



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ bo'limi boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
tabiiy fan o'qitish xizmati

_____ ning
20__-20__-o'quv yili 4-sinf o'qituvchilari
o'quvchilar uchun
"G'AROYIB OLAM" NOMI

**TO'G'ARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tabiiy fandan
“G‘aroyib olam” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Tadqiqotchilar kimlar?	1		
2.	To‘g‘ri xulosa qanday chiqariladi?	1		
3.	Suv o‘tlari, moxlar va paporotniklar	1		
4.	Gulli o‘simliklar	1		
5.	O‘simlikka barg nega kerak?	1		
6.	Kuzgi barglar	1		
7.	Qurg‘oqchil iqlim	1		
8.	Sovuq iqlim	1		
9.	Guruhlarning qatlami	1		
10.	Xonaki o‘simliklar	1		
11.	Inson manfaati uchun o‘simliklarni o‘zgartirish	1		
12.	Daraxtlar uchun nima qila olasiz?	1		
13.	O‘zbekiston Respublikasi Qizil kitobiga kiritilgan o‘simliklar	1		
14.	Hayvonlarning turlari	1		
15.	Tuproq muhiti	1		
16.	Ikki yoqlama foydali munosabatlar	1		
17.	O‘simliklar bu hayotdir	1		
18.	O‘simliklarga jonivorlar kerak	1		
19.	Hayot qanday boshlangan?	1		
20.	Quruqlikdagi hayot	1		
21.	Insonning tabiatga ta’siri	1		
22.	Yerlarning cho‘lga aylanishi	1		
23.	Hayvonlar qanday himoya qilinadi?	1		
24.	Butunjahon yovvoyi tabiat fondi WWF	1		
25.	Odamning tuzulishi	1		
26.	Shifokorlar ichki a’zolari qanday o‘rganadi?	1		
27.	Asab tizimi	1		
28.	Ovqat hazm qilish nimadan boshlanadi?	1		
29.	To‘g‘ri ovqatlanish	1		
30.	Qon nima?	1		
31.	Eng katta a’zo	1		
32.	Kasalliklar	1		
33.	Vitaminlarning foydasi	1		
34.	Mikrob nima o‘zi?	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “___” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tadqiqotchilar kimlar?

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, qiziqarli tabiat hodisalari, ularning yuz berishiga nimalar sabab bo‘lishini o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- sayyoramiz, unda yashaydigan hayvonlar va o‘simliklar haqida yangi ma’lumotlarga ega bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, turli xil tabiat hodisalari nima sababdan sodir bo‘lishi haqida qanday moddalar mavjud va ular qanday ishlatilishi haqida tushuncha berish, tabiatdagi moddalar bilan tanishtirish, ularning qayerda ishlatilishi va g‘aroyib xususiyatlarini o‘rganishning qiziqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

O‘rganiladigan tayanch kompetensiya elementlari:

Atrofimizdagi o‘zgarishlar kompetensiyasi:

kompyuter va boshqa manbalardan zarur ma’lumotlarni izlab topa olish, ulardan samarali foydalanish.

O‘zini o‘zgarishlar kompetensiyasi:

fan to‘garagida o‘zgarishlar haqida qiziqarli bilimni oshirib borish, sportning yoshiga mos turi bilan shug‘ullanish, o‘zgarishlarni hissa olish, qiziqib o‘z bo‘lish, o‘zining xatosini tushunish, atrofidagi tabiat manzaralarini estetik his qilish.

Mashg‘ulot turi: yangi mavzu rivojlantiruvchi, mustaqil fikrlash.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: o‘zaro hamkorlik, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzug‘oyin o‘zgarishlar haqida jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: kompyuter, Internet, o‘zgarishlar haqida telefon.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki aytish.

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv darsliklari, mashg‘ulot maqsadi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zini o‘zgarishlar bilan.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faol qatnashishini nazorat olinib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholash, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkazish, mashg‘ulotning maqsadlarini bayon qilish ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Buyuk allomalarimizdan biri Abu Ali ibn Sino butun dunyoga mashg‘ulot bilan tanilgan. U yoshligidan tibbiyot ilmi bilan jiddiy shug‘ullangan. Ibn Sino juda ko‘p kitob yozgan, ko‘p kitob o‘qigan, odamlarni davolagan, tajribalar o‘tkazib, natijalarini yozib berib, shifokorlikning barchasi “Tib qonunlari” deb nomlangan bebaho asarini yaratishda unga yordam berdi. Hozirgi kunda ham tibbiyot sohasida ko‘plab shifokor-tadqiqotchilar faoliyat olib bormoqda. Shifokorlar kasallikka qarshi kurashning odamlar uchun xavfsiz usullarini ixtiro qiladilar.



IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa: kimlarni tadqiqotchi deb ataymiz?

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: To‘g‘ri xulosa qanday chiqariladi?

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, qiziqarli tabiat hodisalari, ularning yuz berishiga nimalar sabab bo‘lishini o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- sayyoramiz, unda yashaydigan hayvonlar va o‘simliklar haqida yangi ma‘lumotlarga ega bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, turli xil tabiat hodisalari nima sababdan sodir bo‘lishi, tabiatda qanday moddalar mavjud va ular qanday ishlatilishi haqida tushuncha berish, tabiatdagi turli moddalar bilan tanishtirish, ularning qayerda ishlatilishi va g‘aroyib xususiyatlarini o‘rgatish, dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

O‘quvchilarni rag‘batlantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

Axborotni qayta ishlash kompetensiyasi:

kompyuter, multimedialik vositalar yordamida o‘zlashtirishga manbalardan zarur ma‘lumotlarni izlab topa olish, ulardan samarali foydalanish va ularni qayta ishlash.

