



MAJLIS

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ mi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
tarbiya fani _____ chisi
_____ ning
20__-20__-o'quv yili 4-sinf uchun
"TARBIYA O'GITLARI" _____

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tarbiya fanidan “Tarbiya o‘g‘itlari” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	O‘zbekiston - mening Vatanim	1		
2.	Biz - o‘zbekiston fuqarolarimiz.	1		
3.	Fuqarolik fazilatlar.	1		
4.	Hamjihatlik	1		
5.	Hamjihatlik	1		
6.	Takrorlash	1		
7.	Adolatli munosabat bildirish.	1		
8.	Biz - yo‘l harakati qatnashchilarimiz.	1		
9.	Takrorlash.	1		
10.	Temir yo‘l yaqin bo‘lsa.	1		
11.	Havoning ifloslanishi.	1		
12.	Takrorlash.	1		
13.	Suv zaxiralari.	1		
14.	Basseyn.	1		
15.	Cho‘lga aylanayotgan hududlar.	1		
16.	Cho‘ldagi o‘rmon	1		
17.	Takrorlash	1		
18.	Chiqindini qayta ishlash.	1		
19.	Pokiza shahar	1		
20.	Takrorlash	1		
21.	Ekologiyani asrash.	1		
22.	Sog‘lom turmush tarzi	1		
23.	Takrorlash.	1		
24.	To‘g‘ri ovqatlanish.	1		
25.	Jismoniy faollik	1		
26.	Takrorlash.	1		
27.	Chiniqish	1		
28.	Tibbiy ko‘rik.	1		
29.	Xavfli vaziyatlarda qanday harakatlanish	1		
30.	Takrorlash	1		
31.	Qobiliyatlarni rivojlantiramiz.	1		
32.	Estafeta	1		
33.	Takrorlash.	1		
34.	Nurxon: kurashish, iroda, g‘alaba	1		
35.	Takrorlash.	1		
36.	Saboq olishni o‘rganamiz.	1		
37.	Takrorlash.	1		
38.	Aqlni charxlovchi mashg‘ulotlar	1		
39.	Aqlni charxlovchi mashg‘ulotlar	1		

40.	Takrorlash.	1		
41.	“Zakovat” o‘yini.	1		
42.	Mustahkamlash darsi	1		
43.	Qo‘ng‘iroq soat	1		
44.	O‘yinqaroqlik	1		
45.	Takrorlash	1		
46.	Birovning ruchkasi.	1		
47.	Mustahkamlash darsi	1		
48.	Kitob bilim masaki.	1		
49.	Muhim qo‘ng‘iroq.	1		
50.	Takrorlash.	1		
51.	Jonzotlarni sevamiz.	1		
52.	Takrorlash.	1		
53.	Shaxsiy chegaralar.	1		
54.	Ilmning qiziqarli olami	1		
55.	Ilmiy kashfiyotlar .	1		
56.	Ilmiy kashfiyotlar dunyoni o‘zgartiradi.	1		
57.	Olimlar hayoti.	1		
58.	Olimlar hayoti.	1		
59.	Takrorlash.	1		
60.	Dunyoga yuz ochganinternet.	1		
61.	Internet - bilim olishda ko‘makchimiz.	1		
62.	O‘zganing she’ri	1		
63.	Chet tillari nim a uchun o‘rganiladi.	1		
64.	Parijga sayohat.	1		
65.	Zamondan o‘zgan ma’rifatparvar.	1		
66.	Cheksiz olam.	1		
67.	Nargizaning besh qit’alik o‘rtoqlari.	1		
68.	Takrorlash.	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston - mening Vatanim

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad- o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, turli vaziyatlarda to‘g‘ri qaror qabul qilishni, o‘z his-tuyg‘ularingizni, birovlarining quvonch va kechinmalarini his qilishni, tushunishni o‘rgatish. Fuqarolik qadriyatlar, huquq va burchlar, zamonaviy dunyoda asqotadigan fazilatlar haqida ko‘pgina yangi bilimlarni egallash.

b) tarbiyaviy maqsad- hududiy va global ekologik muammolar haqida bilimlarga ega bo‘lishi hamda ularni loyihalashtirishda qo‘llashni o‘rgatish, o‘zbekona urf-odat va an‘analarning milliy xususiyatlarni farqlash va ularni oshirish usullarini o‘rgatish. O‘zbekistonda yashovchi millat va elatlarning urf-odatlarini ularning tabiati haqida tushuncha berish.

d) ma’rifiy maqsad- o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. Bilimini va dunyoqarashini kengaytirish, bilimni yaxshi tomonga o‘zgartirish uchun ko‘proq imkoniyatga ega bo‘lish.

