



**MAHALLA**

\_\_\_\_\_ hokimligi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi  
\_\_\_\_\_ bo'limi boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_\_\_ -umumiy o'qitish maktabi  
tarbiya fani o'qituvchisi

\_\_\_\_\_ ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili 4-sinf uchun  
"TARBIYA O'GITLARI" KONFERANSIYASIDA

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tarbiya fanidan “Tarbiya o‘g‘itlari” nomli to‘garagining  
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	O‘zbekiston - mening Vatanim	1		
2.	Fuqarolik fazilatlar	1		
3.	Hamjihatlik	1		
4.	Biz - yo‘l harakati qatnashchilarimiz.	1		
5.	Temir yo‘l yaqin bo‘lsa.	1		
6.	Havoning ifloslanishi.	1		
7.	Suv zaxiralari.	1		
8.	Chiqindini qayta ishlash.	1		
9.	Pokiza shahar	1		
10.	Ekologiyani asrash.	1		
11.	Sog‘lom turmush tarzi	1		
12.	Jismoniy faollik	1		
13.	Chiniqish	1		
14.	Tibbiy ko‘rik.	1		
15.	Xavfli vaziyatlarda qanday harakatlanish.	1		
16.	Qobiliyatlarni rivojlantiramiz.	1		
17.	Estafeta	1		
18.	Kurashish, iroda, g‘alaba	1		
19.	Saboq olishni o‘rganamiz.	1		
20.	“Zakovat” o‘yini.	1		
21.	Qo‘ng‘iroq soat	1		
22.	O‘yinqaroqlik	1		
23.	Birovning ruchkasi.	1		
24.	Kitob bilim masaki.	1		
25.	Muhim qo‘ng‘iroq.	1		
26.	Jonzotlarni sevamiz.	1		
27.	Shaxsiy chegaralar.	1		
28.	Ilmning qiziqarli olami	1		
29.	Dunyoga yuz ochgan internet.	1		
30.	O‘zganing she’ri	1		
31.	Chet tillari nima uchun o‘rganiladi.	1		
32.	Zamondan o‘zgan ma’rifatparvar.	1		
33.	Cheksiz olam.	1		
34.	Nargizaning besh qit‘alik o‘rtoqlari.	1		

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** O‘zbekiston - mening Vatanim

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta’limiy maqsad-** o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, turli vaziyatlarda to‘g‘ri qaror qabul qilishni, o‘z his-tuyg‘ularingizni, birovlarining quvonch va kechinmalarini his qilishni, tushunishni o‘rgatish. Fuqarolik qadriyatlar, huquq va burchlar, zamonaviy dunyoda asqotadigan fazilatlar haqida ko‘pgina yangi bilimlarni egallash.

**b) tarbiyaviy maqsad-** hududiy va global ekologik muammolar haqida bilimlarga ega bo‘lishi hamda ularni loyihalashtirishda qo‘llashni o‘rgatish, o‘zbekona urf-odat va an‘analarning milliy xususiyatlarni farqlash va ularni oshirish usullarini o‘rgatish. O‘zbekistonda yashovchi millat va elatlarning urf-odatlarini ularning tabiati haqida tushuncha berish.

**d) ma’rifiy maqsad-** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. Bilimini va dunyoqarashini kengaytirish, bilimni yaxshi tomonga o‘zgartirish uchun ko‘proq imkoniyatga ega bo‘lish.

**Mashg‘ulotning yangi burchlarini beruvchi**

**Mashg‘ulotning usullari:** suhbat, suhbatlash, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulotning vositalari:** mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**I. Tashkiliy qism:** mavzuga oid savol-javob, o‘quvchilarning mavzuga oid axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning mavzuga oid aniq maqsadlarini aniqlash.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol-javob va to‘g‘ri fikrlash uchun kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qisqartirib o‘zgartiradi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

Vatanimizning go‘zal tabiati, pul-qorin, qum-qum, vodiylari, daryo va ko‘llari bor. Yurtimizning tabiati chiroyli, qishloqlari so‘lim, mahallalari ahil va obod.

