



**MAJLIS**

\_\_\_\_\_ hokimligi  
\_\_\_\_\_ ha va maktab ta'limi  
\_\_\_\_\_ boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi \_\_\_\_\_ tasarrufidagi  
\_\_\_\_\_ -umumiy o'qitish maktabi  
tarbiya fani o'qituvchisi

\_\_\_\_\_ ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili 2-sinf \_\_\_\_\_ korli  
o'quvchilar uchun \_\_\_\_\_

“TARBIYA O'GITLARI” NOVA

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili tarbiya fanidan iqtidorli o‘quvchilar uchun  
 “Tarbiya o‘g‘itlari” nomli to‘garagining  
 ISH REJASI

No	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Vatanim – faxrim.	1		
2.	Maktab nima uchun kerak?	1		
3.	Yangi bilim va g‘oyalar tufayli qilingan kashfiyotlar.	1		
4.	Neytron yulduzlar.	1		
5.	Iskandar Arastuni.	1		
6.	Bilim olish fazilatlar.	1		
7.	Maktabga yo‘l.	1		
8.	Avtohalokat	1		
9.	Jamoat transportida	1		
10.	Metropoliten yoki metro - tezyurar temiryo‘l transporti.	1		
11.	Ustoz rag‘bati	1		
12.	Chivin, pashsha va asalari.	1		
13.	Do‘stlik haqida	1		
14.	Bir-birimizni tushunishni o‘rganamiz.	1		
15.	Bir-birimizga yordam beramiz.	1		
16.	“Bir-birimizga yordam beramiz” mavzusida kollaj tuzing	1		
17.	Ishonamiz va tekshiramiz.	1		
18.	Men ishonadigan odamlar.	1		
19.	Qoidalarni eslab qolish	1		
20.	Iste‘dodlar kuni.	1		
21.	Iste‘dod - noyob qobiliyat.	1		
22.	Yaxshi inson bo‘lish.	1		
23.	Mushuklar uchun shahar.	1		
24.	Yolg‘onning umri qisqa.	1		
25.	Hurmat va xushmuomalalik.	1		
26.	Hurmat muloqot eshigining kalitidir.	1		
27.	Iste‘dod kuchi.	1		
28.	Mehmonlarni kutib olish odobi.	1		
29.	Men va an‘analar	1		
30.	Yod olingan kitob.	1		
31.	Madaniyat va ta‘lim.	1		
32.	Ko‘rgazmalar zali	1		
33.	Yer sayyorasidagi hayvonot va o‘simliklar	1		
34.	Jamoat joylarida bo‘lish odobi.	1		

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Vatanim – faxrim.

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

a) **ta’limiy maqsad**-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Ishonch, hurmat, o‘zaro yordam, hamjihatlik, do‘stlik kabi fazilatlarni shakllantirish.

b) **tarbiyaviy maqsad**-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish, o‘lkamizning madaniyatini, boy merosini o‘rgatish.

d) **rivojlanish maqsad**- to‘garak mashg‘ulotida har xil vaziyatlarni tahlil qilib, ularga duch kelgan muammoni yo‘l tutish kerakligini o‘rgatish. o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, ma’rifatni o‘zlashtirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

III. **Yangi mavzuni o‘zlashtirish** - bilim beruvchi

Mashg‘ulotning mazmuni: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulotning usuli:** taxtga o‘tilgan mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**I. Tashkilot:** o‘quvchilarning o‘zaro munosabatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning qiziqishlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash** - o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol-javob topshiriqlari berilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzu yuzasidan fikrlashadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

#### **Vatanparvar shoh**

Bobomiz Zahiriddin Muhammad Bobur o‘z davri rafiqatida mashhur. U Sohibqiron Amir Temur avlodidan bo‘lib, 12 yoshida taxtga o‘tgan. Bobur Andijon distriktida tug‘ilgan. U yerdan qimmatli davlat tuzgan. Boburiylar saltanati uch yuz yil hukm surgan.

Vatanini sog‘ingan podshoh ona yurtidan to‘qinamirzo qovunni o‘z yurag‘ini keltirishni buyurib, Hind tuprog‘iga ektirdi. Lekin uzum va qovunning mazasi o‘z yurag‘ini keltirishni bo‘lmadi.

