



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ hokimligi
_____ ha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ ning
20__-20__-o'quv yili 3-sinf _____ o'sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilari uchun
"TARBIYA O'GITLARI" NOMLARI

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tarbiya fanidan
 “Tarbiya o‘g‘itlari” nomli to‘garagining
 ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Do‘pka voqeasi	1		
2.	O‘zbekiston xalqi - vatanimiz faxri	1		
3.	Men yashayotgan olam	1		
4.	Sayyoramizga nimalar xavf solmoqda?	1		
5.	Atrof-muhitni zaharlanishi	1		
6.	Global isish	1		
7.	Biz qanday dunyoda yashashni istaymiz?	1		
8.	Tenglik nima?	1		
9.	O‘quvchilarning huquq va majburiyatlari	1		
10.	Kamsitish nima?	1		
11.	Kamsitish belgilari	1		
12.	Sinfdagi muhit	1		
13.	Takrorlash	1		
14.	Volontyorlik	1		
15.	Men hayotni sevaman!	1		
16.	His-tuyg‘ularimiz	1		
17.	Salbiy hissiyotlarni jilovlash	1		
18.	Mening odatlarim	1		
19.	Uyqusiz tundan so‘ng	1		
20.	Mening sog‘lig‘im	1		
21.	Sevara yomon odatini qanday tashladi?	1		
22.	O‘zimni boshqaraman	1		
23.	Ustoz sabog‘i	1		
24.	An‘analar - xalq xotirasidir	1		
25.	Milliy hunarmandchilik	1		
26.	Palov – o‘zbekning asosiy milliy taomi	1		
27.	Turli mamlakatlarning guruchli taomlari	1		
28.	Bir vatanning farzandlarimiz	1		
29.	O‘zbekiston xalqlari madaniyati	1		
30.	O‘zbekiston xalqlarining milliy bayramlari	1		
31.	O‘zbekiston shaharlari	1		
32.	Muzeylar - moziy ko‘zgusi	1		
33.	O‘zbekiston bo‘ylab sayohat	1		
34.	Qo‘riqxonalar	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston xalqi - vatanimiz faxri

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, turli vaziyatlarda to‘g‘ri qaror qabul qilishni, o‘z his-tuyg‘ularingizni, birovning quvonch va kechinmalarini his qilishni, tushunishni o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarning milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish. O‘zbekistonda yashovchi millat va elatlarning urf-odatlari, madaniyati haqida tushuncha berish.

d) rivojlantirish maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlaganlikni o‘rganish qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

Mashg‘ulotning usuli - o‘qituvchi va o‘quvchilarning o‘zaro ta’lim beruvchi

Mashg‘ulotning usuli - o‘qituvchi va o‘quvchilarning o‘zaro ta’lim beruvchi, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning usuli - o‘qituvchi va o‘quvchilarning o‘zaro ta’lim beruvchi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism - o‘qituvchi va o‘quvchilarning o‘zaro ta’lim beruvchi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar. I. Tashkiliy qism - o‘qituvchi va o‘quvchilarning o‘zaro ta’lim beruvchi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar. I. Tashkiliy qism - o‘qituvchi va o‘quvchilarning o‘zaro ta’lim beruvchi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol-javoblar, kichik guruhlarda, kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘linib, savol-javoblar chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

- Akmal, kun bo‘yi xonangda o‘tirib, haddan ortiq o‘qib o‘tgan gulga tikilib o‘tiribsanmi?

- Ha, ustozimiz uyga vazifa berganida, o‘zbekistonliklar haqida ma’lumot topish kerak.

Men bir ajoyib biolog olim bilan gaplashdim. Bu olim kashf etgan foydali mikroblar o‘simliklarning tez o‘shishiga yordam berar ekan.

Qoyilmisan, Madina? –

Dilfuza opa, kashfiyotingiz qanchalik muhim? Aytib bering.

- Men ekologik toza meva-sabzavotlar yetishtirish texnologiyasini ixtiro qildim.