Mashg‘ulotning yangi bilmalar beruvchi

Mashg‘ulotning usuli: suhbat, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning vositalari: mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: mavzuga oid savol-javob, o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning o‘zaro aniqlanishlari o‘tkaziladi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol-javob to‘g‘ri javob berilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qisqartirib o‘zgartiradi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Vatanimizning go‘zal tabiati, pul-qorin, qum-qum, vodiylari, daryo va ko‘llari bor. Yurtimizning o‘zgarib ketmagan qadriyatlari chiroyli, qishloqlari so‘lim, mahallalari ahil va obod.

O‘zbekiston - boy madaniyat va ko‘p asl an‘analar yurti. Nafaqat tarixiy, balki aniq maqsadli va dadil qadamlar bilan kelajakka intilgan zamonaviy mamlakatdir.

O‘zbekiston - zamondoshlarimiz, qo‘ni-qo‘shnilar va do‘stlarimiz, oilamiz va qarindosh-urug‘larimizdir.

O‘zbekiston 1992-yilda Bola huquqlari to‘g‘risidagi xalqaro konvensiyani imzoladi. Unda butun dunyodagi bolalarning tug‘ilganidan voyaga yetgunga qadar bo‘lgan huquqlari bayon etilgan. Bu huquqlar bolalarning hayoti va salomatligi, barcha bolalar baxtiyor ulg‘ayishi va har tomonlama rivojlanishi uchun muhimdir.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Sizing qanday burchlaringiz bor?
2. Ularni nima uchun bajarish kerak?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Biz - O‘zbekiston fuqarolarimiz.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, turli vaziyatlarda to‘g‘ri qaror qabul qilishni, o‘z his-tuyg‘ularingizni, birovlarining quvonch va kechinmalarini his qilishni, tushunishni o‘rgatish. Fuqarolik qadriyatlar, huquq va burchlar, zamonaviy dunyoda asqotadigan fazilatlar haqida ko‘pgina yangi bilimlarni egallash.

b) tarbiyaviy maqsad- hududiy va global ekologik muammolar haqida bilimlarga ega bo‘lishi hamda ularni loyiha ishlarida qo‘llashni o‘rgatish, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va ularni oshirish usullarini o‘rgatish. O‘zbekistonda yashovchi millat va elatlarning urf-odatlarini, millatlar haqida tushuncha berish.

d) rivojlanish maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn va o‘z fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. Bilimini va dunyoqarashini kengaytirish, yaxshi tomonga o‘zgartirish uchun ko‘proq imkoniyatga ega bo‘lish.

Mashg‘ulotning usuli: bilim beruvchi

Mashg‘ulotning sharti: suhbat, taqdimot, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning vositalari: taxminiy mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: o‘quvchilarning shaxsiy axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning ehtiyoqlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol topshiriqlari, kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qaytarib aytishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bolalarning Konvensiyada yozilgan huquqlari ularning shaxsiy huquqlari hisoblanadi. Siz ulg‘ayganingiz sari atrofingizdagi olam tobora kengayib, rang-barang bo‘lib boradi. Shuningdek, davlat va jamiyat hayoti qanday tashkil etilishini tushuna boshlaysiz. Ulg‘aygach, fuqarolik huquqlariga ham ega bo‘lasiz. Buni siz jamiyat hayotida to‘laqonli ishtirok etasiz, jamiyat va davlatdagi o‘zingizga tegishli voqea-hodisalarga ta’sir ko‘rsata olasiz, deb tushunish kerak. Jamoada hamda jamiyatda