Bir kuni Bobur mirzoga ona yurti Andijondan qovun keltirishni buyurib, shoh qovunni hidlab, to‘yib-to‘yib yig‘ladi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

1. Bu yerda tug‘ilgansan, yashaysan, ketsang - sog‘inasan. Top-chi, bu qayer?

2.. Vatanimiz haqida nimalarni bilamiz?

3. O‘zbekiston Respublikasining qanday ramzlari bor?

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

#### **VI. Uyga vazifa:**

1. Nima uchun Bobur mirzo qovunni hidlab, yig‘lab yubordi?

2. Vatan tuyg‘usi yana qanday namoyon bo‘lishi mumkin?

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Maktab nima uchun kerak?

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

a) ta’limiy maqsad-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Ishonch, hurmat, o‘zaro yordam, hamjihatlik, do‘stlik kabi fazilatlarni shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish, o‘lkamizning madaniyatini, boy merosini o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- to‘garak mashg‘ulotida har xil vaziyatlarni tahlil qilib, ularga duch kelganda qanday o‘l tutish kerakligini o‘rgatish. o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini oshirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

**Mashg‘ulotning mazmuni:** bilim beruvchi

**Mas’ul:** o‘quvchilarni tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulotning usuli:** o‘qituvchi tomonidan, bo‘l mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**I. Tashkil etilgan mavzuni o‘rganish:** o‘qituvchi tomonidan o‘rganilgan mavzuga oid axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning fikrlari baholalanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid topshiriqlar bajarilgan kartochnalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni o‘ziga bog‘lay boshlaydigan bo‘ladi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Madina, nima uchun biz yana maktabga kelmoqchi? O‘qituvchi suhbatni, yozishni va hisoblashni bilib oldik-ku. Akmal, o‘rganishimiz kerak bo‘lgan qiziq mavzu bo‘ladi. Bunda bizgamahtab va ustozlarimiz yordam beradi.

Men matematikani juda yaxshi ko‘raman. Keyin o‘qituvchi yulduzlar haqida ham qiziqaman.

Demak, senga astronomiya fanini o‘rganish kerak bo‘ladi. O‘qituvchi kompyuter savodxonligi bo‘yicha darslar boshlanishini kutayman.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochnalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Yangi bilim va g‘oyalar tufayli qilingan kashfiyotlar.

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

a) **ta‘limiy maqsad**- o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Ishonch, hurmat, o‘zaro yordam, hamjihatlik, do‘stlik kabi fazilatlarni shakllantirish.

b) **tarbiyaviy maqsad**- odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma‘rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish, o‘lkamizning madaniyatini, boy merosini o‘rgatish.

d) **rivojlantiruvchi maqsad**- to‘garak mashg‘ulotida har xil vaziyatlarni tahlil qilib, ularga duch kelganda qanday qo‘l tutish kerakligini o‘rgatish. o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini oshirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

**Mashg‘ulotning mazmuni:** yangi bilim beruvchi

**Mashg‘ulotning ushlab chiqarish usullari:** savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulotning jihozlari:** r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**I. Tashkiliy qisim:** o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning ehtiyojlarini aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid rasmlar va to‘garaklar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuga oid fikrini o‘zaro o‘zgartirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

Bilimlar barcha faoliyat turlari uchun yordam beradi. Bilimlar yordam beradi, b uyumlar va tabiat hodisalarini tushunishga yordam beradi. Bilimlar yordam beradi, oldindan bilish, muammolarni hal qilish, to‘g‘rini noto‘g‘ridan, yaxshini yomon dan farqlashga yordam beradi. Yangi bilim va g‘oyalar tufayli telefon, kompyuter, o‘yinchilar, do‘stlarmonlar va boshqa kashfiyotlar yaratilgan.



### **IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Quyidagi asboblardan qaysilari olimlarga tadqiqot uchun kerak bo‘ladi?

2. O‘rtoqlaringiz bilan biror yangi narsa o‘ylab topishga harakat qiling. Buning yordam beradigan bilimlaringiz kerak bo‘ladi?

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Baholalar kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, hikoyasini saqlash va chiqarish.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**Tarbiya fanidan 2-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**