



MAJLIS QARARI

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ bo'limi boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'rta ta'lim maktabi
tasviriy san'at jamoasi rahbari, tashkilotchisi
_____ ning
20__-20__-o'quv yili 1-4-sinf uchun
"YOSH MUSAVVIR" NOVIKLIK

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tasviriy san‘at fanidan “Yosh musavvir” nomli
to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Yaproqlar rasmini chizamiz	1		
2.	Shtamplar bilan ishlaymiz	1		
3.	Kamalak	1		
4.	Sovun pufakchalari rasmini chizamiz	1		
5.	Piyoz rasmini chizish	1		
6.	Sabzavotlar rasmini chizish	1		
7.	Olma rasmini chizish	1		
8.	Quyuncha rasmini chizamiz	1		
9.	Jo‘ja rasmini chizish	1		
10.	Fil rasmini chizamiz	1		
11.	Guldondagi gul rasmini sachratish usulida chizamiz	1		
12.	Nastarin novdasi rasmini chizamiz	1		
13.	Olma daraxtini chizamiz	1		
14.	Kapalaklar rasmini chizamiz	1		
15.	Qoqio‘t rasmini chizamiz	1		
16.	Monotopiya usuli. Kapalak	1		
17.	Biz nimalarni o‘rgandik?	1		
18.	Tulkicha rasmini chizish	1		
19.	Ajoyib hayvonlar	1		
20.	Malla rangli hayvonlar rasmini chizish.	1		
21.	Mevalar rasmini chizamiz	1		
22.	Oq va qora rangda panda rasmini chizish.	1		
23.	Sopol xumcha	1		
24.	Naqshinkor bezaklar, ya’ni ornament	1		
25.	Barmoqlar bilan rasm chizamiz	1		
26.	O‘rik novdasi	1		
27.	Lolalar rasmini chizish	1		
28.	Guitar rasmini chizamiz	1		
29.	Namunaga qarab hayvonlar rasmini chizamiz	1		
30.	Namunaga qarab qushlar va parrandalar rasmini chizamiz	1		
31.	Bahorgi qushlar	1		
32.	Koinot rasmini chizamiz.	1		
33.	Quyosh sistemasi	1		
34.	Manzara chizamiz	1		
35.	Akvarelda guidon chizamiz	1		
36.	Guashda rasm chizamiz	1		
37.	Grafika	1		

38.	Grafik natyurmort	1		
39.	Pastel ranglarda chizamiz	1		
40.	Tabiatda va san'atda simmetriya	1		
41.	Dekorativ peyzaj	1		
42.	Olma rasmini chizamiz	1		
43.	Olmaxon rasmini chizish	1		
44.	To'tiqush rasmini chizish	1		
45.	Tovus qushni rasmini chizish	1		
46.	Delfin rasmini chizish	1		
47.	Toshbaqa rasmini chizish	1		
48.	Do'stimning portreti	1		
49.	Erkakdagi mushuk rasmini chizish	1		
50.	Raketa rasmini chizish	1		
51.	Ip bilan gul rasmini chizamiz	1		
52.	To'rt mushukcha	1		
53.	Likopchaga naqsh chizish.	1		
54.	Tog' manzaralari	1		
55.	Ko'l sohili.	1		
56.	Portret	1		
57.	Badiiy obraz	1		
58.	Oq ayiq	1		
59.	Bahor gullari.	1		
60.	Akvarium	1		
61.	Doiralalar	1		
62.	Boychechak rasmini chizish	1		
63.	Lolaqizg'aldoq	1		
64.	Quyosh botishi	1		
65.	Kompyuter grafikasi	1		
66.	Filcha va gul rasmini chizish	1		
67.	Konstruktiv rasm	1		
68.	Shaxarlardagi mushakbozlik	1		

MMIBDO': _____

To'garak rahbari: _____

Sana: “___” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yaproqlar rasmini chizamiz

Ta’limiy maqsad: o‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash, to‘garak mashg‘ulotlarida ajoyib ranglar olamini kashf etish.

