



**MAJLIS**

\_\_\_\_\_ hokimligi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi  
\_\_\_\_\_ bo'limi boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_\_\_ -umumiy o'qitish maktabi  
tabiiy fan o'qitish xizmati

\_\_\_\_\_ ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili 4-sinf uchun  
"G'AROYIB OLAM" NOVIKLIK

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tabiiy fandan “G‘aroyib olam” nomli to‘garagining  
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Tadqiqotchilar kimlar?	1		
2.	O‘simlik guruhlari	1		
3.	Gulli o‘simliklar	1		
4.	Barglarning xilma-xilligi	1		
5.	Fotosintez. Xlorofill	1		
6.	Qurg‘oqchil iqlim	1		
7.	Nam iqlim	1		
8.	Xonaki o‘simliklar	1		
9.	Inson o‘simliklarga qanday ta’sir o‘tkazadi?	1		
10.	Xalqaro Qizil kitob	1		
11.	O‘zbekiston Respublikasi Qizil kitobiga kiritilgan o‘simliklar	1		
12.	Hayvonlarning yashash muhiti	1		
13.	Tuproq muhiti	1		
14.	Oziq zanjiri	1		
15.	Koloniyalar	1		
16.	Jonivorlarga o‘simliklar kerak	1		
17.	O‘simliklarga jonivorlar kerak	1		
18.	Okeandagi hayot	1		
19.	Quruqlikdagi hayot	1		
20.	Yerlarning cho‘lga aylanishi	1		
21.	Ekologik falokat	1		
22.	Butunjahon yovvoyi tabiat fondi WWF	1		
23.	Odamning tuzulishi	1		
24.	Suyaklar tizimi	1		
25.	Miya nima?	1		
26.	Asab tizimi	1		
27.	Ovqat hazm qilish nimadan boshlanadi?	1		
28.	Oshqozon va ichak	1		
29.	To‘g‘ri ovqatlanish	1		
30.	Kasalliklar	1		
31.	Immunitetning yordamchilari	1		
32.	Vitaminlarning foydasi	1		
33.	Virus nima?	1		
34.	Mikroblar	1		

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Sana: “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Tadqiqotchilar kimlar?

### Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, qiziqarli tabiat hodisalari, ularning yuz berishiga nimalar sabab bo‘lishini o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- sayyoramiz, unda yashaydigan hayvonlar va o‘simliklar haqida yangi ma’lumotlarga ega bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, turli xil tabiat hodisalari nima sababdan sodir bo‘lishi haqida qanday moddalar mavjud va ular qanday ishlatilishi haqida tushuncha berish, tabiatdagi moddalar bilan tanishtirish, ularning qayerda ishlatilishi va g‘aroyib xususiyatlarini o‘rganishning daryoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

### O‘rganish natijalarini baholash uchun taniladigan tayanch kompetensiya elementlari:

#### 1. Ma’lumotlarni qayta ishlash kompetensiyasi:

kompyuter va boshqa manbalardan zarur ma’lumotlarni izlab topa olish, ulardan samarali foydalanish.

#### 2. O‘zini o‘zlashtirish kompetensiyasi:

fan to‘garag‘ida o‘z g‘aroyib xususiyatli bilimini oshirib borish, sportning yoshiga mos turi bilan shug‘ullanish, o‘z xatolarini aniqlash, xatolarini o‘zgartirish, o‘zining xatosini tushunish, atrofidagi tabiat manzaralarini estetik his qilish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi mavzu rivojlantiruvchi, ta’limiy, tarbiyaviy.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** o‘zaro hamkorlik, interfaol.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzug‘a oid rasmlar, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jihozlar:** kompyuter, interfaol, o‘qituvchi, telefon.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki aytish.

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturlari, mashg‘ulotning maqsadi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zini o‘zlashtirish.

**Nazorat:** o‘quvchilarning mashg‘ulotda faol qatnashishini nazorat olib boriladi.

**Baholash:** o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholash, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarning o‘ziga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Tanishuv jarayoni:** o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkazish, mashg‘ulotning maqsadlarini bayon qilish ko‘riladi.

### III. Yangi mavzu bayoni:

Buyuk allomalarimizdan biri Abu Ali ibn Sino butun dunyoga nomi bilan tanilgan. U yoshligidan tibbiyot ilmi bilan jiddiy shug‘ullangan. Ibn Sino juda ko‘p kitob yozgan, ko‘p kitob o‘qigan, odamlarni davolagan, tajribalar o‘tkazib, natijalarini yozib boshlagan. Uning barchasi “Tib qonunlari” deb nomlangan bebaho asarini yaratishda unga yordam berdi. Hozir ham tibbiyot sohasida ko‘plab shifokor-tadqiqotchilar faoliyat olib bormoqda. Shifokorlar kasallikka qarshi kurashning odamlar uchun xavfsiz usullarini ixtiro qiladilar.



**IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash.** mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

**V. Uyga vazifa:** kimlarni tadqiqotchi deb ataymiz?

Sana: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: O‘simlik guruhlari

### Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad- o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, qiziqarli tabiat hodisalari, ularning yuz berishiga nimalar sabab bo‘lishini o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- sayyoramiz, unda yashaydigan hayvonlar va o‘simliklar haqida yangi ma’lumotlarga ega bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, turli xil tabiat hodisalari nima sababdan sodir bo‘lishi, tabiatda qanday moddalar mavjud va ular qanday ishlatilishi haqida tushuncha berish, tabiatdagi turli moddalar bilan tanishtirish, ularning qayerda ishlatilishi va g‘aroyib xususiyatlarini o‘rgatish, dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

### O‘quvchilarni rivojlantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

#### Kompetensiya:

musobaqalar, o‘quvchilarni yozma tarzda ifoda eta olish, darslikdan foydalanib, mavzu bo‘yicha yozma matn teza qayd qilish, o‘quvchilarni ma’lumotlardan samarali foydalanish; muloqotda muomala madaniyatini oshirish va ijodiy tarzda ishlay olish.

#### Ijtimoiy faollik qo‘l keladigan qurilmalari:

farzandlik, o‘quvchilarni tabiatga rioya qilish, sinfdagi jihozlar, o‘quv qurollarini asrash.

#### Mashg‘ulot turi:

uzum, paporotnik, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzu bo‘yicha o‘rgatish qaydnomalari, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: kompyuter, o‘qituvchi magnitofon.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki, yozma, o‘qituvchi.

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quvchilarni mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘quvchilarni qatnash.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faol qatnashini nazorat qilinadi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari bilan baholash mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkazish, mavzu bo‘yicha tayyorgarlik ko‘riladi.

### III. Yangi mavzu bayoni:

Yer yuzida juda ko‘p o‘simliklar bor. Ular bir-biridan farq qiladi. Har bir uchun umumiy xususiyatlar ham bo‘ladi. O‘simliklar karbonat angidrid va suv bilan reaksiya qiladi, biz uchun kerakli bo‘lgan kislorod moddasini chiqarib beradi. O‘simliklar ham boshqa tabiatda nafas oladi, oziqlanadi va o‘sadi. O‘simliklarning xilma-xilligini tushuntirish uchun biz o‘simliklarni bir necha katta guruhga bo‘lishgan.



Suv o'tlari



Mox



Paporotnik

IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa: o‘simliklarning ushbu guruhlari nimasi bilan ajralib turadi?



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Gulli o‘simliklar

### Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, qiziqarli tabiat hodisalari, ularning yuz berishiga nimalar sabab bo‘lishini o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- sayyoramiz, unda yashaydigan hayvonlar va o‘simliklar haqida yangi ma‘lumotlarga ega bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, turli xil tabiat hodisalari nima sababdan sodir bo‘lishi, tabiatda qanday moddalar mavjud va ular qanday ishlatilishi haqida tushuncha berish, tabiatdagi turli moddalar bilan tanishtirish, ularning qayerda ishlatilishi va g‘aroyib xususiyatlarini o‘rgatish, bolalar qiziqarishini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

### O‘quvchilarni rivojlantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

#### Axborotni qayta ishlash kompetensiyasi:

kompyuter va boshqa manbalardan zarur ma‘lumotlarni izlab topa olish, ulardan samarali foydalanish.

#### Matematik bilimlar, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

xarita, globus bilan ishlash, turli xil qulay usullarini qo‘llay olish, aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda kuzatishlar o‘tkazish, bo‘lgan dastlabki rejalarni tuza olish, suvni isrof qilmaslik va tejamkorlikning ma‘lumotlari bilan amalda amal qilish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim, o‘yin, interaktiv, faol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: o‘yin, suhbat, o‘yin, suhbat, o‘yin, suhbat.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: kompyuter, multimediyali o‘yin, interaktiv dastur, telefon.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat), yozma (savollar).

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi, hissiyatlarini o‘rganish.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholash, o‘xirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarning o‘zgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkaziladi, o‘zgarliklari tayanchlik ko‘riladi.

### III. Yangi mavzu bayoni:

Gulli o‘simliklar butun dunyo bo‘ylab keng tarqalgan. O‘simliklarning ushbu mavzuga o‘tlar, butalar, daraxtlar kiradi. Gulli O‘simliklar umumiy tuzilishga ega. Har bir gulli o‘simlik, gul, meva va urug‘lar mavjud. O‘simliklarning mevalari gullardan paydo bo‘ladi. Urug‘lar turlarga bo‘ladi. Barcha gulli o‘simliklar bir yillik, ikki yillik va ko‘p yillik sifatida ajratiladi.



IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa: o‘simliklarning qanday turlarini bilasiz? ularning bir-biridan farqi nimada?

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**40 listdan iborat 4-sinf o'quvchilarga tabiiy fanlar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

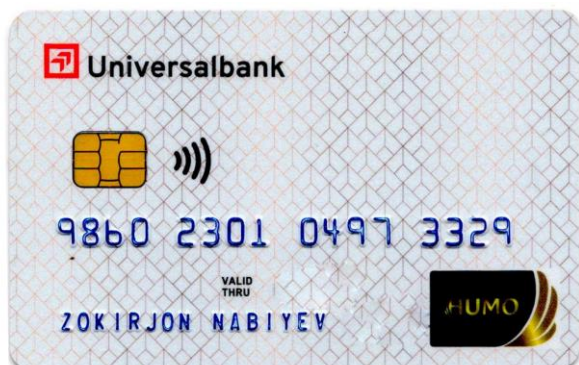


Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**