



MAJLIS

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
tarbiya fani _____ chisi
_____ ning
20__-20__-o'quv yili 4-sinf _____ idorli
o'quvchilar uchun
"TARBIYA O'GITLARI" NO. _____

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tarbiya fanidan
“Tarbiya o‘g‘itlari” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	O‘zbekiston - mening Vatanim	1		
2.	Fuqarolik fazilatlar.	1		
3.	Hamjihatlik	1		
4.	Adolatli munosabat bildirish.	1		
5.	Biz - yo‘l harakati qatnashchilarimiz.	1		
6.	Havoning ifloslanishi.	1		
7.	Suv zaxiralari.	1		
8.	Cho‘lga aylanayotgan hududlar.	1		
9.	Cho‘ldagi o‘rmon	1		
10.	Pokiza shahar	1		
11.	Ekologiyani asrash.	1		
12.	Sog‘lom turmush tarzi	1		
13.	Jismoniy faollik	1		
14.	Chiniqish	1		
15.	Xavfli vaziyatlarda qanday harakatlanish.	1		
16.	Qobiliyatlarni rivojlantiramiz.	1		
17.	Estafeta	1		
18.	Kurashish, iroda, g‘alaba	1		
19.	Saboq olishni o‘rganamiz.	1		
20.	Aqlni charxlovchi mashg‘ulotlar.	1		
21.	“Zakovat” o‘yini.	1		
22.	Qo‘ng‘iroq soat	1		
23.	O‘yinqaroqlik	1		
24.	Mustahkamlash darsi	1		
25.	Muhim qo‘ng‘iroq	1		
26.	Jonzotlarni sevamiz.	1		
27.	Shaxsiy chegaralar.	1		
28.	Ilmiy kashfiyotlar .	1		
29.	Olimlar hayoti.	1		
30.	Takrorlash.	1		
31.	Internet - bilim olishda ko‘makchimiz.	1		
32.	Parijga sayohat.	1		
33.	Cheksiz olam.	1		
34.	Nargizaning besh qit‘alik o‘rtoqlari	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston - mening Vatanim

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad- o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, turli vaziyatlarda to‘g‘ri qaror qabul qilishni, o‘z his-tuyg‘ularingizni, birovlarining quvonch va kechinmalarini his qilishni, tushunishni o‘rgatish. Fuqarolik qadriyatlar, huquq va burchlar, zamonaviy dunyoda asqotadigan fazilatlar haqida ko‘pgina yangi bilimlarni egallash.

b) tarbiyaviy maqsad- hududiy va global ekologik muammolar haqida bilimlarga ega bo‘lishi hamda ularni loyihalashtirishda qo‘llashni o‘rgatish, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va ularni oshirish usullarini o‘rgatish. O‘zbekistonda yashovchi millat va elatlarning urf-odatlarini ularning tabiati haqida tushuncha berish.

d) ma’rifiy maqsad- o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. Bilimini va dunyoqarashini kengaytirish, bilimni yaxshi tomonga o‘zgartirish uchun ko‘proq imkoniyatga ega bo‘lish.

Mashg‘ulotning yangi burchlarini beruvchi

Mashg‘ulotning usullari: suhbat, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning vositalari: mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: mavzuga oid savol-javob, o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning o‘zaro aniqlanishi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol-javob to‘plagan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qisqartirib o‘zgartiradi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Vatanimizning go‘zal tabiati, pul-qorin, vodiylari, daryo va ko‘llari bor. Yurtimizning iqlimi chiroyli, qishloqlari so‘lim, mahallalari ahil va obod.

O‘zbekiston - boy madaniyat va ko‘p asl an‘analar yurti. Nafaqat tarixiy, balki aniq maqsad va dadil qadamlar bilan kelajakka intilgan zamonaviy mamlakatdir.

O‘zbekiston - zamondoshlarimiz, qo‘ni-qo‘shnilar va do‘stlarimiz, oilamiz va qarindosh-urug‘larimizdir.

O‘zbekiston 1992-yilda Bola huquqlari to‘g‘risidagi xalqaro konvensiyani imzoladi. Unda butun dunyodagi bolalarning tug‘ilganidan voyaga yetgunga qadar bo‘lgan huquqlari bayon etilgan. Bu huquqlar bolalarning hayoti va salomatligi, barcha bolalar baxtiyor ulg‘ayishi va har tomonlama rivojlanishi uchun muhimdir.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Sizing qanday burchlaringiz bor?
2. Ularni nima uchun bajarish kerak?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Fuqarolik fazilatlarini.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, turli vaziyatlarda to‘g‘ri qaror qabul qilishni, o‘z his-tuyg‘ularingizni, birovlarining quvonch va kechinmalarini his qilishni, tushunishni o‘rgatish. Fuqarolik qadriyatlar, huquq va burchlar, zamonaviy dunyoda asqotadigan fazilatlar haqida ko‘pgina yangi bilimlarni egallash.

b) tarbiyaviy maqsad- hududiy va global ekologik muammolar haqida bilimlarga ega bo‘lishi hamda ularni loyiha ishlarida qo‘llashni o‘rgatish, o‘zbekona urf-odat va an‘analarning milliy xususiyatlarni farqlash va ularga oshirish usullarini o‘rgatish . O‘zbekistonda yashovchi millat va elatlarning urf-odatlarini, millatlar haqida tushuncha berish.

d) rivojlanish maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn va o‘z fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. Bilimini va dunyoqarashini kengaytirish, yaxshi tomonga o‘zgartirish uchun ko‘proq imkoniyatga ega bo‘lish.

