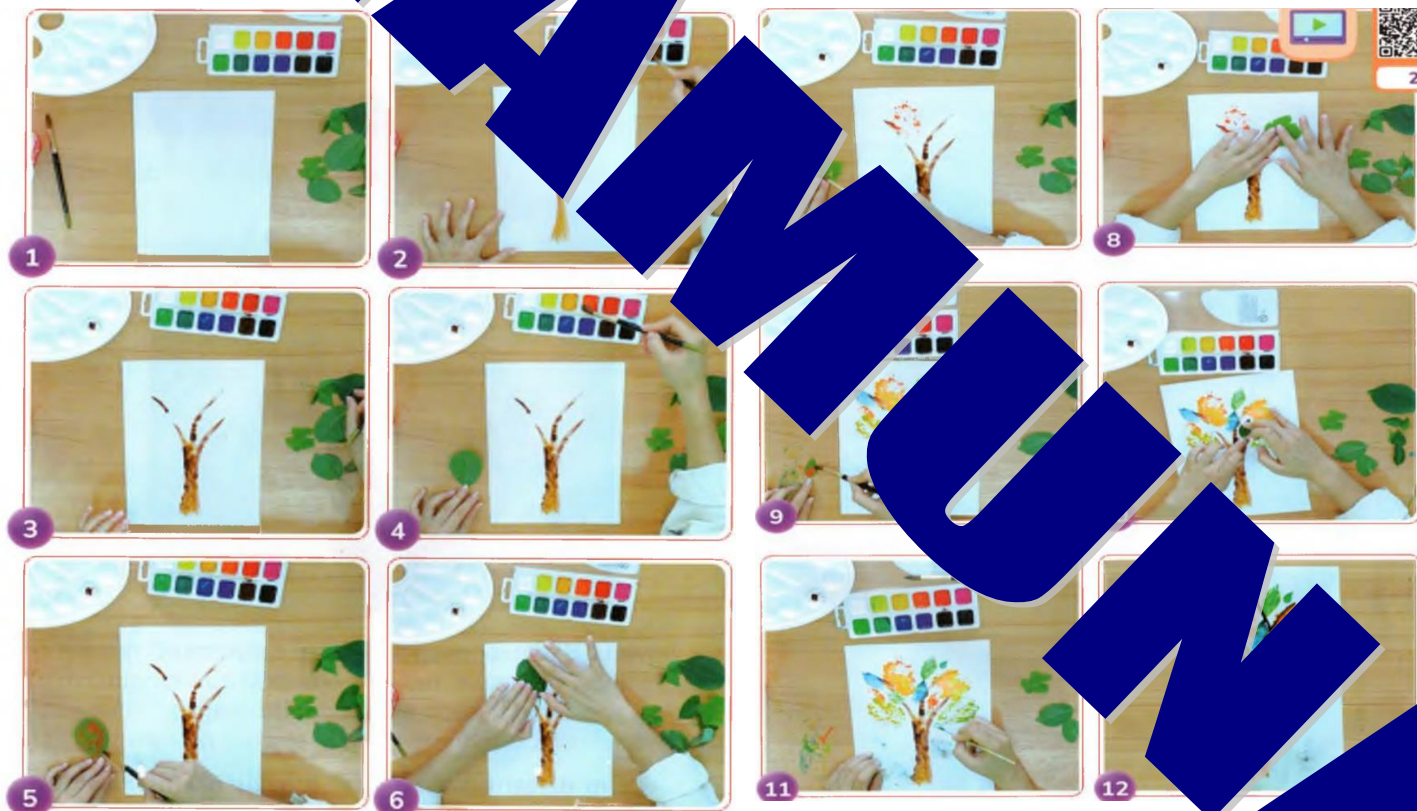
Matematik kompetensiya: matematika yangiliklaridan xabardor bo‘lish

hamda foydalanish kompetensiyasi:

maktabga kelib ketadigan yo‘l bilan o‘qilish

I. Mashg‘ulotning maqsadi:

Keling, kuz rasmini kuzgi yaproqlar bilan chizishga urinib ko‘raylik.



II. Amaliy ish: Oltin kuz mavzusida rasmini chizing.

III. Mustahkamlash:

Savol javob uyushtiriladi.

O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar bo‘yicha ko‘rsatmalar beriladi.

IV. Baholash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifa: Keling, kuz rasmini kuzgi yaproqlar bilan chizishga urinib ko‘raylik.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat tasviriy san'at fanidan 2-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

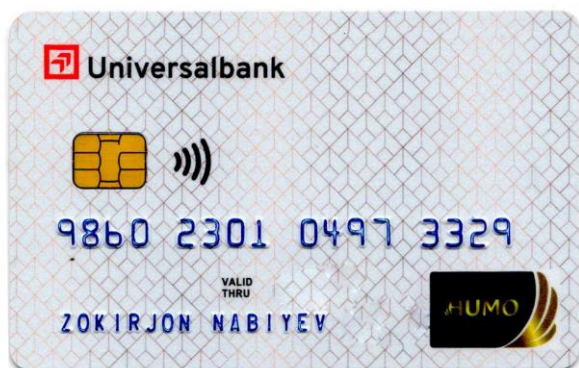


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.