Tarbiyaviy maqsad: ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, bizni o‘rab turgan olamni qog‘ozda tasvirlashni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, chiziq va shakllarni chizish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini oshirish hamda tasavvur va ijodini rivojlantirish orqali san‘atga yaqinlashish qiziqishlarini uyg‘otish.

Jihozlar: tasviriy san‘at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

Qatnashuvchilarning rivojlantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

1. O‘zini o‘rnatish kompetensiyasi:

– tasviriy san‘atga oid atamalarni to‘g‘ri talaffuz qila olish.

2. O‘zini o‘rnatish kompetensiyasi:

– tasviriy san‘at fani bilan bog‘liq boyitish, tirishqoqlikni, qo‘l harakat motorikasini rivojlantirish.

I. Mashg‘ulotni o‘zlashtirish:

YAPROQ o‘simlik bo‘yicha yordamida oziqlanish a‘zosi’ barg. Daraxt yaprog‘i bilan ko‘rkam, odam — mehnati bilan



II. Amaliy ish: Yaproqlar mavzusida rasm chizing.

III. Mustahkamlash:

Savol javob uyushtiriladi.

O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar bo‘yicha ko‘rsatmalar beriladi.

IV. Baholash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifa: mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Shtamplar bilan ishlaymiz

Ta’limiy maqsad: shtamplar bilan ishlashni o‘rgatish, o‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash, to‘garak mashg‘ulotlarida ajoyib ranglar olamini kashf etish.

Tarbiyaviy maqsad: ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, bizni o‘rab turgan olamni qog‘ozda tasvirlashni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, chiziq va shakllarni chizish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini oshirish hamda tasavvur va ijodini rivojlantirish orqali san’atga yaqinlashtirish va qiziqishlarini uyg‘otish.

Jihozi: dastlabki tasviriy san’at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

O‘quvchilarni shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Ijtimoiy kompetensiyasi:

– o‘z-o‘zini boshqarishni bilish, jamoada ishlay olish.

Milliy va universal kompetensiya:

– tasviriy san’atga oid bilim va ko‘nikmalar haqida tushunchaga ega bo‘lish.

I. Mashg‘ulotning boshida:

Shtamp (ital. *stamp*) – metall, plastmassa va boshqalar)ga bosim bilan ishlov berib va uni qisman qog‘oz yoki boshqa materialdagi buyumlar tayyorlash uchun mo‘ljallangan asbob.



II. Amaliy ish: Shtamplar mavzusida rasm chizing.

III. Mustahkamlash:

Savol javob uyushtiriladi.

O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar bo‘yicha ko‘rsatmalar beriladi.

IV. Baholash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish.

V. Uyg‘a vazifa: mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kamalak

Ta’limiy maqsad: kamalak ranglari haqida ma’lumot berish, o‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash, to‘garak mashg‘ulotlarida ajoyib ranglar olamini kashf etish.

Tarbiyaviy maqsad: ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, bizni o‘rab turgan olamni qog‘ozda tasvirlashni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, chiziq va shakllarni chizish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini oshirish hamda tasavvur va ijodini rivojlantirish orqali san’atga yaqinlashtirish va qiziqishlarini uyg‘otish.

Jihozi: darlik, amaliy san’at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

O‘quvchilarni rivojlantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikatsiya kompetensiyasi:

