



**MAKTABGACHA**

\_\_\_\_\_ hokimligi  
\_\_\_\_\_ ha va maktab ta'limi  
\_\_\_\_\_ boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi \_\_\_\_\_mi tasarrufidagi  
\_\_\_\_\_ -umumiy o'qitish maktabi  
tasviriy san'at \_\_\_\_\_ituvchisi  
\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili 1-4 sinflar o'qituvchisi  
o'zlashtiruvchi o'qituvchilari uchun  
"YOSH MUSAVVIR" NOMI

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tasviriy san’at fanidan  
“Yosh musavvir” nomli to‘garagining  
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Yaproqlar rasmini chizamiz	1		
2.	Kamalak	1		
3.	Piyoz rasmini chizish	1		
4.	Olma rasmini chizish	1		
5.	Jo‘ja rasmini chizish	1		
6.	Guldondagi gul rasmini sachratish usulida chizamiz	1		
7.	Olma daraxtini chizamiz	1		
8.	Qoqio‘t rasmini chizamiz	1		
9.	Biz nimalarni o‘rgandik?	1		
10.	Ajoyib hayvonlar	1		
11.	Mevalar rasmini chizamiz	1		
12.	Sopol xumcha	1		
13.	Barmoqlar bilan rasm chizamiz	1		
14.	Lolalar rasmini chizish	1		
15.	Namunaga qarab hayvonlar rasmini chizamiz	1		
16.	Bahorgi qushlar	1		
17.	Quyosh sistemasi	1		
18.	Akvarelda guidon chizamiz	1		
19.	Grafika	1		
20.	Pastel ranglarda chizamiz	1		
21.	Dekorativ peyzaj	1		
22.	Olmaxon rasmini chizish	1		
23.	Tovus qushni rasmini chizish	1		
24.	Toshbaqa rasmini chizish	1		
25.	Erkakdagi mushuk rasmini chizish	1		
26.	Ip bilan gul rasmini chizamiz	1		
27.	Likopchaga naqsh chizish	1		
28.	Ko‘l sohili.	1		
29.	Badiiy obraz	1		
30.	Bahor gullari.	1		
31.	Doiralar	1		
32.	Lolaqizg‘aldoq	1		
33.	Kompyuter grafikasi	1		
34.	Konstruktiv rasm	1		

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Yaproqlar rasmini chizamiz

**Ta’limiy maqsad:** o‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash, to‘garak mashg‘ulotlarida ajoyib ranglar olamini kashf etish.

**Tarbiyaviy maqsad:** ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, bizni o‘rab turgan olamni qog‘ozda tasvirlashni o‘rgatish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, chiziq va shakllarni chizish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini oshirish hamda tasavvur va ijodini rivojlantirish orqali san‘atga yaqinlashish va qiziqishlarini uyg‘otish.

**Jihozlar:** tasviriy san‘at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

**Qatnashuvchilarning olinadigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**I. O‘zini o‘rnatish kompetensiyasi:**

– tasviriy san‘atga oid atamalarini to‘g‘ri talaffuz qila olish.

**O‘zini o‘rnatish kompetensiyasi:**

– tasviriy san‘at fani bilan bog‘liq boyitish, tirishqoqlikni, qo‘l harakat motorikasini rivojlantirish.

**I. Mashg‘ulotni**

**YAPROQ** o‘simlik bo‘yicha yordamida oziqlanish a‘zosi’ barg. Daraxt yaprog‘i bilan ko‘rkam, odam — mehnati bilan



**II. Amaliy ish:** Yaproqlar mavzusida rasm chizing.

**III. Mustahkamlash:**

Savol javob uyushtiriladi.

O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar bo‘yicha ko‘rsatmalar beriladi.

**IV. Baholash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifa:** mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Kamalak

**Ta’limiy maqsad:** kamalak ranglari haqida ma’lumot berish, o‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash, to‘garak mashg‘ulotlarida ajoyib ranglar olamini kashf etish.

**Tarbiyaviy maqsad:** ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, bizni o‘rab turgan olamni qog‘ozda tasvirlashni o‘rgatish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, chiziq va shakllarni chizish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini oshirish hamda tasavvur va ijodini rivojlantirish orqali san’atga yaqinlashtirish va qiziqishlarini uyg‘otish.

