



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ bo'limi boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ ning
20__-20__ -o'quv yili 3-sinf o'qituvchilari uchun
o'quvchilar uchun _____

“TARBIYA O'GITLARI” NOVIK

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tarbiya fanidan
 “Tarbiya o‘g‘itlari” nomli to‘garagining
 ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Vatanim haqida nimalarni bilaman?	1		
2.	Do‘pka voqeasi	1		
3.	O‘zbekiston xalqi - vatanimiz faxri	1		
4.	Men yashayotgan olam	1		
5.	Sayyoramizga nimalar xavf solmoqda?	1		
6.	Tabiatni asrash	1		
7.	Bizning atrof muhitga ta’sirimiz	1		
8.	Biz qanday dunyoda yashashni istaymiz?	1		
9.	Insonlar orasida	1		
10.	Kamsitish nima?	1		
11.	Sinfdagi muhit	1		
12.	Sinfdoshlar	1		
13.	Volontyorlik	1		
14.	Takrorlash	1		
15.	Optimist	1		
16.	His-tuyg‘ularimiz	1		
17.	Salbiy hissiyotdan qutulish	1		
18.	Mening odatlarim	1		
19.	Eko-odatlar	1		
20.	Mening sog‘lig‘im	1		
21.	Me’yorli ovqatlanish	1		
22.	O‘zimni boshqaraman	1		
23.	Ustoz sabog‘i	1		
24.	Dunyoga mashhur sopol buyumlar	1		
25.	Palov – o‘zbekning asosiy milliy taomi	1		
26.	Takrorlash	1		
27.	Bir vatanning farzandlarimiz	1		
28.	O‘zbekiston xalqlari madaniyati	1		
29.	O‘zbekiston xalqlarining milliy bayramlari	1		
30.	O‘zbekiston shaharlari	1		
31.	Muzeylar - moziy ko‘zgusi	1		
32.	Muzeylarga sayohat	1		
33.	O‘zbekiston bo‘ylab sayohat	1		
34.	Hayvonot olami	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Vatanim haqida nimalarni bilaman?

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, turli vaziyatlarda to‘g‘ri qaror qabul qilishni, o‘z his-tuyg‘ularingizni, birovlarining quvonch va kechinmalarini his qilishni, tushunishni o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an’analarini milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish. O‘zbekistonda yashovchi xalqlarning urf-odatlari, madaniyati haqida tushuncha berish.

d) rivojlanish maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

Ushbu mashg‘ulotning muhim beruvchi

Mashg‘ulotning usuli: o‘qish, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning taxta lavhasiga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkilatlanish: salohiyatli o‘qituvchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning fikrlari eslatiladi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va javoblar o‘tilgan mavzuga oid savol va javoblar o‘tkaziladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib o‘qish, xulosa chiqarish, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Madina, esingdami, yozda shahar bayrog‘i yulduz shaklida juda katta bayroq ko‘rgan edik?

Ha, esimda. Bayroq ham xuddi gerb kabi davlatning ramzi hisoblanadi.

Sport musobaqalarida qaysi davlatning sportchisi g‘alaba qozongan bo‘lsa, u davlatning bayrog‘i ko‘tariladi, keyin madhiyasi yangraydi. Shahar yoki qishloq bayrog‘i ham shahar yoki qishloqda bayroq ko‘rsang, demak, bu davlat muassasasi bo‘ladi.

Davlat gerbi pulda ham bor-a?'

Ha, bor. Deyarli har bir davlatning o‘z valyutasi, yulduz pul bo‘ladi. O‘zbekiston pul yoki tangada mashhur insonlar, me’moriy obidalar, tarixiy binolar tasviri bo‘ladi.

Amir ta’lida ota-onasi bilan chet elga, qarindoshlarinikiga yuboray dedi.

O‘ynagani hovliga chiqqanida u yerlik bolalar Amirga “O‘zbekistonning bayrog‘i ko‘tarib beringchi”, - deb qolishdi. Amir nima deyishini bilmay qoldi. “O‘zbekistonning aytarli hech narsa ko‘tarib beringchi” - deb qolishdi.

bolalardan biri. Amir alamidan yig‘lab yuboray dedi.

Vatanga muhabbat, o‘z xalqining qadriyatini, madaniyatini hurmat qilish, yulduz pulni saqlash va yulduz pulni saqlashga doim tayyor turish - vatanparvarlik deb ataladi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Nima deb o‘ylaysiz, Amir bu voqeadan qanday xulosa chiqardi?
2. Amirning o‘rnida bo‘lsangiz, O‘zbekiston haqida nimalarni aytib bergan bo‘lardingiz?



V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Do‘pka voqeasi

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, turli vaziyatlarda to‘g‘ri qaror qabul qilishni, o‘z his-tuyg‘ularingizni, birovlarining quvonch va kechinmalarini his qilishni, tushunishni o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an’analarning milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish. O‘zbekistonda yashovchi millat va elatlarning urf-odatlarini, madaniyati haqida tushunchalarini oshirish.

d) rivojlanish maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matnning o‘zgarishlarini aniqlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

Mashg‘ulotning umumiy beruvchi

Mashg‘ulotning maqsadi: o‘qitish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning mazmuni: mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: savol-javob, o‘qituvchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning yo‘naltiriladi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol-javob shirihida savol-javob kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qisqartirib, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

- Oddiy kepkalarga o‘xshamoqchi bo‘lgan bosh kiyimni ko‘rdingizmi? U sedan chiqarmagin: har birimiz noyobmi? Yopiq bosh kiyim bo‘lgan boshqalarga o‘xshamaydigan degani. Senda bo‘lgan boshqalardabo‘lmasligi mumkin, boshqalardagi boshqalar sekin bo‘lmasligi mumkin. Bu kimdir boshqadan yomonroq yoki kimdir birovdan ko‘ra yaxshiroq emas. Har birimizning ajoyib xususiyatlarimiz bor, o‘zimizga xos tabiatimiz va iste’dodimiz bor.