Mashg‘ulotning usuli: bilim beruvchi

Mashg‘ulotning sharti: suhbat, taqdimot, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning vositalari: taxminiy mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: o‘quvchilarning shaxsiy axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning mavzuga qiziqishlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol topshiriqlari, kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qaytarib o‘qishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Har bir insonda muomala odobi, qat’iyat, javobgarlik, aqillik, singari shaxsiy fazilatlar bo‘lishi kerak. Ijobiy fazilatlar insonga yaxshi hayot, muvaffaqiyat, muvaffaqiyat qozonishda yordam beradi. Bundan tashqari, fuqarolik fazilatlarini hamda har rafaqat bir inson, balki butun jamiyat va mamlakat farovonligi uchun ham zarur. Fuqarolik fazilatlariga hamdardlik, halollik, adolatlilik, do‘stlik, hamjihatlik - insonlarni bir-birini qo‘llab-quvvatlash, vatanini sevish fuqarolik fazilatlaridir.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

1. “Gullab-yashnash” deganda nimani tushunasiz?
2. Vatan taraqqiyotiga hissa qo‘shish uchun qanday fazilatlarga ega bo‘lishimiz kerak?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Siz ham shunday fazilatlarni namoyon eta olyapsizmi?

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Hamjihatlik

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, turli vaziyatlarda to‘g‘ri qaror qabul qilishni, o‘z his-tuyg‘ularingizni, birovlarining quvonch va kechinmalarini his qilishni, tushunishni o‘rgatish. Fuqarolik qadriyatlar, huquq va burchlar, zamonaviy dunyoda asqotadigan fazilatlar haqida ko‘pgina yangi bilimlarni egallash.

b) tarbiyaviy maqsad- hududiy va global ekologik muammolar haqida bilimlarga ega bo‘lishi hamda ularni loyiha ishlarida qo‘llashni o‘rgatish, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish. O‘zbekistonda yashovchi millat va elatlarning urf-odatlarini, madaniyatini haqida tushuncha berish.

d) rivojlantirish maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan muvofiqlik fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. Bilimini va dunyoqarashini kengaytirish, o‘zining yaxshi tomonga o‘zgartirish uchun ko‘proq imkoniyatga ega bo‘lish.

Mas’ul o‘qituvchi beruvchi

Mashg‘ulot usullari: tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot vositalari: rasmlar, bo‘sh joyga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: talabalar mavzuni axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning fikrlari eslatiladi.

II. O‘tilgan mavzuni qayta o‘qitish. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol-javob topshiriqlari, kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qayta o‘qitadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Insonlar ko‘pincha bir-biriga xolis bo‘ladi. Ya’ni majbur bo‘lgani uchun yordam beradi, shunchaki yordam bergisi kelgani uchun yordam beradi. Kimdir qiyin ahvolga tushib qolganida ko‘pincha unga yordam berish uchun vaqtimizni ham, kuchimizni ham ayamaymiz, evaziga esa undan hech narsa kutmaymiz. Bunday o‘zaro yordam jamiyatning gullab-yashnashiga, unda insonlar o‘zini baxtli va kerakli his qilishiga sabab bo‘ladi. Aksincha, har-birini qo‘llab-quvvatlamasa, ahil va hamjihat bo‘lmasa, jamiyatda o‘sish va rivojlanish bo‘lmaydi. Bizning sinfimiz ahil emas. Sinfdoshlar bir-biri bilan yaxshi munosabatda bo‘lmaydi, tortishuvlar ham bo‘lib turadi. Ba’zi bolalar juda sho‘x va quvnoq, men ular bilan o‘ynaymiz. Boshqalar esa o‘ynaymiz, har xil qiziq narsalar o‘ylab topamiz. Lekin o‘qishimiz yaxshi emas, baholarimiz past. Sinfdagi boshqa bolalar esa tinmay o‘qib, yaxshi baholar oladi. Shuning uchun bizning baholarimiz bizdan baland tutadi, doskaga chiqqanda xato qilsak, masxara qilishadi. Jismoniy harakatda ham esa qo‘llaridan hech narsa kelmay, nuqul nolishadi. Ana shunda biz ularning ustidan ma’qullaymiz.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Sinfdoshlarga qaysi fuqarolik fazilatlarini yetishmayapti?
2. Buning oqibatida ular nimani yo‘qotayapti?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi. Tarbiya fanidan 4-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.