



*Nazariya va mazkur maktabgacha va maktab ta'limi  
bosqarmasi*  
*maktabgacha va  
maktab ta'limi tasarrufidagi  
—umumiyligida o'rn maktabi  
tarbiya fani o'sish chisi*

*ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili 20\_\_-ish  
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun  
“TARBIYA O'GITLARI” Noddi*

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

<b>Nº</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug‘ilgan sanasi</b>	<b>Sinfı</b>	<b>Manzili (to‘liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<b>1.</b>							
<b>2.</b>							
<b>3.</b>							
<b>4.</b>							
<b>5.</b>							
<b>6.</b>							
<b>7.</b>							
<b>8.</b>							
<b>9.</b>							
<b>10.</b>							
<b>11.</b>							
<b>12.</b>							
<b>13.</b>							
<b>14.</b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_\_ ” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalar.

*To 'garak rahbari* \_\_\_\_\_

“

### ”To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

*To 'garak rahbari\_*

**MMIBDO‘**

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili bo‘s sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tarbiya fanidan  
“Tarbiya o‘gitlari” nomli to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>Nº</b>	<b>O‘tiladigan mavzular rejasi</b>	<b>Nazariy soat</b>	<b>Mashg‘ulot o‘tkazish muddati</b>	<b>Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana</b>
1.	O‘zbekiston Respublikasi viloyatlari.	1		
2.	Astronomlar yulduzlarni kuzatadilar va koinotni o‘rganishi	1		
3.	Mirzo Ulug‘bek yulduzlari	1		
4.	O‘qituvchi va o‘quvchilar	1		
5.	Ibratli ustoz	1		
6.	Maktabga yo‘l.	1		
7.	Takrorlash.	1		
8.	Avtohalokat	1		
9.	Jamaot transportida	1		
10.	Velosipedda yurish.	1		
11.	Men va mening sinfdosh do‘stlarim.	1		
12.	Do‘stlikning boshlanishi.	1		
13.	Do‘stlik haqida	1		
14.	Bir-birimizni tushunishni o‘rganamiz.	1		
15.	Bir-birimizga yordam beramiz.	1		
16.	Odamlarning yaxshisi - odamlarga foydalirog‘idir.	1		
17.	Ishonamiz va tekshiramiz	1		
18.	Qoidalarni eslab qolish.	1		
19.	Men va mening fazilatlarim.	1		
20.	Dunyoni lol etgan sozanda.	1		
21.	Mehr-oqibat nima?	1		
22.	Mushuklar uchun shahar.	1		
23.	Halollik nima?	1		
24.	Hurmat va xushmuomalalik.	1		
25.	Xushmuomalalik.	1		
26.	Sog‘lom turmush tarzi.	1		
27.	Men va an‘analar	1		
28.	Hamkorlik an‘analari	1		
29.	Kitob - eng yaxshi do‘stimiz!	1		
30.	Bizga telefon, televizor, kompyuter nima uchun kerak?	1		
31.	Madaniyat va ta’lim.	1		
32.	Ochiq osmon ostidagi muzey.	1		
33.	Jamoat joylarida bo‘lish odobi.	1		
34.	Takrorlash	1		

**MMIBDO‘:** \_\_\_\_\_

**To‘garak rahbari:** \_\_\_\_\_

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: . To'garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** O'zbekiston Respublikasi viloyatlari.

**Mashg'ulotning maqsadi:**

a) ta'limiylar maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Ishonch, hurmat, o'zaro yordam, hamjihatlik, do'stlik kabi fazilatlarni shakillantirish.

b) tarbiyaviy maqsad-odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma'rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o'g'itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini o'zbekona urf-odat va an'analarining millliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish, o'lkamizning daniyatini, boy merosini o'rgatish.

d) rivoqchi maqsad- to'garak mashg'ulotida har xil vaziyatlarni tahlil qilib, ularga duch kelishib, yuzasidan suhbat qilish kerakligini o'rgatish. o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish.

Mashg'ulotning qo'shi: bilim beruvchi

**Mashg'ulotning vazifasi:** suhbat qilish, tahlil, tushunchalar, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg'ulotning vazifi:** tashkiliy ishlash, suhbat qilish, tahlil, tushunchalar, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**I. Tashkiliy ishlash:** tashkiliy ishlash, suhbat qilish, tahlil, tushunchalar, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash. Hatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning mashg'ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o'qituvchi vazifalarini qayd etilishi niqlanadi.

**II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash:** O'tilgan mavzunu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid suhbat qopshinasi, kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazumiyatlarni ishlash, tahlil qilish, tushunchalar, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash, xulosa chiqarishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

O'zbekiston Respublikasi 12 ta viloyat, 19 shahar, 12 qishloq qo'ralari va Qoraqalpog'iston Respublikasidan tashkil topgan. Mamlakatimizda go'zal shahar, qishloq qo'ralari, shahar qishloqlari ko'p. Biz yashayotgan viloyat, shahar yoki qishloq - bizning kichik Vatanimizdir.

Buxoro Islom olaming asosiy markazlarida joylashir. Tashkent, Andijon, Samarkand, Xalqaro Islom tashkiloti 2020-yilda Buxoroni Islom qishloq qo'ralari, shahar qishloqlari, shaharlari UNESCOning Butunjahon merosi ro'yxatiga kirilgan.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Xaritadan o'zingiz yashaydigan viloyatni toping.