Ular tarkibida zararli kimyoviy elementlar bo‘lmaydi. Bunday mevasabzavotlarni yegan bolalar sog‘lom bo‘ladi.

Bu nda y o lamshumul kashfiyot qilish uchun nimalarni bilish kerak?

- Hozirgi kunda ilm-fanga tegishli eng so‘nggi ma’lumotlar Internetda ingliz tilida beriladi. Uning uchun har bir inson o‘zining ona tilini mukammal bilib olgach, chet tillarni, aytilgan kabi, o‘rganish kerak. Ingliz tilini yaxshi bilganim uchun kimyo sohasidagi eng yangi ma’lumotlarni o‘rganib, shular yordamida ushbu texnologiyani kashf qildim.

- *Olima bo‘lish uchun necha yil o‘qigansiz?*

- Inson olim bo‘lish uchun o‘qimaydi. Avvalo, ilm olish farz bo‘lgani uchun o‘qish kerak. Keyin esa o‘sha ilmlarni insonlarning foydasiga sarflash zarur. Har bir insonda ilmning qaysidir sohasiga qobiliyat bor.

O‘sha iste’dodni topib, uni ro‘yobga chiqarish kerak.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Nega Akmal biologiya faniga qiziqib qoldi?
2. Suhbatda sizga eng yoqqan savol qaysi?
3. Dunyoga mashhur olim bo‘lish uchun nima qilish kerak?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Men yashayotgan olam

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, turli vaziyatlarda to‘g‘ri qaror qabul qilishni, o‘z his-tuyg‘ularingizni, birovlarining quvonch va kechinmalarini his qilishni, tushunishni o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an’analarning milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish. O‘zbekistonda yashovchi millat va elatlarning urf-odatlarini, madaniyati haqida tushuncha berish.

d) rivojlantirish maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan muvofiq ravjda fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

Mashg‘ulotning usuli: o‘quvchilarni qatnash beruvchi

Mashg‘ulotning usuli: tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning usuli: bo‘ri mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: o‘quvchilarning o‘zaro axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning fikrlari o‘tkaziladi.

II. O‘tilgan mavzu: o‘quvchilarning o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol-javob savollari yuzasidan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qisqartirib, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Atrofimizda qarindosh-urug‘larimiz, qo‘shnilarimiz, do‘stlarimiz, sinfdoshlarimiz yashaydi. Ularning orasida o‘zbek, qoraqalpoq, qozoq, tatar, rus, turkman, tojik, qirg‘iz va boshqa millat vakillarini uchratishimiz mumkin. Balki, uzoq yurtlardan - Angliya, Fransiya, Germaniya, Xitoydan kelganlar ham bo‘lishi mumkin.

Biz ular haqida nimalarni bilamiz?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Boshqa viloyatda yoki chet elda yashaydigan do‘stlaringiz bormi?
2. Siz ular bilan gaplashib turasizmi? Xat yozasizmi yoki qo‘ng‘iroq qilasizmi? Yana qanday aloqa vositalaridan foydalanasiz?
3. Boshqa shahar yoki davlatdagi odamlarning hayotida nima sizga qiziq tuyuladi?
4. Siz do‘stlaringizga O‘zbekiston haqida nimalarni aytib berishingiz mumkin?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tarbiya fanidan 3-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

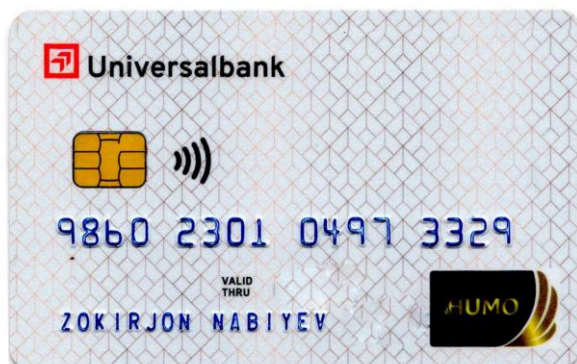


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.