



**MAJLIS**

\_\_\_\_\_ hokimligi  
\_\_\_\_\_ ha va maktab ta'limi  
\_\_\_\_\_ boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi \_\_\_\_\_mi tasarrufidagi  
\_\_\_\_\_ -umumiy o'qitish maktabi  
tarbiya fani o'qituvchisi

\_\_\_\_\_ ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili 3-sinf \_\_\_\_\_ o'sh  
o'zlashtiruvchi o'quvchilari uchun  
"TARBIYA O'GITLARI" NOMI bilan

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i><b>№</b></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i><b>1.</b></i>							
<i><b>2.</b></i>							
<i><b>3.</b></i>							
<i><b>4.</b></i>							
<i><b>5.</b></i>							
<i><b>6.</b></i>							
<i><b>7.</b></i>							
<i><b>8.</b></i>							
<i><b>9.</b></i>							
<i><b>10.</b></i>							
<i><b>11.</b></i>							
<i><b>12.</b></i>							
<i><b>13.</b></i>							
<i><b>14.</b></i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tarbiya fanidan  
“Tarbiya o‘g‘itlari” nomli to‘garagining  
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Men o‘zbekman!	1		
2.	Maktabga sayohat	1		
3.	Xalq o‘g‘itlari	1		
4.	O‘zaro yordam	1		
5.	Ishonch nima?	1		
6.	Kun tartibi	1		
7.	Asrab-avaylaymiz	1		
8.	Mehmondorchilik odobi	1		
9.	Vatanim – faxrim.	1		
10.	Mirzo Ulug‘bek yulduzlari	1		
11.	Bilim olish fazilatlar.	1		
12.	Ustoz rag‘bati	1		
13.	Do‘stlikning boshlanishi.	1		
14.	Men va mening fazilatlarim.	1		
15.	Hurmat va xushmuomalalik.	1		
16.	Mehmonlarni kutib olish odobi.	1		
17.	Jamoat joylarida bo‘lish odobi.	1		
18.	Men yashayotgan olam	1		
19.	Tenglik nima?	1		
20.	Sinfdagi muhit	1		
21.	Men hayotni sevaman!	1		
22.	Ustoz sabog‘i	1		
23.	Bir vatanning farzandlarimiz	1		
24.	Muzeylar - moziy ko‘zgusi	1		
25.	Qo‘riqxonalar	1		
26.	O‘zbekiston - mening Vatanim	1		
27.	Biz - O‘zbekiston fuqarolarimiz.	1		
28.	Biz - yo‘l harakati qatnashchilarimiz.	1		
29.	Suv zaxiralari.	1		
30.	Jismoniy faollik	1		
31.	Xavfli vaziyatlarda qanday harakatlanish.	1		
32.	“Zakovat” o‘yini	1		
33.	Jonzotlarni sevamiz.	1		
34.	Ilmning qiziqarli olami	1		

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Men o‘zbekman!

### Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimni shakllantirish

b) tarbiyaviy maqsad-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish.

d) maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

Mashg‘ulotdagi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usullari: suhbat, fikrlash, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot vositalari: mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: Mashg‘ulot barcha o‘quvchilarning axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning ehtiyoqlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol-javob usulida o‘quvchilarning fikrlari karta kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qisqartirib, maznunadagi xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

### III. Yangi mavzu bayoni:

O‘zbek - o‘ziga bek degani! U hamma qachon bировga bo‘yin egmaydi, qul bo‘lmaydi. U burgut kabi erkin va mag‘rurdir. Lining parvozi baland. Qo‘rqmay eng yuksak cho‘qqilarni, bilimi va salohiyati bilan butun jahonni zabt etishga qodir. O‘zbek hech kimni sotmaydi va sotilmaydi; bировga zulm qilmaydi; o‘zgararni kamsitmaydi. Boshqa millatlarga ham cheksiz hurmat bilan munosabatda bo‘ladi. Yaxshilikni unutmaydi. O‘zbek - vafodor do‘st, ishonchli hamkor, dunyoqarashi keng odam. O‘zbek - bu men! Men o‘zbekligim bilan faxrlanaman!

### IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

Siz qaysi qishloq (shahar)da yashaysiz?

### V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:

o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_.To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Maktabga sayohat

### Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimni shakllantirish

b) tarbiyaviy maqsad-odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma‘rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, foydalarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish qoidalari o‘rgatish .

d) rivojlanish maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

Mashg‘ulotning o‘ziga xosligi bilim beruvchi

Mashg‘ulotning mazmuni suhbat o‘stirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning o‘ziga xosligi mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qisim: o‘quvchilarning har bir guruh barchasi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi. O‘quvchilar ehtiyojlarini aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid hikoyalarda qisqartirilgan xabarlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarish orqali mavzuga oid masalalarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumiy xulosa chiqariladi.

### III. Yangi mavzu bayoni:

#### O‘quvchiga esdalik

Bo‘lay desang bog‘bon  
Yo Vatanga posbon,  
Yo osmonda uchuvchi,  
Yo dengizda suzuvchi,  
Nimaki qilsang tilak  
Bariga o‘qish kerak.  
O‘quvchi sendan talab:  
Maktabga bor ertalab,  
O‘qi, berib mehringni,  
Qo‘yib ko‘ngil,  
zehningni.

*Quddus Muhammadiy*

### IV. Yangi mavzuni

#### mustahkamlash:

o‘tilgan mavzu  
mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.





Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_.To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Xalq o‘g‘itlari

### Mashg‘ulotning maqsadi:

**a) ta’limiy maqsad**-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimini shakllantirish

**b) tarbiyaviy maqsad**-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an’analarning milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish

**d) rivojlantirish maqsad**-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan muvofiq qali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

**Mashg‘ulotning mazmuni** beruvchi

**Mashg‘ulotning usuli** tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulotning vositalari**, bo‘ri mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**I. Tashkiliy qism** guruhlar tomonidan o‘qituvchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning fikrlari o‘zlashtiriladi.

**II. O‘tilgan mavzu mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol-javob kartochkalar yordamida o‘qituvchi tomonidan kichik guruhlar yuzasidan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qisqartirib o‘zlashtirib qisqartirib xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

### III. Yangi mavzu bayoni:

Xalqda “Birlashgan o‘zaro yordam, birlashmagan to‘zar”, degan maqol bor. Bu maqol birdamlik, ahillik, o‘zaro yordam va qo‘llab-quvvatlashni anglatadi. Siz biror ishni jamoa bo‘lib qilsangiz, ishingiz ancha oson kechadi.

Birdamlikda maqsadga tezroq erishish mumkin. Bir maqsad yolida harakat qilayotgan jamoa kuchli bo‘ladi, uni hech kim yenga olmaydi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**Tarbiya fanidan 1-4-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

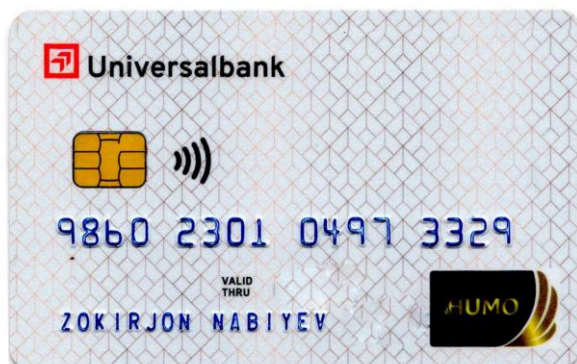


**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**