O‘zini o‘zlashtirish kompetensiyasi:

fan to‘garagi ustasiga o‘z bilimini oshirib borish, sportning yoshiga mos turi bilan shug‘ullanish, o‘z xatosini tuzatish, o‘z bo‘lish, o‘zining xatosini tushunish, atrofidagi tabiat manzaralarini estetik baholash.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

farzandlik, o‘quvchilik burchini o‘zlashtirish, sinfdagi jihozlar, o‘quv qurollarini asrash.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim berish, muayyan mavzu bo‘yicha muhokama.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqal yul, muayyan interaktivlik.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasmlar, multimedia materiallar,

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia vositalari.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, muayyan interaktivlik).

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulotning majasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib boriladi va olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholaniib, natijalar o‘xirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mavzuga ta‘lim berilganliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotning maqsadlaril ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

O‘tgan asming boshlarida havoning harakatini, parvoz usullarini o‘rganadigan aerodinamika fani paydo bo‘ldi. Bu fanning o‘sha paytda ma‘lum bo‘lgan barcha qoidalariga ko‘ra, tukli ari ucha olmasligi kerak edi. Chunki uning tanasi semiz, og‘ir, qanotlari juda yupqa va kalta. Aerodinamika qoidalari bo‘yicha bu nozik qanotlar bunday tanani ko‘tara olmasligi

kerak. Olimlar tukli arining uchishini o‘rganish uchun samolyotlar uchun ishlab chiqarilgan hisob-kitoblarni qilib ko‘rishdi. Bu hisob-kitoblar tukli ari umuman havoga ko‘tarila olmasligini ko‘rsatdi. Buni qarangki, tukli ari fizika qonunlarini bilmagani uchunmi, bemalol uchib yuradi. Inson tukli arining qanday qilib ucha olishini tushunib yetishi uchun uzoq yillar, yangi bilimlar va o‘ta aniq asbob-uskunalar kerak bo‘ldi.

IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa: tadqiqotlar qanday olib boriladi?



Sana: “___” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Suv o‘tlari, moxlar va paporotniklar

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad- o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, qiziqarli tabiat hodisalari, ularning yuz berishiga nimalar sabab bo‘lishini o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- sayyoramiz, unda yashaydigan hayvonlar va o‘simliklar haqida yangi ma’lumotlarga ega bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, turli xil tabiat hodisalari nima sababdan sodir bo‘lishi, tabiatda qanday moddalar mavjud va ular qanday ishlatilishi haqida tushuncha berish, tabiatdagi turli moddalar bilan tanishtirish, ularning qayerda ishlatilishi va g‘aroyib xususiyatlarini o‘rgatish, bolalarning qiziqarishini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

O‘quvchilarni rivojlantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

Axborotni qidirish kompetensiyasi:

kompyuter va boshqa manbalardan zarur ma’lumotlarni izlab topa olish, ulardan samarali foydalanish.

O‘zini o‘ziga nisbatan kompetensiyasi:

fan to‘garagidagi o‘z qiziqarli bilimini oshirib borish, sportning yoshiga mos turi bilan shug‘ullanish, o‘zini tutqun bo‘lish, o‘zining xatosini tushunish, atrofidagi tabiat manzaralarini estetik his qilish.

Mashg‘ulot turi: yangi mavzu bo‘yicha interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: a) suhbat, b) aralash interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzugazetalar, gazetalar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: kompyuter, interfaol, telefon, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, suhbat).

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quvchilarning mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zini o‘ziga nisbatan.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi ko‘rsatib beriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari bilan baholash mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarning mashg‘ulot tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkaziladi, mashg‘ulot tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Suv o‘tlari - suvda o‘svuvchi o‘simliklar. Ular turli uzunlikda bo‘ladi. Uzunligi 200 metrga

yetsa, eng maydalarini faqat mikroskop yordamida ko‘rish mumkin. Suv o‘tlari suv yuzasida yupqa yashil qoplama hosil qiladi. Mox - yer bag‘irlab yayilib o‘sadigan o‘simlik. U ko‘pincha mox zax joylarda, daraxtlar tagi va toshlar ustida o‘sadi. Mox ko‘rinishidan yumshak gillamni eslatadi. Paporotnik moxdan ham murakkabroq tuzilgan. Bu o‘simlik ildiz, poy va barglardan iborat. U lekin gullamaydi.



Suv o'tlari



Mox



Paporotnik

IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa: yangi o‘rgangan o‘simliklaringiz nomini daftaringizga yozing.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 4-sinf tabiiy fanlar iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

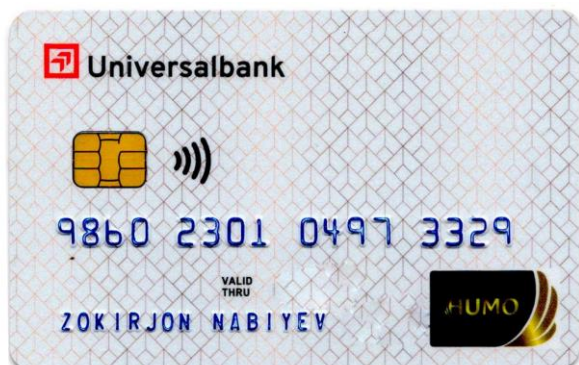


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.