



MAHALLIY

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ bo'limi boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ ning
20__-20__-o'quv yili 2-sinf uchun
"TARBIYA O'GITLARI" KONFERANSIYASIDA

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tarbiya fanidan “Tarbiya o‘g‘itlari” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Vatanim – faxrim.	1		
2.	O‘zbekiston Respublikasi viloyatlari.	1		
3.	Maktab nima uchun kerak?	1		
4.	Astronomlar yulduzlarni kuzatadilar va koinotni o‘rganishi.	1		
5.	Yangi bilim va g‘oyalar tufayli qilingan kashfiyotlar.	1		
6.	Mirzo Ulug‘bek yulduzlari	1		
7.	Neytron yulduzlar.	1		
8.	O‘qituvchi va o‘quvchilar	1		
9.	Iskandar Arastuni.	1		
10.	Ibratli ustoz	1		
11.	Bilim olish fazilatlar.	1		
12.	Maktabga yo‘l	1		
13.	Maktabga yo‘l.	1		
14.	Takrorlash.	1		
15.	Avtohalokat	1		
16.	Takrorlash	1		
17.	Jamoat transportida	1		
18.	Takrorlash.	1		
19.	Metropoliten yoki metro - tezyurar temiryo‘l transporti.	1		
20.	Velosipedda yurish.	1		
21.	Ustoz rag‘bati	1		
22.	Men va mening sinfdosh do‘stlarim.	1		
23.	Chivin, pashsha va asalari.	1		
24.	Do‘stlikning boshlanishi.	1		
25.	Do‘stlik haqida	1		
26.	Takrorlash.	1		
27.	Bir-birimizni tushunishni o‘rganamiz.	1		
28.	Takrorlash.	1		
29.	Bir-birimizga yordam beramiz.	1		
30.	Takrorlash	1		
31.	“ Bir-birimizga yordam beramiz” mavzusida kollaj tuzing.	1		
32.	Odamlarning yaxshisi - odamlarga foydalirog‘idir.	1		
33.	Ishonamiz va tekshiramiz.	1		
34.	Takrorlash.	1		
35.	Men ishonadigan odamlar	1		

36.	Qoidalarni eslab qolish.	1		
37.	Takrorlash.	1		
38.	Men va mening fazilatlarim.	1		
39.	Iste'dodlar kuni.	1		
40.	Dunyoni lol etgan sozanda.	1		
41.	Iste'dod - noyob qobiliyat.	1		
42.	Mehr-oqibat nima?	1		
43.	Yaxshi inson bo'lish.	1		
44.	Mushuklar uchun shahar.	1		
45.	Mushuklar uchun shahar.	1		
46.	Halollik nima?	1		
47.	Yolg'onning umri qisqa.	1		
48.	Hurmat va xushmuomalalik.	1		
49.	Takrorlash	1		
50.	Xushmuomalalik.	1		
51.	Hurmat muloqot eshigining kalitidir.	1		
52.	Sog'lom turmush tarsi.	1		
53.	Iste'dod kuchi.	1		
54.	Men va an'analar	1		
55.	Mehmonlarni kutib olish odobi.	1		
56.	Hamkorlik an'analari	1		
57.	Takrorlash.	1		
58.	Kitob - eng yaxshi do'stimiz!	1		
59.	Yod olingan kitob.	1		
60.	Bizga telefon, televizor, kompyuter nima uchun kerak?	1		
61.	Madaniyat va ta'lim.	1		
62.	Madaniyat va ta'lim.	1		
63.	Takrorlash	1		
64.	Ochiq osmon ostidagi muzey.	1		
65.	Takrorlash.	1		
66.	Jamoat joylarida bo'lish odobi.	1		
67.	Jamoat joylarida bo'lish odobi.	1		
68.	Takrorlash.	1		

MMIBDO': _____

To'garak rahbari: _____

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Vatanim – faxrim.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) **ta’limiy maqsad**-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Ishonch, hurmat, o‘zaro yordam, hamjihatlik, do‘stlik kabi fazilatlarni shakllantirish.

b) **tarbiyaviy maqsad**-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish, o‘lkamizning madaniyatini, boy merosini o‘rgatish.

d) **rivojlanishi maqsad**- to‘garak mashg‘ulotida har xil vaziyatlarni tahlil qilib, ularga duch kelgan muammoni yo‘l tutish kerakligini o‘rgatish. o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, ma’rifatni o‘zlashtirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

Ushbu maqsadlar o‘zaro bog‘liq bilim beruvchi

Mashg‘ulotning usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning vositalari: taxtga o‘tilgan mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkilot: o‘quvchilarning guruh barcha axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning qiziqishlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol topshiriqlari yuzasidan o‘tilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzu yuzasidan fikrlashadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Vatanparvar shoh

Bobomiz Zahiriddin Muhammad Bobur o‘z davri rafiqatiga mashhur. U Sohibqiron Amir Temur avlodidan bo‘lib, 12 yoshida taxtga o‘tilgan. Bobur davrida distriktlar tuzilgan, u yerda qudratli davlat tuzgan. Boburiylar saltanati uch yuz yil hukm surgan.