2. Bu viloyatda yana qanday shahar va qishloqlar bor?

**V. O'quvchilarni rag'batlantirish:** o'quvchilar mashg'ulotdagi ishtirokiga ko'ra baholanadi. Rag'bat kartochkalarini orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiyligi rag'batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** uyga vazifa bugungi mavzuni o'qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.

Sana: “\_\_” 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Astronomlar yulduzlarni kuzatadilar va koinotni o‘rganishi.

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

a) **ta’limiy maqsad**-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Ishonch, hurmat, o‘zaro yordam, hamjihatlik, do‘stlik kabi fazilatlarni shakillantirish.

b) **tarbiyaviy maqsad**-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an’analarining millliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish, o‘lkamizning madaniyatini, boy merosini o‘rgatish.

d) **rivojlantirchi maqsad**- to‘garak mashg‘ulotida har xil vaziyatlarni tahlil qilib, ularga duch kelganda o‘sish o‘l tutish kerakligini o‘rgatish. o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarni oshirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

**Mashg‘ulotning yaqin bilim beruvchi**

Mavzu: Astronomlar yulduzlarni tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulotning yaqin usullari:** bo‘ravuvzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**I. Tashkilot:** Astronomlar yulduzlarni oshirishbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning o‘sishini bajariladi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhabat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga o‘sishni bajarish uchun kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni yuzasidan suhabat, savol-javob o‘sishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

Odamlar qadimdan atrofdagi olamda qurilishlarni kuzatganlar, savollariga javob topishga intilganlar. Vaqt o‘tishi bilan bu izlanishlarning qurilishlari paydo bo‘lgan.

Ilm-fan bilan shug‘ullanadigan insonlar bilan deyarli surʼatda o‘sishdi.

Astronomlar yulduzlarni kuzatadilar va koinotni o‘rganadilar. Ushbu surʼatda eng yaxshi aʼzaflar Yerni, ya’ni biz yashayotgan sayyorani o‘rganadilar. “Geografiya” so‘zi yorʼatuvchi “yashayotgan yamoq” degan ma’noni anglatadi. Biologlar tirk tabiatni, tarixchi olimlar esa odamlarning qurilishini o‘sirish uchun surʼatda ozirgi hayotini o‘rganadilar. Fiziklar tabiat qonunlari, kimyogarlar esa moddalar xususiyatlarni oshirish uchun surʼatda oshirishdilar.



### **IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

Rasmlarga qarang. Bu kashfiyotlar uchun qaysi fanlar asos bo‘lgan?

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagiga ko‘ra baholana. Ushbu surʼat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiylashtirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.

**Sana: “ ” 20 -yil. Sinflar: .To‘garak rahbari:**

**Mavzu:** Mirzo Ulug‘bek yulduzları

## Mashg‘ulotning maqsadi:

- a) **ta'limiy maqsad**-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Ishonch, hurmat, o‘zaro yordam, hamjihatlik, do‘stlik kabi fazilatlarni shakillantirish.
  - b) **tarbiyaviy maqsad**-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an'analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish, o‘lkamizning madaniyatini, boy merosini o‘rgatish.
  - c) **rivojlantirushi maqsad**- to‘garak mashg‘ulotida har xil vaziyatlarni tahlil qilib, ularga duch kelganda qayta day yo‘l tutish kerakligini o‘rgatish. o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, matnini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini.

**Mash' t'zim beruvchi**

Mashg'vat, tushshatirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishslash.

**I. Tashkiliy qon’im:** shabatchi axboroti, sinf va o’quvchilarning mashg’ulotga tayyoragarligi tekshiriladi.

**II. O‘tilgan mavzular** – suhbat qismasi. ‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzular qurashishda topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni surʼat bilan boshqacha vazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonida surʼat bilan qo‘shadi.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

Mirzo Ulug‘bek yoshlidan ko‘p vaqt tashabbus qilishni  
tinmay kitob o‘qir edi.

Bu kitoblarni uning bobosi - Sohibqiron Anvar qurashuviga yozdi. Mirzo Ulug‘bek ayniqsa matematika va astronomiya o‘sasini qiziqardi. Shuning uchun yulduzlarni kuzatadigan rasadxona qurishni orzu qilardi. Mirzo Ulug‘bek Samarkandga o‘zi orzu qilgan rasadxonani qurdirdi. Mirzo Ulug‘bek rasadxonasi o‘sha paytda dunyodagi eng mukammal asbest bilan jihozlangan edi. U tuzgan “Yulduzlar jadvali” (“Ziji Ko‘ragoniy”) esa butun dunyoga mashhur boldi. Bu kitobda tarixda birinchi marta yulduzlarning joylashuvi aniq ko‘rsatilgan. Bunday ilmiy tadqiqot jahon astronomiya fanining rivojlanishi uchun muhim ahamiyatga egadir.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

1. Ulug‘bek rasadxonasi qaysi shaharda joylashgan?
  2. Mashhur bo‘lish uchun olimga qaysi fanlar yordam berdi?

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** Mirzo Ulug‘bek ilm-fan taraqqiyotiga qanday hissa qo‘shgan?

# veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**Tarbiya fanidan 1-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



To‘lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabihev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:  
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.  
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**