



**MAJLIS**

\_\_\_\_\_ hokimligi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi  
\_\_\_\_\_ boshqarmasi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi \_\_\_\_\_ mi tasarrufidagi  
\_\_\_\_\_ -umumiy o'qitish maktabi  
tarbiya fani \_\_\_\_\_ chisi  
\_\_\_\_\_ ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili 2-sinf uchun  
"TARBIYA O'GITLARI" \_\_\_\_\_

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <b><i>Nº</i></b>  | <b>Familiya ismi va sharifi</b> | <b>Tug'ilgan sanasi</b> | <b>Sinfi</b> | <b>Manzili<br/>(to'liq)</b> | <b>Ota-onasi<br/>(Ismi sharifi)</b> | <b>Telefon<br/>(uy yoki mobil)</b> | <b>Izoh</b> |
|-------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| <b><i>1.</i></b>  |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <b><i>2.</i></b>  |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <b><i>3.</i></b>  |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <b><i>4.</i></b>  |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <b><i>5.</i></b>  |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <b><i>6.</i></b>  |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <b><i>7.</i></b>  |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <b><i>8.</i></b>  |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <b><i>9.</i></b>  |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <b><i>10.</i></b> |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <b><i>11.</i></b> |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <b><i>12.</i></b> |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <b><i>13.</i></b> |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <b><i>14.</i></b> |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





| №   | O‘tiladigan mavzular rejasi                                 | Nazariy soat | Mashg‘ulot o‘tkazish muddati | Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana |
|-----|---|--------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1.  | Vatanim – faxrim.   | 1            |                              |                             |
| 2.  | Maktab nima uchun kerak?                                    | 1            |                              |                             |
| 3.  | Astronomlar yulduzlarni kuzatadilar va koinotni o‘rganishi. | 1            |                              |                             |
| 4.  | Yangi bilim va g‘oyalar tufayli qilingan kashfiyotlar.      | 1            |                              |                             |
| 5.  | Mirzo Ulug‘bek yulduzlari                                   | 1            |                              |                             |
| 6.  | Iskandar Arastuni.  | 1            |                              |                             |
| 7.  | Ibratli ustoz   | 1            |                              |                             |
| 8.  | Bilim olish fazilatlar.                                     | 1            |                              |                             |
| 9.  | Maktabga yo‘l.  | 1            |                              |                             |
| 10. | Avtohalokat   | 1            |                              |                             |
| 11. | Jamoat transportida   | 1            |                              |                             |
| 12. | Metropoliten yoki metro - tezyurar temiryo‘l transporti.    | 1            |                              |                             |
| 13. | Ustoz rag‘bati  | 1            |                              |                             |
| 14. | Chivin, pashsha va asalari.                                 | 1            |                              |                             |
| 15. | Do‘stlikning boshlanishi.                                   | 1            |                              |                             |
| 16. | Bir-birimizni tushunishni o‘rganamiz.                       | 1            |                              |                             |
| 17. | Bir-birimizga yordam beramiz.                               | 1            |                              |                             |
| 18. | Sog‘lom turmush tarzi.                                      | 1            |                              |                             |
| 19. | Odamlarning yaxshisi - odamlarga foydalirog‘idir.           | 1            |                              |                             |
| 20. | Ishonamiz va tekshiramiz.                                   | 1            |                              |                             |
| 21. | Men va mening fazilatlarim.                                 | 1            |                              |                             |
| 22. | Iste‘dodlar kuni.   | 1            |                              |                             |
| 23. | Dunyoni lol etgan sozanda.                                  | 1            |                              |                             |
| 24. | Mehr-oqibat nima?   | 1            |                              |                             |
| 25. | Mushuklar uchun shahar.                                     | 1            |                              |                             |
| 26. | Halollik nima?  | 1            |                              |                             |
| 27. | Hurmat va xushmuomalalik.                                   | 1            |                              |                             |
| 28. | Sog‘lom turmush tarsi                                       | 1            |                              |                             |
| 29. | Mehmonlarni kutib olish odobi.                              | 1            |                              |                             |
| 30. | Hamkorlik an‘analari  | 1            |                              |                             |
| 31. | Kitob - eng yaxshi do‘stimiz                                | 1            |                              |                             |
| 32. | Bizga telefon, televizor, kompyuter nima uchun kerak?       | 1            |                              |                             |
| 33. | Madaniyat va ta‘lim.  | 1            |                              |                             |
| 34. | Jamoat joylarida bo‘lish odobi.                             | 1            |                              |                             |

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Vatanim – faxrim.

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

a) **ta’limiy maqsad**-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Ishonch, hurmat, o‘zaro yordam, hamjihatlik, do‘stlik kabi fazilatlarni shakllantirish.

b) **tarbiyaviy maqsad**-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish, o‘lkamizning madaniyatini, boy merosini o‘rgatish.

d) **rivojlanish maqsad**- to‘garak mashg‘ulotida har xil vaziyatlarni tahlil qilib, ularga duch kelgan muammalarni yo‘l tutish kerakligini o‘rgatish. o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, ma’rifatni o‘zlashtirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

o‘quvchilarning bilim beruvchi

Mashg‘ulotning shakli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulotning vositalari:** taxtga o‘tilgan mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**I. Tashkilot:** o‘quvchilarning guruh barcha axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning tayyorgarligi baholalanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol-javob topshiriqlari o‘tkazilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzu yuzasidan fikrlashadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

#### **Vatanparvar shoh**

Bobomiz Zahiriddin Muhammad Bobur o‘z davri rafiqatida mashhur. U Sohibqiron Amir Temur avlodidan bo‘lib, 12 yoshida taxtga o‘tgan. Bobur davrida Andijon distriktida hukm etib, u yerda qudratli davlat tuzgan. Boburiylar saltanati uch yuz yil hukm surgan.