Bolalar uchun kitob yozish fikri bir voqeadan keyin paydo bo‘ldi. Bir kuni dugonamga sovg‘a qilish uchun milliy naqshlar chizilgan bosh kiyim sotib oldim. Unga qaradim-u... o‘zimga o‘xshatdim.

Zamonaviy bosh kiyimga o‘zbek milliy naqshlari chizilgan edi. U xuddi mening boshim edi. Kitobning qahramonlari kim bo‘lishini o‘ylab yurganimda, ular bolalar emas, boshqalar bo‘lgan deb qaror qildim. Shunday qilib, O‘zbekiston bo‘ylab sayohatga otlangan Do‘pka bosh kiyimni Transformer-do‘ppi paydo bo‘ldi. Ular aylanib yurib, Vatanimiz bilan yaqindan tanishib, boshqalar keyin esa bu haqida boshqalarga aytib berishadi.

Saida Rashidova, kitob muallifi

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Nima uchun har bir inson o‘zining tarixini, qaysi yurtdanekanini, bu yurt nimasi bilan mashhurligini bilishi kerak?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: O‘zingiz tug ilgan joy va uning tarixi haqida qisqa hikoya tayyorlang.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston xalqi - vatanimiz faxri

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, turli vaziyatlarda to‘g‘ri qaror qabul qilishni, o‘z his-tuyg‘ularingizni, birovning quvonch va kechinmalarini his qilishni, tushunishni o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an’analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish. O‘zbekistonda yashovchi millat va elatlarning urf-odatlarini, madaniyati haqida tushuncha berish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali o‘qish qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

Mashg‘ulotning mazmuni: bilim beruvchi

Mashg‘ulotning usuli: suhbat, o‘qituvchi savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning vositalari: mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkilot - o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali o‘qish qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol-javob to‘plamini o‘qituvchi tomonidan karta ko‘rsatkichlar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lajak mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali o‘qish qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

III. Yangi mavzu bayon:

Yirik ilmiy kashfiyotlar qanday

- Inson bu dunyoni, borliqni o‘zining qiziqishiga qanday qiziqadi? “Nima uchun?” degan savolga javob izlasa, ajoyib yangiliklarga duch keladi. Ilmda har bir ishga ijodiy yondashishda qandaydir kashfiyotlar, ixtirolar qilinadi.

- *Inson hayot yo‘lini qanday tanlashi kerak?*

- Inson hayotda eng ko‘p qaysi sohaga qiziqadi? Umrlig ishi va kasbiga aylanishi kerak.

Chunki hayotimizning asosiy qismi ishxonada o‘tadi. Agar ishsiz bo‘lsan, hayoti mazmunli bo‘ladi, oldiga qo‘ygan maqsadlarga, orzulariga erishadi.

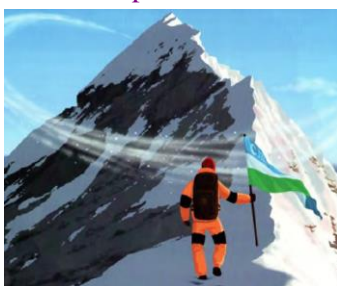
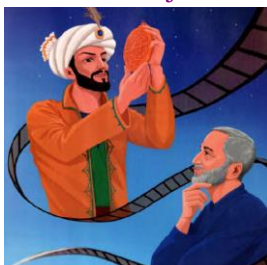
- *Nima uchun ilm-fanni tanlash kerak?*

- Bugun insoniyat global muammolarga duch keldi: ekologiya, iqtisodiy muammasizlik, qashshoqlik, iqlim o‘zgarishi, qurg‘oqchilik va hokazo. Bu muammolarni hal qilish uchun gona ilm-fanni tanlash kerak. Sayyoramizni asrab, unda farovon hayot kechirish, insoniyatni muvaffaqiyatli yozatish uchun ilmiy yegulik bilan ta’minlash uchun ilm-fan bilan shug‘ullanish kerak.

Buning uchun esa bolalikdan ilm olishga qattiq harakat qilish kerak. 2021-yil 1-iyunda o‘zbekistonlik Sergey Denisenko sayyoramizni muvaffaqiyatli o‘tqazib, 29 000 metrlik Everest cho‘qqisiga O‘zbekiston bayrog‘ini o‘rnatdi. Qor-yomg‘irli ob-havoda qor-yomg‘irli sovuqda qiyin sharoitlarda kechgan ekspeditsiya salkam ikki oy davom etdi.

Sergey Denisenkoga “O‘zbekiston iftixori” unvoni berildi.

Bahodir Yo‘ldoshev - o‘zbek teatr va kino aktyori, mashhur teatr rejissori. O‘zbekistonning muvaffaqiyatli san’at arbobi. Turli bayram va yirik madaniy tadbirlar, jumladan, Mirzo Ulug‘bekning 600 yilligiga bag‘ishlangan Temurning 660 yilligiga bag‘ishlangan tantanalar, “Sharq taronalari” xalqaro rivojlanayotgan sahnalashtiruvchi rejissori. Bahodir Yo‘ldoshev ko‘plab davlat mukofotlari bil



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Ma’lumotlarni o‘qib, guruhlariga bo‘lingan holda muhokama qiling. Ular bo‘yicha bir nechta savol tuzib, sinfdoshlaringizdan intervyu oling.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tarbiya fanidan 3-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.