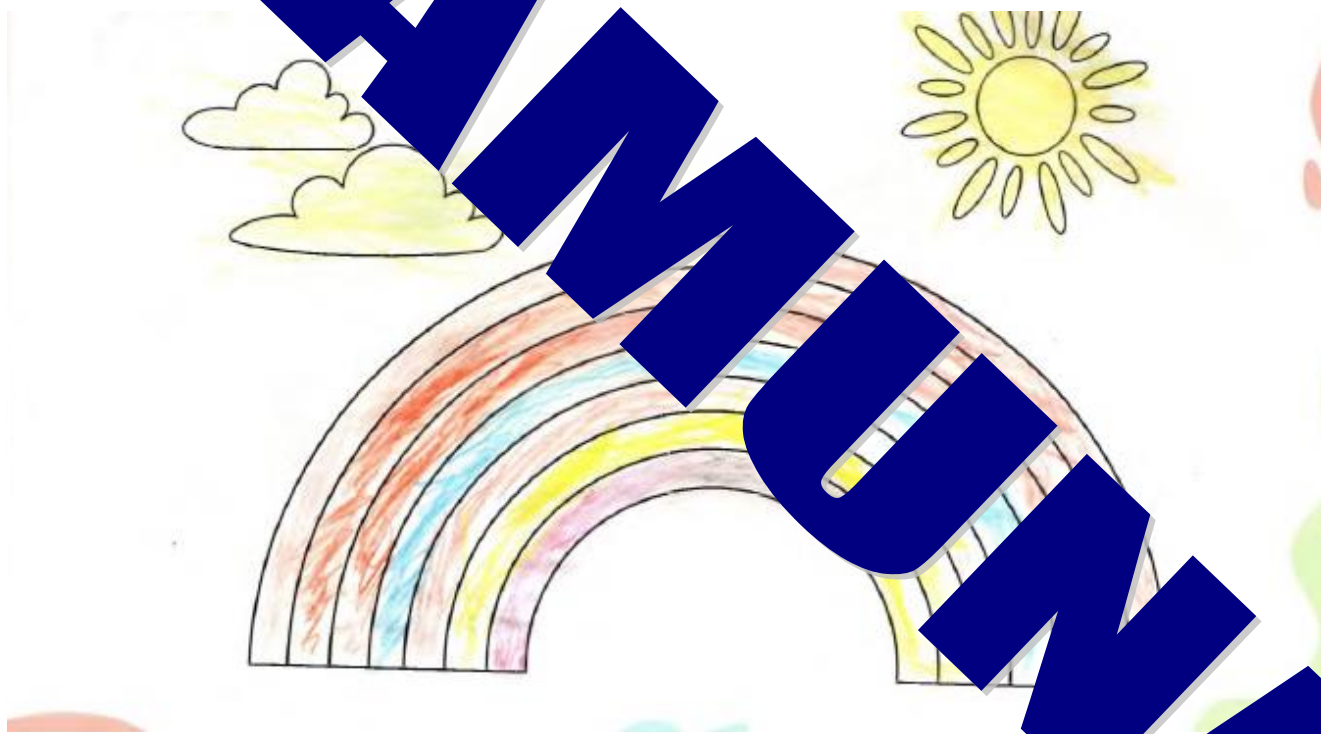
– tasvirlar va ranglar orqali bilimlarni to‘g‘ri talaffuz qila olish.

O‘zini boshqarish kompetensiyasi:

– tasviriy san’atda bilimlarni boyitish, tirishqoqlikni, qo‘l harakat motorikasini rivojlantirish.

I. Mashg‘ulotning maqsadi:

Kamalak — osmonning yulduzlaridan bir tasi bo‘lib ko‘rinadigan yoy; yorug‘likning atmosferadagi yomg‘ir tomchilari yulduz yulduz diffraksiyasi natijasida yuz beradi.



II. Amaliy ish: Kamalak mavzusida rasm chizing.

III. Mustahkamlash:

Savol javob uyushtiriladi.

O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar ko‘rsatmalar beriladi.

IV. Baholash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifa: mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat tasviriy san'at fanidan 1-4-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

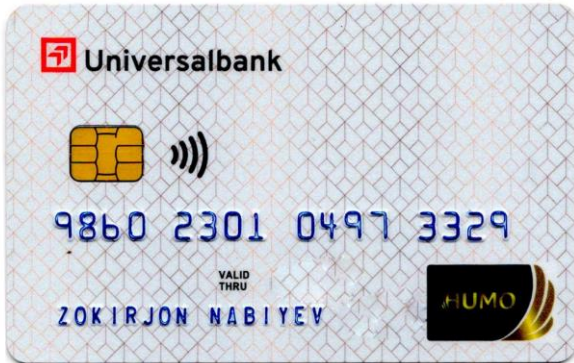


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.