



_____ hokimligi

_____ maktabgacha va maktab ta'limi

_____ hqarmasi

_____ maktabgacha va

_____ maktab ta'limi ta'limi tasarrufidagi

_____ -umumiy o'qitish maktabi

_____ tasviriy san'at bo'limi rahbari

_____ ning

20__-20__-o'quv yili 1-sinf o'qitish

o'zlashtiruvchi o'quvchilari uchun

“RASM CHIZISHNI O'RGANAMIZ” dasturini

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tasviriy san’at fanidan
“Rasm chizishni o‘rganamiz” nomli to‘garaging

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Tasviriy san’at darsida foydalaniladigan ish qurollari.	1		
2.	Tasviriy san’atning turlari.	1		
3.	Yaproqlar rasmini chizamiz	1		
4.	Shtamplar bilan ishlaymiz	1		
5.	Kuzgi o‘rmon	1		
6.	Chiziq turlari	1		
7.	Kamalak ranglar jilosi.	1		
8.	Qiziqarli shakllar	1		
9.	Hosil yig‘im-terimi	1		
10.	Sabzavotlar	1		
11.	Olma rasmini chizish	1		
12.	Tulki rasmini chizish.	1		
13.	Qor parchasi rasmini chizamiz	1		
14.	Qishki archa	1		
15.	Boychechak rasmini chizish	1		
16.	Mashina rasmini chizish	1		
17.	Quyuncha rasmini chizamiz	1		
18.	Fil rasmini chizamiz	1		
19.	Gul solingan guldon.	1		
20.	Nastarin guli novdasi	1		
21.	Olma daraxti	1		
22.	Rang-barang kapalaklar	1		
23.	Sponj yoki paxta bo‘lakchasi yordamida rasm chizamiz	1		
24.	Qoqio‘t	1		
25.	Monotopiya usuli. Kapalak	1		
26.	Trafaretlar	1		
27.	Bahor gullari	1		
28.	Navro‘z bahor bayrami	1		
29.	Quvnoq raqamlar	1		
30.	Baliqcha tasvirini ishlash.	1		
31.	“Momaqaymoq” (o‘t-o‘lanlar bilan) mavzusida rasm chizish.	1		
32.	“Ninachi va chumoli” (daraxt shoxi va barglarda) rasmini chizish	1		
33.	“Gulzor”.	1		
34.	Biz nimalarni o‘rgandik?	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tasviriy san’at darsida foydalaniladigan ish qurollari.

Ta’limiy maqsad: o‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash, to‘garak mashg‘ulotlarida ajoyib ranglar olamini kashf etish.

Tarbiyaviy maqsad: ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, bizni o‘rab turgan olamni qog‘ozda tasvirlashni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, chiziq va shakllarni chizish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini oshirish hamda tasavvur va ijodini rivojlantirish orqali san’atga yaqinlashtirish va qiziqishlarini uyg‘otish.

Jihozi: darlik, tarsaviy san’at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

O‘quvchilarda rivojlantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

– tasviriy san’atda foydalaniladigan vositalarini boyitish, tirishqoqlikni, qo‘l harakat motorikasini rivojlantirish.

Ijtimoiy kompetensiyasi:

– o‘zining mavzusi haqida bilim, jamoada ishlay olish.

I. Mashg‘ulotning maqsadi:

Rasm daftari (30x40) - 1 dona; qalam - 2 dona; rangli qalamlar - 1 quti; o‘chirg‘ich - 1 dona; akvarel bo‘yoqlar - 1 quti; sponj yoki paxta bo‘lakchasi - 2 dona; ip - 1 g‘altak; kashfiy qog‘oz - 1 quti; pishirg‘ich - 1 quti.



II. Amaliy ish: Ish qurollaridan to‘g‘ri foydalanishni o‘rganish.

III. Mustahkamlash:

Savol javob uyushtiriladi.

O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar bo‘yicha ko‘rsatmalar beriladi.

IV. Baholash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifa: mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tasviriy san‘atning turlari.

Ta‘limiy maqsad: o‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash.

Tarbiyaviy maqsad: ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, chiziq va shakllarni chizish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini oshirish.