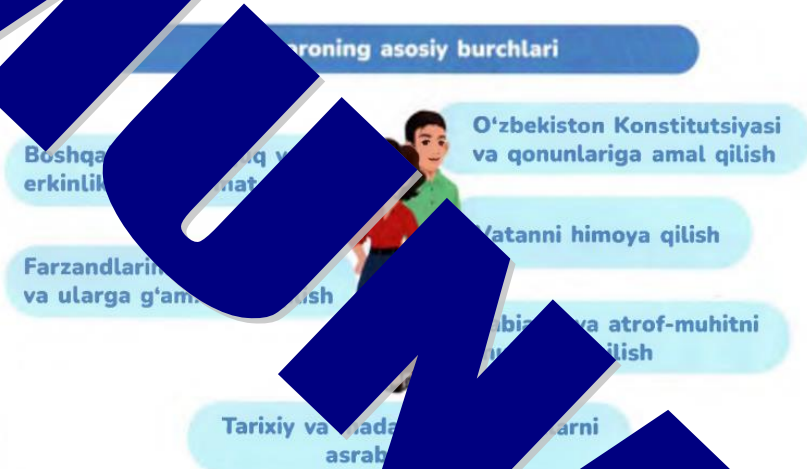
o‘zaro hamjihatlik bo‘lishi uchun, biz nafaqat o‘z huquqlarimizni bilishimiz, balki boshqalarning huquqlarini ham bilishimiz kerak. Birga inson bir qator burchlarini ham bajarishi lozim. Buni yoshlik chog‘imizda o‘rganishimiz kerak. Oila va maktab - hayotingizning ilk davridan sizni bag‘riga oladigan asosiy joylardir. Aynan ularda jamiyatdagi o‘zaro munosabatlar haqida ilk amaliy ko‘nikmalarga ega bo‘lasiz.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Siz qanday huquqlarga egasiz?
2. Siz qaysi huquqlardan foydalanyapsiz?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.



Mavzu: Fuqarolik fazilatlarini.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, turli vaziyatlarda to‘g‘ri qaror qabul qilishni, o‘z his-tuyg‘ularingizni, birovlarining quvonch va kechinmalarini his qilishni, tushunishni o‘rgatish. Fuqarolik qadriyatlar, huquq va burchlar, zamonaviy dunyoda asqotadigan fazilatlar haqida ko‘pgina yangi bilimlarni egallash.

b) tarbiyaviy maqsad- hududiy va global ekologik muammolar haqida bilimlarga ega bo‘lishi hamda ularni loyiha ishlarida qo‘llashni o‘rgatish, o‘zbekona urf-odat va an‘analarning milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish . O‘zbekistonda yashovchi millat va elatlarning urf-odatlarini, madaniyatini haqida tushuncha berish.

d) rivojlantirish maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan o‘zaro munosabat qalifikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. Bilimini va dunyoqarashini kengaytirish, o‘zaro yaxshi tomonga o‘zgartirish uchun ko‘proq imkoniyatga ega bo‘lish.

Mas’ul o‘quvchi beruvchi

Mashg‘ulot usullari: tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot natijalari: o‘quvchilarga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism salomlashish, o‘zaro axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning fikrlari o‘zaro baholadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol-javob topshiriqlari, kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qayta baholadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Har bir insonda muomala odobi, qat‘iyan o‘zaro hurmat, qat‘iyan singari shaxsiy fazilatlar bo‘lishi kerak. Ijobiy fazilatlar insonga yaxshi ko‘nikmalar bo‘lishda muvaffaqiyat qozonishga yordam beradi. Bundan tashqari, fuqarolik fazilatlaridan iborat bo‘lgan bitta faqat bir inson, balki butun jamiyat va mamlakat farovonligi uchun ham zarur bo‘lgan. Boshqarishda qat‘iyan, halollik, adolatlilik, do‘stlik, hamjihatlik - insonlarni bir-birini qo‘llash, o‘zaro hurmatni sevish fuqarolik fazilatlaridir.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

1. “Gullab-yashnash” deganda nimani tushunasiz?
2. Vatan taraqqiyotiga hissa qo‘shish uchun qanday fazilatlarga ega bo‘lishimiz kerak?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Siz ham shunday fazilatlarni namoyon eta olyapsizmi?

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tarbiya fanidan 4-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

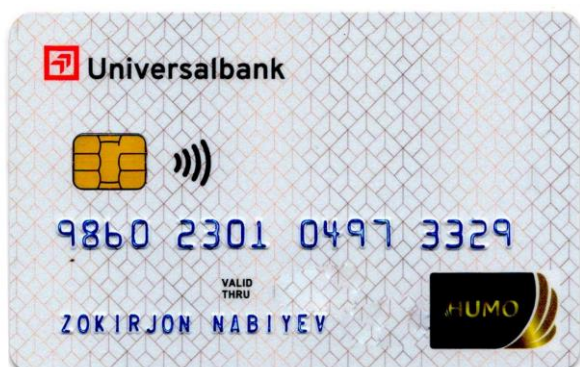


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.