Vatanini sog‘ingan podshoh ona yurtidan to‘g‘ri katta qovunni olib kelib, qovunni sog‘ini keltirishni buyurib, Hind tuprog‘iga ektirdi. Lekin uzum va qovunning mazasi o‘ziga xos bo‘lmadi.

Bir kuni Bobur mirzoga ona yurti Andijondan qovun olib kelib, podshoh qovunni hidlab, to‘yib-to‘yib yig‘ladi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

1. Bu yerda tug‘ilgansan, yashaysan, ketsang - sog‘inasan. Top-chi, bu qayer?

2.. Vatanimiz haqida nimalarni bilamiz?

3. O‘zbekiston Respublikasining qanday ramzlari bor?

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

#### **VI. Uyga vazifa:**

1. Nima uchun Bobur mirzo qovunni hidlab, yig‘lab yubordi?

2. Vatan tuyg‘usi yana qanday namoyon bo‘lishi mumkin?

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_.To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Maktab nima uchun kerak?

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

a) ta’limiy maqsad-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Ishonch, hurmat, o‘zaro yordam, hamjihatlik, do‘stlik kabi fazilatlarni shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish, o‘lkamizning madaniyatini, boy merosini o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- to‘garak mashg‘ulotida har xil vaziyatlarni tahlil qilib, ularga duch kelganda o‘l tutish kerakligini o‘rgatish. o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini oshirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

**Mashg‘ulotning mazmuni:** bilim beruvchi

**Mas’ul:** o‘quvchilarni tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulotning usuli:** ma’lum mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**I. Tashkil etish:** ma’lum ma’lumotli o‘quvchilarning axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning mavzuga oid bilimlari baholanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni takrorlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid topshiriqlar bajarilgan kartochnalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni o‘z yuzasidan baholaydigan bo‘ladi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Madina, nima uchun biz yana ma’lumot kerak. O‘qishni, yozishni va hisoblashni bilib oldik-ku. Akmal, o‘rganishimiz kerak bo‘lgan qiziq mavzu bo‘p. Bunda bizgama’ktab va ustozlarimiz yordam beradi.

Men matematikani juda yaxshi ko‘raman. Keyin ma’lumotni yulduzlar haqida ham qiziqaman.

Demak, senga astronomiya fanini o‘rganish kerak bo‘ladi. Ma’lumotni kompyuter savodxonligi bo‘yicha darslar boshlanishini kutayman.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochnalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Astronomlar yulduzlarni kuzatadilar va koinotni o‘rganishi.

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta’limiy maqsad-** o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Ishonch, hurmat, o‘zaro yordam, hamjihatlik, do‘stlik kabi fazilatlarni shakllantirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish, o‘lkamizning madaniyatini, boy merosini o‘rgatish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** to‘garak mashg‘ulotida har xil vaziyatlarni tahlil qilib, ularga duch kelganda qanday qo‘l tutish kerakligini o‘rgatish. o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini oshirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

**Mashg‘ulotning usuli:** o‘qituvchi bilim beruvchi

**Mashg‘ulotning usuli:** suhbat, suhbatlantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulotning usuli:** rasmlar, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**I. Tashkiliy qism:** o‘qituvchi o‘z navbatida axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning ehtiyojlarini aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid rasmlar va to‘garaklar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuga oid fikrlarini o‘zaro taqqoslashadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

Odamlar qadimdan atrofdagi olam haqida qiziqishni kuzatganlar, savollariga javob topishga intilganlar. Vaqt o‘tishi bilan bu izlanishlar natijasida fanlar paydo bo‘lgan.

Ilm-fan bilan shug‘ullanadigan insonlar olimlar bo‘lib qolgan.

Astronomlar yulduzlarni kuzatadilar va koinotni o‘rganadilar. Geograflar Yerni, ya’ni biz yashayotgan sayyorani o‘rganadilar. “Geografiya” so‘zi yanqoq “Yerni o‘rganmoq” degan ma’noni anglatadi. Biologlar tirik tabiatni, tarixchi olimlar esa odamlarning o‘tgan va hozirgi hayotini o‘rganadilar. Fiziklar tabiat qonunlari, kimyogarlar esa moddalarning xususiyatlarini o‘rganadilar.



### **IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

Rasmlarga qarang. Bu kashfiyotlar uchun qaysi fanlar asos bo‘lgan?

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholalanadi. O‘qituvchi o‘z navbatida kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, o‘z fikrlarini yozma shaklda chiqarish.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**Tarbiya fanidan 2-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

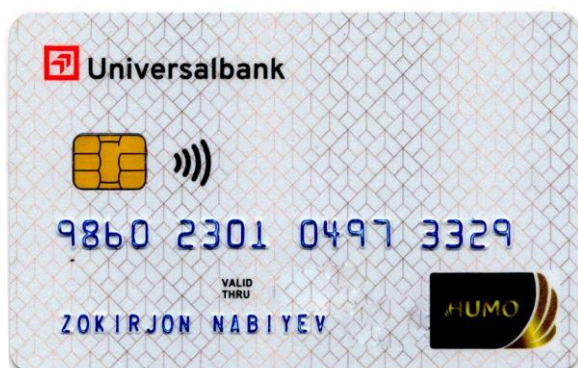


Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**