O‘zbekiston - boy madaniyat va ko‘p asl an‘analar yurti. Nafaqat tarixiy, balki aniq maqsad va dadil qadamlar bilan kelajakka intilgan zamonaviy mamlakatdir.

O‘zbekiston - zamondoshlarimiz, qo‘ni-qo‘shnilar va do‘stlarimiz, oilamiz va qarindosh-urug‘larimizdir.

O‘zbekiston 1992-yilda Bola huquqlari to‘g‘risidagi xalqaro konvensiyani imzoladi. Unda butun dunyodagi bolalarning tug‘ilganidan voyaga yetgunga qadar bo‘lgan huquqlari bayon etilgan. Bu huquqlar bolalarning hayoti va salomatligi, barcha bolalar baxtiyor ulg‘ayishi va har tomonlama rivojlanishi uchun muhimdir.

### **IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Sizing qanday burchlaringiz bor?
2. Ularni nima uchun bajarish kerak?

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.



Sana: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Fuqarolik fazilatlarini.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta’limiy maqsad**-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, turli vaziyatlarda to‘g‘ri qaror qabul qilishni, o‘z his-tuyg‘ularingizni, birovlarining quvonch va kechinmalarini his qilishni, tushunishni o‘rgatish. Fuqarolik qadriyatlar, huquq va burchlar, zamonaviy dunyoda asqotadigan fazilatlar haqida ko‘pgina yangi bilimlarni egallash.

**b) tarbiyaviy maqsad**- hududiy va global ekologik muammolar haqida bilimlarga ega bo‘lishi hamda ularni loyiha ishlarida qo‘llashni o‘rgatish, o‘zbekona urf-odat va an‘analarning milliy xususiyatlarni farqlash va ularga oshirish usullarini o‘rgatish . O‘zbekistonda yashovchi millat va elatlarning urf-odatlarini, millatlar haqida tushuncha berish.

**d) rivojlanish maqsad**-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn va o‘z fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. Bilimini va dunyoqarashini kengaytirish, yaxshi tomonga o‘zgartirish uchun ko‘proq imkoniyatga ega bo‘lish.

**Mashg‘ulotning usuli:** bilim beruvchi

**Mashg‘ulotning sharti:** suhbat, taqdimot, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulotning vositalari:** taxminiy mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**I. Tashkiliy qism:** o‘qituvchi o‘z shaxsiy axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning mavzuga qiziqishini qo‘zgatish uchun tayyorlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol topshiriqlari, kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qaytarib o‘qishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Har bir insonda muomala odobi, qat’iyat, javobgarlik, aqillik singari shaxsiy fazilatlar bo‘lishi kerak. Ijobiy fazilatlar insonga yaxshi hayot, muvaffaqiyat, muvaffaqiyat qozonishga yordam beradi. Bundan tashqari, fuqarolik fazilatlarini ham o‘z ichiga olgan rafaqat bir inson, balki butun jamiyat va mamlakat farovonligi uchun ham zarur. Fuqarolik fazilatlariga hamdardlik, halollik, adolatlilik, do‘stlik, hamjihatlik - insonlarni bir-birini qo‘llash, muvaffaqiyatni sevish fuqarolik fazilatlaridir.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

1. “Gullab-yashnash” deganda nimani tushunasiz?
2. Vatan taraqqiyotiga hissa qo‘shish uchun qanday fazilatlarga ega bo‘lishimiz kerak?

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** Siz ham shunday fazilatlarni namoyon eta olyapsizmi?



**Mavzu:** Hamjihatlik

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta’limiy maqsad-**o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, turli vaziyatlarda to‘g‘ri qaror qabul qilishni, o‘z his-tuyg‘ularingizni, birovlarining quvonch va kechinmalarini his qilishni, tushunishni o‘rgatish. Fuqarolik qadriyatlar, huquq va burchlar, zamonaviy dunyoda asqotadigan fazilatlar haqida ko‘pgina yangi bilimlarni egallash.

