



MAJLIS

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ bo'limi boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ ning
20__-20__-o'quv yili 1-4-sinf uchun
"TARBIYA O'GITLARI" KONFERANSIYASIDA

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tarbiya fanidan “Tarbiya o‘g‘itlari” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Mening Vatanim - O‘zbekiston	1		
2.	Men kimman?	1		
3.	Uydan maktabgacha yo‘l	1		
4.	So‘zlashish odobi	1		
5.	Minnatdorlik	1		
6.	Ikki o‘rtoq va ayiq	1		
7.	Mas‘uliyat	1		
8.	Toshbaqa bilan quyon	1		
9.	Bag‘rikeng yurtim	1		
10.	Astronomlar yulduzlarni kuzatadilar va koinotni o‘rganishi	1		
11.	Ibratli ustoz	1		
12.	Maktabga yo‘l	1		
13.	Chivin, pashsha va asalari	1		
14.	Bir-birimizni tushunishni o‘rganamiz	1		
15.	Mehr-oqibat nima?	1		
16.	Sog‘lom turmush tarsi	1		
17.	Kitob - eng yaxshi do‘stimiz!	1		
18.	Vatanim haqida nimalarni bilaman?	1		
19.	Sayyoramizga nimalar xavf solmoqda?	1		
20.	Kamsitish nima?	1		
21.	Volontyorlik	1		
22.	Mening sog‘lig‘im	1		
23.	An‘analar - xalq xotirasidir	1		
24.	O‘zbekiston xalqlari madaniyati	1		
25.	O‘zbekiston bo‘ylab sayohat	1		
26.	Hayvonot olami	1		
27.	Fuqarolik fazilatlari	1		
28.	Havoning ifloslanishi	1		
29.	Sog‘lom turmush tarzi	1		
30.	Chiniqish	1		
31.	Estafeta	1		
32.	Muhim qo‘ng‘iroq	1		
33.	Shaxsiy chegaralar	1		
34.	Dunyoga yuz ochgan internet	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mening Vatanim - O‘zbekiston

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimini shakllantirish

b) tarbiyaviy maqsad-odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma‘rifatli insonlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va an‘analarini o‘rgatish .

c) ijtimoiy maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish bilan tanish orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

Mashg‘ulotning usuli: yozma, o‘qituvchi

Mashg‘ulot usullari: suhbat, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozlari: mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, namoz, ma‘lumot axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshirish. O‘qituvchi mavzuni aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni muhokama qilish: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid mavzu bo‘yicha yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘qituvchilarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan baholalanadi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bizning Vatanimiz-O‘zbekiston. Biz Vatanimizni sevamiz. Biz Vatanimizni qadrlaymiz. Biz Vatanda qadrlı insonlarimiz bilan birga yashaymiz,shu yerda bilim olamiz.Nonning xushbo‘y isı,dilbar kuy-u laparlar,sho‘x raqslar,tarixiy obidaları vatandoshlarımız hamda yurtimiz mehmonlarını befarq qoldirmaydı.Vatanni sevish-Iymondandır O‘zbek qonida mardlik, g‘urur, qahramonlik bor bo‘lgan buyuk millatdir. Bu - jahon ilm-fani, tibbiyoti rivojiga ulkan hissa qo‘shgan, Islom dini yordamida dunyoni o‘zgartirgan ajdodlarning davomchisi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Vatanni yana qanday nomlash mumkin?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:

o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.



Sana: “_” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Men kimman?

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimini shakllantirish

b) tarbiyaviy maqsad-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fikrlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirishlarini o‘rgatish.

d) rivojlanish maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

Mashg‘ulotning ushbu mavzuga oid maqsadlari:

Mashg‘ulotning ushbu mavzuga oid usullari: suhbat, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning ushbu mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: Mashg‘ulot barcha o‘quvchilarga xabar beriladi, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi. O‘quvchilarning ehtiyojlarini aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid fikrlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarishga tayyorlanadi. O‘quvchilarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumiy baholalar beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Kechagina erkatoy bolajon edingiz. Endi erkatoy bolajon bo‘ldingiz. O‘quvchisiz, demak, katta bo‘ldingiz. Maktabga kelib, yangi do‘stlar orttirasiz va ular bilan ko‘p yillar birga o‘qiyasiz.

Keling, tanishib olamiz.

Assalomu alaykum. Mening ismim - Akmal.

7 yoshdaman. Men konstruktor

o‘yinchoqlarni yig‘ishni va futbol o‘ynashni yaxshi ko‘raman hamda bobomga bog‘da

yordam beraman.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

Nima uchun odamlar o‘zlarini

tanishtirishlari kerak?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:

o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Uydan maktabgacha yo‘l

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimni shakllantirish

b) tarbiyaviy maqsad-odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma‘rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish

d) rivojlantirish maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan o‘zaro aloqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

Mashg‘ulotning usuli - o‘quvchi

Mashg‘ulotning usuli - tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning usuli - bo‘ri mavzuga oid rasm lar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism - o‘quvchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchi bilan salomlashiladi.

II. O‘tilgan mavzu - o‘quvchi o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol-javoblar yozma kartochnalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qisqartirib o‘z xulosasini chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Maktabga mashinada ketayotganimizda dadam “Meni chalg‘ityapsan”, dedilar. Dadamni nima qilib chalg‘itdim? Akmal, kel, birgalikda o‘ylab ko‘ramiz. Dadam bizni mashinada maktabga olib ketayotganda butun diqqati yo‘lda bo‘ladi. Sen esa: “Qarang, futbol maydonchasi. Anavi mashina chiroyli ekan”, deb chalg‘itasan. Shunday desam, dadam mashina boshqarishdan chalg‘iydimi? Albatta, transportda haydovchini gapga solib, chalg‘itmaslik kerak. Bu yomon oqibatlariga olib kelishi mumkin. avolga javob bering.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

Bu svetoforlarning chiroqlari nimani bildiradi?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochnalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tarbiya fanidan 1-4-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

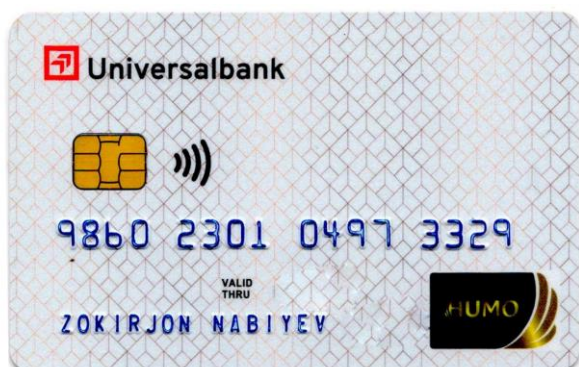


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.