Jihozi: darlik, tarsviriy san‘at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

– turli manbalardagi ma’lumotlarni eshitish, ko‘rish va tushunish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

– tasviriy san‘atning usullarini boyitish, tirishqoqlikni, qo‘l harakat motorikasini rivojlantirish.

I. Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolajonlarni tasviriy san‘at turlari bilan tanishib olamiz.

Rangtasvir

Haykaltaroshlik

Grafika



Rangtasvir kompozitsiyasi mashg‘ulotlarida tabiat, hayot, atrofdagi hayotni aks ettiruvchi mavzularda, shuningdek adabiy asarlar, ertaklar, xalqiy efsanalari asosida rasm ishlashga asoslanadi. O‘quvchilar darslarning bu turidagi mavzularni yanada yanada va tasavvurdan ishlaydilar.

Tasviriy san‘atning haykaltaroshlik turi ham badiiy ijodning muhim turlaridan biri. Haykaltaroshlik mashg‘ulotlari boshlang‘ich sinfda ko‘proq o‘rganiladi. Chunki aynan haykaltaroshlik mashg‘ulotlarida o‘quvchilar qo‘llarining mayda materikasini rivojlantirish, sensor rivojlanish va uning muhim asos vazifasini o‘taydi.

Tasviriy san‘at ta‘limining barcha turlarida **grafika (qalamtasvir)** mashg‘ulotlaridagi mashg‘ulotlar bajariladi. Chunki tasviriy faoliyatda uning dastlabki bosqichida bajariladi, shuning uchun grafika (qalamtasvir) badiiy ijodning barcha turlarining asosi hisoblanadi.

II. Amaliy ish: Mashq daftarining 3-betiga rangli qalamlar bilan “Mashg‘ulot” mavzusida o‘yinchoq‘im” mavzusida rasm chizing.

III. Mustahkamlash:

Savol javob uyushtiriladi.

- Bolajonlar, tasviriy san‘atda biz nimalarni o‘rganar ekanmiz?
- Tasviriy san‘atning qanday turlari bilan tanishdingiz?
- Rangtasvir haqida nimalar deya olasiz?
- Grafika o‘zi nima?

IV. Baholash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifa: mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yaproqlar rasmini chizamiz

Ta’limiy maqsad: o‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash, to‘garak mashg‘ulotlarida ajoyib ranglar olamini kashf etish.

Tarbiyaviy maqsad: ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, bizni o‘rab turgan olamni qog‘ozda tasvirlashni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, chiziq va shakllarni chizish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini oshirish hamda tasavvur va ijodini rivojlantirish orqali san‘atga yaqinlashtirish va qiziqishlarini uyg‘otish.

Jihozi: darlik, tarsviriy san‘at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

– tasviriy san‘at fani bilimlarini talimlarni to‘g‘ri talaffuz qila olish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

– tasviriy san‘at fani bilimlarini boyitish, tirishqoqlikni, qo‘l harakat motorikasini rivojlantirish.

I. Mashg‘ulot:

YAPROQ o‘shirishni yordamida oziqlanish a‘zosi’ barg. Daraxt yaprog‘i bilan ko‘rkam, odam — mehnati bilan



II. Amaliy ish: Yaproqlar mavzusida rasm chizing.

III. Mustahkamlash:

Savol javob uyushtiriladi.

O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar ko‘rsatmalar beriladi.

IV. Baholash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifa: mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat tasviriy san'at fanidan 1-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

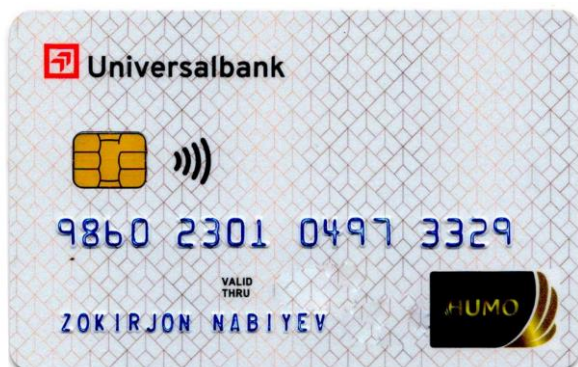


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.