**b) tarbiyaviy maqsad-** hududiy va global ekologik muammolar haqida bilimlarga ega bo‘lishi hamda ularni loyiha ishlarida qo‘llashni o‘rgatish, o‘zbekona urf-odat va an‘analarning milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish . O‘zbekistonda yashovchi millat va elatlarning urf-odatlarini, madaniyatini haqida tushuncha berish.

**d) rivojlantirish maqsad-**o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan muvofiqlik qalifliklari qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. Bilimini va dunyoqarashini kengaytirish, o‘zlarining xsh tomonga o‘zgartirish uchun ko‘proq imkoniyatga ega bo‘lish.

**Mashg‘ulotning mazmuni:** beruvchi

**Mashg‘ulot usullari:** tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulot natijalari:** ta, bo‘lgan mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**I. Tashkiliy qism:** talabalar mavzuga oid axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning fikrlari o‘zlashtiriladi.

**II. O‘tilgan mavzuni qayta o‘zlashtirish.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol-javob topshiriqlari, kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qayta o‘zlashtiradi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Ajoyib toza havoda velosipedda maza qilib ketayotgan edim. Birdan yo‘lda Jamshidni ko‘rib qoldim. U nima qilishini bilmay, velosipedini oldida turgandi. Bilsam, velosipediga nimadir bo‘lib, yiqilib tushgan ekan. Jamshid bilan ko‘p gaplashmayman, epchil bo‘lmagani uchun bolalar bilan o‘ynashga ham kam chiqadi. Lekin u a’lochi. Shuning uchun bizni pisand qilmaydi, deb o‘ylardim. Shoshayotgan bo‘lsam ham, negadir to‘xtab, unga yordam bergim keldi. Ikkalamiz ancha urinib, bir amallab, velosipedini tuzdik. Jamshid bilan gaplashib ketdik. Ertasi kuni ham uchrashishga kelishdik. Shundan keyin biz jamshid bilan bolalar bilan o‘ynashga ham kam chiqmaymiz. Jamshid har kuni biz bilan birga o‘ynaydigan bo‘ldi. Ikki haftadan keyin jamshidning murakkab masalani qanday yechishni menga osongina tushuntirib qo‘ydi. Masala unchalik qiyin emas, juda qiziqarli ekan.



yordam bergim keldi. Ikkalamiz ancha urinib, bir amallab, velosipedini tuzdik. Jamshid bilan gaplashib ketdik. Ertasi kuni ham uchrashishga kelishdik. Shundan keyin biz jamshid bilan bolalar bilan o‘ynashga ham kam chiqmaymiz. Jamshid har kuni biz bilan birga o‘ynaydigan bo‘ldi. Ikki haftadan keyin jamshidning murakkab masalani qanday yechishni menga osongina tushuntirib qo‘ydi. Masala unchalik qiyin emas, juda qiziqarli ekan.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Jamshidga kutilmagan yordam taklif qilinganda u nimani his qildi?
2. Velosiped tuzalganda bolalar o‘zlarini qanday his qildi deb o‘ylaysiz?

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.

**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**Tarbiya fanidan 4-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

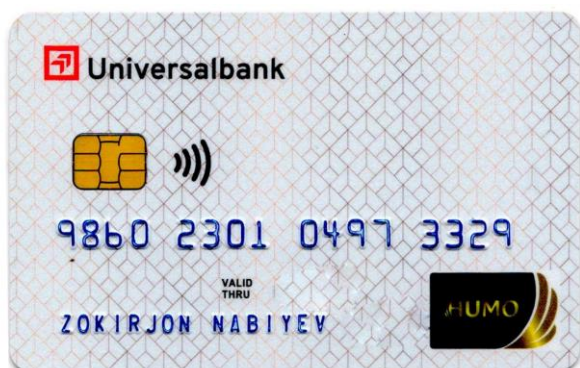


**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**