



**MAJLIS**

\_\_\_\_\_ hokimligi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi  
\_\_\_\_\_ bo'limi boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_\_\_ -umumiy o'qitish maktabi  
tabiiy fan o'qituvchisi

\_\_\_\_\_ ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili 4-chorak sh  
o'zlashtiruvchi o'quvchilari uchun  
"G'AROYIB OLAM" NOMI

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi uchun tabiiy fandan  
“G‘aroyib olam” nomli to‘garagining  
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Kirish	1		
2.	Tadqiqot qanday amalga oshiriladi?	1		
3.	O‘simlik guruhlari	1		
4.	Ignabargli o‘simliklar	1		
5.	Barglarning xilma-xilligi	1		
6.	Fotosintez. Xlorofill	1		
7.	Yashash joyi	1		
8.	Nam iqlim	1		
9.	O‘simlik guruhlari	1		
10.	Sun‘iy guruhlari	1		
11.	Inson o‘simliklarga qanday ta‘sir o‘tkazadi?	1		
12.	Botanika bog‘i	1		
13.	Xalqaro Qizil kitob	1		
14.	O‘zbekiston Respublikasi Qizil kitobi	1		
15.	Hayvonlarning yashash muhiti	1		
16.	Oziq zanjiri	1		
17.	Koloniyalar	1		
18.	Jonivorlarga o‘simliklar kerak	1		
19.	Jonivorga o‘xshash o‘simliklar va o‘simlikka o‘xshash jonivorlar	1		
20.	Okeandagi hayot	1		
21.	Bugungi davr	1		
22.	O‘rmondagi daraxtlarning kesib tashlanishi	1		
23.	Ekologik falokat	1		
24.	Atrof-muhitni muhofaza qiluvchi mashhur tashkilotlar	1		
25.	Jonivorlar uchun boshpana	1		
26.	Suyaklar tizimi	1		
27.	Miya nima?	1		
28.	Biz nima uchun ovqat yeymiz?	1		
29.	Oshqozon va ichak	1		
30.	Biz nima uchun nafas olamiz?	1		
31.	Yurak haqida	1		
32.	Dunyoni qanday sezamiz?	1		
33.	Immunitetning yordamchilari	1		
34.	Virus nima?	1		

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Sana: “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Kirish

### Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad- o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, qiziqarli tabiat hodisalarini, ularning yuz berishiga nimalar sabab bo‘lishini o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- sayyoramiz, unda yashaydigan hayvonlar va o‘simliklar haqida yangi ma’lumotlarga ega bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, turli xil tabiat hodisalarini nima sababdan sodir bo‘lishi haqida qanday moddalar mavjud va ular qanday ishlatilishi haqida tushuncha berish, tabiatdagi turli moddalar bilan tanishtirish, ularning qayerda ishlatilishi va g‘aroyib xususiyatlarini o‘rganishning daryoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

### O‘rganish natijalarini taqdiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

#### I. Tanishuv kompetensiya:

muammoni tushunish va yozma tarzda ifoda eta olish, darslikdan foydalanib, mavzu bo‘yicha yozma matn tuzish, darslikdagi ma’lumotlardan samarali foydalanish; muloqotda muomala madaniyatini namol olib, ijodiy tarzda ishlay olish.

#### II. Ijtimoiy faollik kompetensiya:

farzandlik, o‘quvchilarning o‘zlariga rioya qilish, sinfdagi jihazlar, o‘quv qurollarini asrash.

#### Mashg‘ulot turi: yozma mashg‘ulot va o‘qituvchi faol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: hujjatli interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzu haqida rasmlar, qog‘ozdovdallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihazlar: kompyuter, markaziy qog‘oz, telefon.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki, yozma, o‘yin, savol-javob.

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quvchilarning o‘zlariga, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihazlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zlariga uchi.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligini kuzatib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlariga asoslanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarning o‘zlariga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkazish, o‘quvchilarning o‘zlariga tayyorgarlik ko‘riladi.

### III. Yangi mavzu bayoni:

Bu yil ham “Tabiiy fanlar” darsligi orqali sizni yangi bilimlar bilan sayyoramizni tanlaymiz. Ajoyib tabiat hodisalarini, ularning yuz berishiga nimalar sabab bo‘lishini o‘rganish uchun sayyoramiz, unda yashaydigan hayvonlar va o‘simliklar haqida yangi ma’lumotlarga ega bo‘lish uchun sayyoramiz bilan birga tabiatdagi turli moddalar bilan tanishasiz, ularning qayerda ishlatilishi va g‘aroyib xususiyatlarini o‘rganasiz. Yangi bilimlarni egallab, ko‘plab qiziqarli savollarga javob topish uchun sizning o‘zlariga tayyorgarlik ko‘rish uchun sizga qo‘lingizdagi kitob va o‘qituvchingiz yordam beradi.



IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa: bugungi mavzuni o‘qib kelish, xulosa chiqarish.

Sana: “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Tadqiqot qanday amalga oshiriladi?

### Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, qiziqarli tabiat hodisalari, ularning yuz berishiga nimalar sabab bo‘lishini o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- sayyoramiz, unda yashaydigan hayvonlar va o‘simliklar haqida yangi ma’lumotlarga ega bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, turli xil tabiat hodisalari nima sababdan sodir bo‘lishi, tabiatda qanday moddalar mavjud va ular qanday ishlatilishi haqida tushuncha berish, tabiatdagi turli moddalar bilan tanishtirish, ularning qayerda ishlatilishi va g‘aroyib xususiyatlarini o‘rgatish, dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

### O‘quvchilarni shakllantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

#### Axborotni qayta ishlash kompetensiyasi:

kompyuter, internet, boshqa manbalardan zarur ma’lumotlarni izlab topa olish, ulardan samarali foydalanish qobiliyati.

#### Matematik bilimlik fanika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

xarita, globus bilan ma’lumotlarning qulay usullarini qo‘llay olish, aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda ma’lumotlarni zarur bo‘lgan dastlabki rejalarni tuza olish, suvni isrof qilmaslik va tejamkorlikning ma’nosini tushunib olish, unga amal qilish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim o‘quvchi bilan hamkorlikda o‘zaro ta’lim berfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasmlar, qiziqarli tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: kompyuter, muqaddimalar, telefon.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat), yozma (savollar).

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturlari, o‘quv qo‘llanmalar, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun javob beradi.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi nazorat qilinib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholalanadi, mahalliy boxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarning ma’lumot tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkaziladi, mavzu haqqida ma’lumotlik ko‘riladi.

### III. Yangi mavzu bayoni:

Tadqiqot “Nega?”, “Qanday qilib?”, “Nima uchun?” kabi oddiy savollar bilan boshlanadi. Bunday savollar ilm-fanga ishtiyoqi bor har qanday odamda paydo bo‘ladi. Sizda ham qaysidir vaziyatda shunday savollar tug‘ilishi tabiiy. Ba’zan tadqiqotning mavzusi “Bunday qilsak nima bo‘larkin?” degan savoldan kelib chiqadi. Bunday savolga javob berish uchun ma’lumot topishning o‘zi kamlik qiladi, uni tajriba yo‘li bilan ham sinab ko‘rish kerak bo‘ladi.

### IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish

va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa: Siz nimaga qiziqasiz? Nimalarni bilishni xohlaysiz? Javoblaringiz asosida tadqiqot uchun mavzu toping.





Sana: “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: O‘simlik guruhlari**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta‘limiy maqsad**-o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, qiziqarli tabiat hodisalari, ularning yuz berishiga nimalar sabab bo‘lishini o‘rgatish.

**b) tarbiyaviy maqsad**- sayyoramiz, unda yashaydigan hayvonlar va o‘simliklar haqida yangi ma‘lumotlarga ega bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad**-o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, turli xil tabiat hodisalari nima sababdan sodir bo‘lishi, tabiatda qanday moddalar mavjud va ular qanday ishlatilishi haqida tushuncha berish, tabiatdagi turli moddalar bilan tanishtirish, ularning qayerda ishlatilishi va g‘aroyib xususiyatlarini o‘rgatish, bolalarning qiziqarishini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

**O‘quvchilarni rivojlantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:**

**Kommunikatsiya kompetensiya:**

mustaqil fikrlash va muhokama tarzda ifoda eta olish, darslikdan foydalanib, mavzu bo‘yicha yozma matn tuzish, mavzu bo‘yicha mavzu atlaslari ma‘lumotlardan samarali foydalanish; muloqotda muomala madaniyatiga ega bo‘lish va guruhlarda ijodiy tarzda ishlay olish.

**Ijtimoiy faollik kompetensiya:**

farzandlik, o‘quvchilarning o‘zlariga rioya qilish, sinfdagi jihozlar, o‘quv qurollarini asrash.

**Mashg‘ulot turi:** yozma, ariy, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish usuli:** aralash interfaol.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasmlar, vazma, qog‘oz, dyalllar, tarqatma materiallar,

**Texnik jihozlar:** kompyuter, media, interfaol, telefon.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, muhokama)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quvchilarning o‘zlariga o‘tadigan, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zini o‘zlashtirish.

**Nazorat:** o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligini nazorat qilish va baholash boriladi.

**Baholash:** o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholani o‘zlashtirish mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, mavzu haqida bilimlarni o‘zlashtirish, tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Tanishuv jarayoni:** o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkaziladi, mavzu haqida tayyorgarlik ko‘riladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Yer yuzida juda ko‘p o‘simliklar bor. Ular bir-biridan farq qiladi. O‘simliklar uchun umumiy xususiyatlar ham bo‘ladi. O‘simliklar karbonat angidrid va ozon qatlamini oziqlanish uchun kerakli bo‘lgan kislorod moddasini chiqarib beradi. O‘simliklar ham bosniq turik o‘simliklari kabi nafas oladi, oziqlanadi va o‘sadi. O‘simliklarning xilma-xilligini tushuntirish uchun o‘simlik guruhlarini bir necha katta guruhga bo‘lishgan.



**Suv o'tlari**



**Mox**



**Paporotnik**

**IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash.** mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

**V. Uyga vazifa:** o‘simliklarning ushbu guruhlari nimasi bilan ajralib turadi?

Maktab MMIBDO ‘\_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**40 listdan iborat 4-sinf tabiiy fanlar bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**