**Jihozi:** dastlabki tasviriy san’at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

**O‘quvchilarni shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kompetensiyalar:**

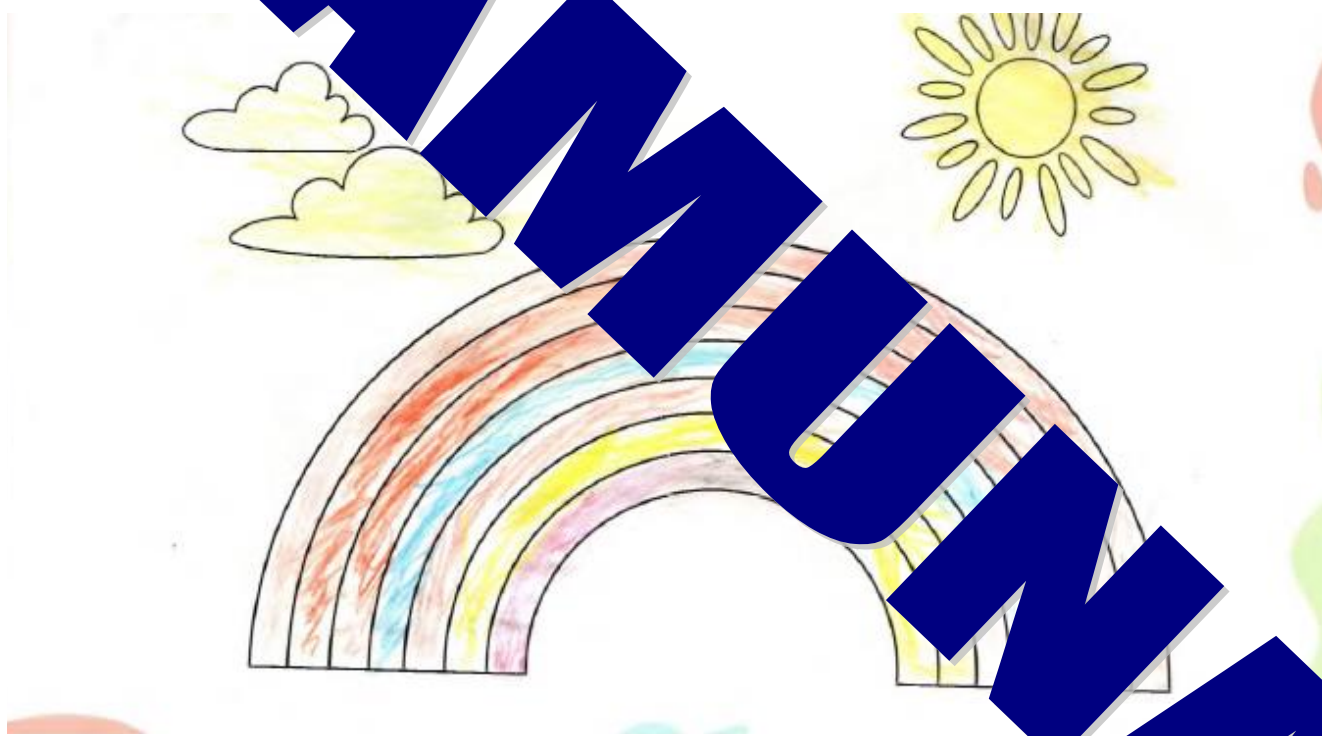
– ta’limiy sa’atning mazmuni atamalarini to‘g‘ri talaffuz qila olish.

**O‘zini o‘ziga nisbatan rivojlantirish kompetensiyasi:**

– tasviriy san’atga oid bilimlarni boyitish, tirishqoqlikni, qo‘l harakat motorikasini rivojlantirish.

**I. Mashg‘ulotning boshida:**

**Kamalak** — osmondagi yulduzlar yarang bo‘lib ko‘rinadigan yoy; yorug‘likning atmosferadagi yomg‘ir tomchilari yulduz yorug‘ligi va difraksiyasi natijasida yuz beradi.



**II. Amaliy ish:** Kamalak mavzusida rasm chizing.

**III. Mustahkamlash:**

Savol javob uyushtiriladi.

O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar bo‘yicha ko‘rsatmalar beriladi.

**IV. Baholash:** to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifa:** mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Piyoza rasmini chizish

**Ta’limiy maqsad:** o‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash, to‘garak mashg‘ulotlarida ajoyib ranglar olamini kashf etish.

**Tarbiyaviy maqsad:** ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, bizni o‘rab turgan olamni qog‘ozda tasvirlashni o‘rgatish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, chiziq va shakllarni chizish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini oshirish hamda tasavvur va ijodini rivojlantirish orqali san’atga yaqinlashtirish va qiziqishlarini uyg‘otish.

**Jihozi:** darlik, amaliy san’at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

**O‘quvchilarni rivojlantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**O‘zini o‘rganish kompetensiyasi:**

– tasvirlar va rasmlarini boyitish, tirishqoqlikni, qo‘l harakat motorikasini rivojlantirish.

**Ijtimoiy ahamiyat kompetensiyasi:**

– o‘zining o‘qovchisini hisobga olib, jamoada ishlay olish.

**I. Mashg‘ulotning maqsadi:**



**II. Amaliy ish:** Hosil mavzusida rasm chizing.

**III. Mustahkamlash:**

Savol javob uyushtiriladi.

O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar ko‘rsatmalar beriladi.

**IV. Baholash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifa:** mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**40 listdan iborat tasviriy san'at fanidan 1-4-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

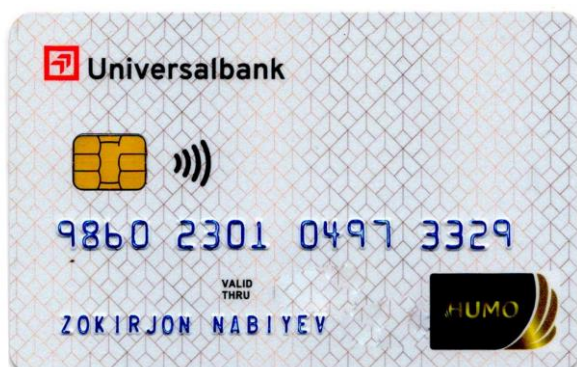


Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**