



**MAJLIS**

\_\_\_\_\_ hokimligi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi  
\_\_\_\_\_ bo'limi boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_\_\_ -umumiy o'qitish maktabi  
tarbiya fani o'qituvchisi

\_\_\_\_\_ ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili 1-4-sinf uchun  
"TARBIYA O'GITLARI" KONFERANSIYASIDA

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_









№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Mening Vatanim - O‘zbekiston	1		
2.	Men o‘zbekman!	1		
3.	Men kimman?	1		
4.	Maktabga sayohat	1		
5.	Uydan maktabgacha yo‘l	1		
6.	Xalq o‘g‘itlari	1		
7.	So‘zlashish odobi	1		
8.	O‘zaro yordam	1		
9.	Minnatdorlik	1		
10.	Ishonch nima?	1		
11.	Ikki o‘rtoq va ayiq	1		
12.	Kun tartibi	1		
13.	Mas’uliyat	1		
14.	Asrab-avaylaymiz	1		
15.	Toshbaqa bilan quyon	1		
16.	Mehmondorchilik odobi	1		
17.	Bag‘rikeng yurtim	1		
18.	Vatanim – faxrim.	1		
19.	Astronomlar yulduzlarni kuzatadilar va koinotni o‘rganishi.	1		
20.	Mirzo Ulug‘bek yulduzlari	1		
21.	Ibratli ustoz	1		
22.	Bilim olish fazilatlar.	1		
23.	Maktabga yo‘l.	1		
24.	Ustoz rag‘bati	1		
25.	Chivin, pashsha va asalari.	1		
26.	Do‘stlikning boshlanishi.	1		
27.	Bir-birimizni tushunishni o‘rganamiz.	1		
28.	Men va mening fazilatlarim.	1		
29.	Mehr-oqibat nima?	1		
30.	Hurmat va xushmuomalalik.	1		
31.	Sog‘lom turmush tarsi.	1		
32.	Mehmonlarni kutib olish odobi.	1		
33.	Kitob - eng yaxshi do‘stimiz!	1		
34.	Jamoat joylarida bo‘lish odobi.	1		
35.	Vatanim haqida nimalarni bilaman?	1		
36.	Men yashayotgan olam	1		
37.	Sayyoramizga nimalar xavf solmoqda?	1		
38.	Tenglik nima?	1		



39.	Kamsitish nima?	1		
40.	Sinfdagi muhit	1		
41.	Volontyorlik	1		
42.	Men hayotni sevaman!	1		
43.	Mening sogʻligʻim	1		
44.	Ustoz sabogʻi	1		
45.	Anʼanalar - xalq xotirasidir	1		
46.	Bir vatanning farzandlarimiz	1		
47.	Oʻzbekiston xalqlari madaniyati	1		
48.	Muzeylar - moziy koʻzgusi	1		
49.	Oʻzbekiston boʻylab sayohat	1		
50.	Qoʻriqxonalar	1		
51.	Hayvonot olami	1		
52.	Oʻzbekiston - mening Vatanim	1		
53.	Fuqarolik fazilatlarini.	1		
54.	Biz - yoʻl harakati qatnashchilarimiz.	1		
55.	Havoning ifloslanishi.	1		
56.	Suv zaxiralari.	1		
57.	Sogʻlom turmush tarzi	1		
58.	Jismoniy faollik	1		
59.	Chiniqish	1		
60.	Xavfli vaziyatlarda qanday harakatlanish.	1		
61.	Estafeta	1		
62.	“Zakovat” oʻyini.	1		
63.	Muhim qoʻngʻiroq.	1		
64.	Jonzotlarni sevamiz.	1		
65.	Shaxsiy chegaralar.	1		
66.	Ilmning qiziqarli olami	1		
67.	Dunyoga yuz ochgan internet.	1		
68.	Chet tillari nima uchun oʻrganiladi.	1		

**MMIBDOʻ:** \_\_\_\_\_

**Toʻgʻarak rahbari:** \_\_\_\_\_



## Mavzu: Men o‘zbekman!

### Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimni shakllantirish

b) tarbiyaviy maqsad-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish

d) rivojlanish maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan o‘zaro aloqalash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

Mashg‘ulotning asosiy beruvchi

Mashg‘ulotning usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning taxta va o‘qimaga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: sinf a‘zolari o‘zaro axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning yo‘naltiriladi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol-javob shirini o‘tkaziladi. Kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qisqartirib bayon qiladi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

### III. Yangi mavzu bayoni:

O‘zbek - o‘ziga bek degani! U hech qachon bировga bo‘yin egmaydi, qurbon bo‘lmaydi. U burgut kabi erkin va mag‘rurdir. Lining parvozi baland. Qo‘rqmay eng yuksak cho‘qqilarni, bilimi va salohiyati bilan butun jahonni zabt etishga qodir. O‘zbek hech kimni sotmaydi va sotilmaydi; bировga zulm qilmaydi; o‘zgaralarni kamsitmaydi. Boshqa millatlarga ham cheksiz hurmat bilan munosabatda bo‘ladi. Yaxshilikni unutmaydi. O‘zbek - vafodor do‘st, ishonchli hamkor, dunyoqarashi keng odam. O‘zbek - bu men! Men o‘zbekligim bilan faxrlanaman!

### IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

Siz qaysi qishloq (shahar)da yashaysiz?

### V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:

o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Men kimman?**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta’limiy maqsad**-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimini shakllantirish

**b) tarbiyaviy maqsad**-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an’analarning milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirishlarini o‘rgatish .

**d) rivojlanish maqsad**-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, fikrlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

**Mashg‘ulotning usuli:** o‘qituvchi va o‘quvchi

**Mashg‘ulotning usuli:** o‘qituvchi va o‘quvchi, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulotning usuli:** o‘qituvchi va o‘quvchi, rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**I. Tashkiliy qism:** o‘qituvchi va o‘quvchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchi va o‘qituvchi ehtiyoqlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni insoniyatga ta’lim berish:** mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuni o‘qituvchi va o‘quvchi yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘qituvchi va o‘quvchi bilan suhbat qilish, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan baholalanadi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Kechagina erkatoy bolajon edingiz. Endi o‘quvchisiz, demak, katta bo‘ldingiz. Maktabga kelib, yangi do‘stlar orttirasiz va ular hilan ko‘p yillar birga o‘qiyasiz.

Keling, tanishib olamiz.

Assalomu alaykum. Mening ismim - Akmal. 7 yoshdaman. Men konstruktor o‘yinchoqlarni yig‘ishni va futbol o‘ynashni yaxshi ko‘raman hamda bobomga bog‘da yordam beraman.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

Nima uchun odamlar o‘zlarini tanishtirishlari kerak?

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:**

o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**Tarbiya fanidan 1-4-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

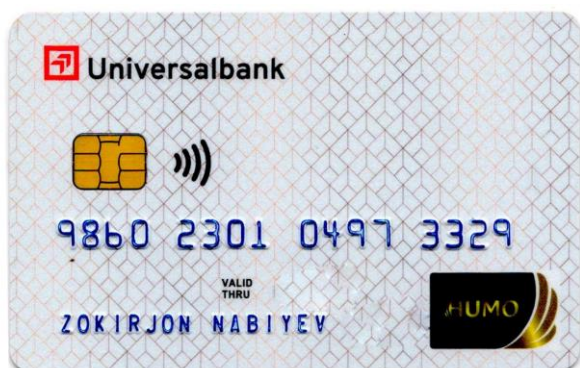


Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**