Vatanini sog‘ingan podshoh ona yurtidan to‘qinamand qovunni o‘z yurag‘ini keltirishni buyurib, Hind tuprog‘iga ektirdi. Lekin uzum va qovunning mazasi o‘z yurag‘ini keltirishni bo‘lmadi.

Bir kuni Bobur mirzoga ona yurti Andijondan qovun keltirishni buyurib, shoh qovunni hidlab, to‘yib-to‘yib yig‘ladi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

1. Bu yerda tug‘ilgansan, yashaysan, ketsang - sog‘inasan. Top-chi, bu qayer?

2.. Vatanimiz haqida nimalarni bilamiz?

3. O‘zbekiston Respublikasining qanday ramzlari bor?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. Nima uchun Bobur mirzo qovunni hidlab, yig‘lab yubordi?

2. Vatan tuyg‘usi yana qanday namoyon bo‘lishi mumkin?

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston Respublikasi viloyatlari.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Ishonch, hurmat, o‘zaro yordam, hamjihatlik, do‘stlik kabi fazilatlarni shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish, o‘lkamizning madaniyatini, boy merosini o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- to‘garak mashg‘ulotida har xil vaziyatlarni tahlil qilib, ularga duch kelganda qanday o‘l tutish kerakligini o‘rgatish. o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini oshirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

Mashg‘ulotning mazmuni bilim beruvchi

Mashg‘ulotning usuli tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning vositalari mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkil o‘quvchilarning nomlari ro‘yxatidagi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning ishtiroki ta’minlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni takrorlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid topshiriqlar bajarilgan kartochnalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni mavzuga bog‘lay boshlaydigan, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

O‘zbekiston Respublikasi 12 ta viloyat va 2 ta shahar davlati bo‘lgan Qoraqalpog‘iston Respublikasidan tashkil topgan. Mamlakatimizda go‘zal shahar va qishloqlar bor. Biz yashayotgan viloyat, shahar yoki qishloq - bizning kichik Vatanimiz.

Buxoro Islom olamining asosiy markazlaridan biri bo‘lgan. Buxoro madaniyat masalalari bo‘yicha Xalqaro islom tashkiloti 2020-yilda Buxoroni dunyo madaniy merosi deb e’lon qildi.

O‘zbekistonning Samarqand, Buxoro, Shahrisabz va Yangi-Yul qadimgi shaharlari UNESKOning Butunjahon merosi ro‘yxatiga kiritilgan.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

- 1.Xaritadan o‘zingiz yashaydigan viloyatni toping.
- 2.Bu viloyatda yana qanday shahar va qishloqlar bor?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochnalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Maktab nima uchun kerak?

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) **ta’limiy maqsad**-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Ishonch, hurmat, o‘zaro yordam, hamjihatlik, do‘stlik kabi fazilatlarni shakllantirish.

b) **tarbiyaviy maqsad**-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish, o‘lkamizning madaniyatini, boy merosini o‘rgatish.

d) **rivojlantiruvchi maqsad**- to‘garak mashg‘ulotida har xil vaziyatlarni tahlil qilib, ularga duch kelganda qanday o‘l tutish kerakligini o‘rgatish. o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini oshirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

Mashg‘ulotning usuli: og‘zaki bilim beruvchi

Mashg‘ulotning usuli: suhbat, suhbatlantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning usuli: rasmlar, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: Mashg‘ulot boshlanishi, rag‘batlantirish, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning ehtiyojlarini aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid rasmlar va to‘garaklar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qayta o‘qib o‘tishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Madina, nima uchun biz yana maktabga boramiz? Bilmaymizmi? Bilmaymizmi, yozishni va hisoblashni bilib oldik-ku. Akmal, o‘rganishimiz kerak bo‘lgan fanlarni o‘rganish kerak. Bunda bizgama’ktab va ustozlarimiz yordam beradi.

Men matematikani juda yaxshi ko‘raman. Matematika sinfimizda ustozlar ham qiziqaman.

Demak, senga astronomiya fanini o‘rganish narqat kerak. Men ham kompyuter savodxonligi bo‘yicha darslar boshlanishini kutayman.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tarbiya fanidan 2-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

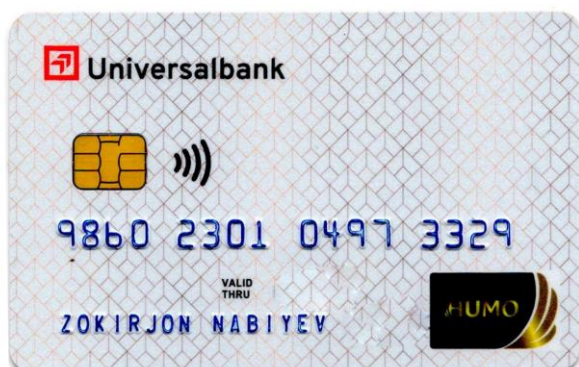


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.