



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ bo'limi boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
tabiiy fan o'qitish xizmati

_____ ning
20__-20__-o'quv yili 3-sinf o'qituvchilari
o'quvchilar uchun
"G'AROYIB OLAM" NOMI

**TO'G'ARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tabiiy fandan “G‘aroyib olam”
nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Yozni akva parkda o‘tkazdim	1		
2.	Tabiat haqidagi fanlar	1		
3.	Umurtqali va umurtqasiz jonivorlar	1		
4.	Odamlar uchun zararli hasharotlar	1		
5.	Akvarium baliqlari	1		
6.	Sudralib yuruvchilar	1		
7.	Sutemizuvchilar	1		
8.	O‘zbekistonning hayvonot dunyosi	1		
9.	Daraxtlar, butalar va o‘tlar	1		
10.	O‘simliklar hayoti	1		
11.	O‘zbekiston o‘simliklari dunyosi	1		
12.	Quyosh tizimi	1		
13.	Astronomik va taqvimiy yil	1		
14.	O‘simliklar va hayvonlarning mavsumga bog‘liqligi	1		
15.	Ob-havo, yog‘ingarchilik turlari	1		
16.	Sayyoramizdagi sovuq joylar	1		
17.	Yer yuzasi	1		
18.	Yerning suv resurslari	1		
19.	Cho‘llar va ularning boyluklari	1		
20.	O‘rmonlar	1		
21.	Tog‘lar haqida qiziqarli ma’lumotlar	1		
22.	Moddalarning aralashmalari	1		
23.	Tabiiy resurslarni qanday saqlash kerak?	1		
24.	Energiya o‘zgarishlari	1		
25.	Biz nima uchun ko‘ramiz?	1		
26.	Eshitish kimga kerak?	1		
27.	Harakat	1		
28.	Harakat va tezlik	1		
29.	Issiq va sovuq	1		
30.	Skelet va mushaklar	1		
31.	Qon aylanish tizimi	1		
32.	Qo‘llar gigiyenasi	1		
33.	Kun tartibi	1		
34.	Yozni qanday o‘tkazish kerak?	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yozni akva parkda o‘tkazdim

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, qiziqarli tabiat hodisalari, ularning yuz berishiga nimalar sabab bo‘lishini o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- sayyoramiz, unda yashaydigan hayvonlar va o‘simliklar haqida yangi ma’lumotlarga ega bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, turli xil tabiat hodisalari nima sababdan sodir bo‘lishi tabiatda qanday moddalar mavjud va ular qanday ishlatilishi haqida tushuncha berish, tabiatdagi moddalar bilan tanishtirish, ularning qayerda ishlatilishi va g‘aroyib xususiyatlarini o‘rganishning daryoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

O‘rganilgan shakl ta’minlanadigan tayanch kompetensiya elementlari:

1. Tilshunoslik kompetensiya:

munozirlik uchun zarur bo‘ladigan og‘zaki nutqni o‘zlashtirish, jonli va jonsiz tabiat, tabiat hodisalari haqida yanchi tamalarning ma’nosini aytib bera olish.

Matematika kompetensiya: Matematika fanida texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish

hamda foydalanish tabiiy boyliklarni qayta isroflilik va tejamkorlikning ma’nosini tushunish, unga amal qilish, jihozlardan foydalanish, o‘zaro manfaatkorlik qoidalariga rioya etish.

Mashg‘ulot turi: yangi mavzu rivojlantiruvchi mashg‘ulot.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: o‘zaro hamkorlik, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzug‘oi rasmlar, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: kompyuter, interfaol, telefon, telefon.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki aytish.

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturlari, savollari, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zini o‘zaro qatnashish.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faol qatnashishini nazorat olinib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholash. Mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mavzuga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yozni akva parkda o‘tkazdim

“Akvapark” so‘zi ikki qismdan iborat. Birinchi qismidagi “akva” so‘zi lotin tilidan olingan bo‘lib, “suv” deb tarjima qilinadi. Bu akvaparkdagi barcha attraksionlar suv bilan bog‘liqligini anglatadi.

“Attraksion” fransuzcha so‘zdan olingan bo‘lib, “o‘ziga tortish” degan ma’noni anglatadi. Hozir har qanday ko‘ngilochar joylarga attraksion deb ataladi. Eng mashhur attraksion - bu halqali aylanma charxpalak. Rasmlarga qarang.

Attraksionli park akvaparkdan nimasi bilan farq qiladi? Qaysi attraksionlarni parkda, qaysilarini esa akvaparkda uchratish mumkin?

IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa: O‘zingizning yozgi dam olish xaritingizni tuzing.



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “___” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tabiat haqidagi fanlar

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, qiziqarli tabiat hodisalari, ularning yuz berishiga nimalar sabab bo‘lishini o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- sayyoramiz, unda yashaydigan hayvonlar va o‘simliklar haqida yangi ma’lumotlarga ega bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, turli xil tabiat hodisalari nima sababdan sodir bo‘lishi, tabiatda qanday moddalar mavjud va ular qanday ishlatilishi haqida tushuncha berish, tabiatdagi turli moddalar bilan tanishtirish, ularning qayerda ishlatilishi va g‘aroyib xususiyatlarini o‘rgatish, dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

O‘quvchilarni rivojlantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

Milatiy va madaniy kompetensiya:

o‘zining o‘zining tabiati, tarixiy obidalari haqida bilish; uyi, maktabi, turar joyini qadrlash; do‘stlari, yulduzlari, atrofida yashovchilarga mehribon bo‘lish.

Matematika fanidagi kompetensiya: matematika yangiliklaridan xabardor bo‘lish

hamda foydalanish tabiiy boyliklarni qanday qayta ishlash va tejamkorlikning ma’nosini tushunish, unga amal qilish, jihozlardan foydalanish, xavfsizlik va xavfsizlik qoidalariga rioya etish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim, inqilob, inqilob.

Mashg‘ulot o‘tish metodlari: o‘zaro suhbat, o‘zaro suhbat, o‘zaro suhbat.

Mashg‘ulot jihozi: mavzugacha ko‘rsatmalar, allar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedialar, multimedialar, multimedialar.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki, og‘zaki, og‘zaki.

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturlari, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zaro suhbat, hamma o‘zaro suhbat.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi, o‘zaro suhbat, hamma o‘zaro suhbat.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari, baholash, baholash, baholash.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarning mashg‘ulotliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkaziladi va o‘zaro suhbat ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Tabiatni o‘rganish bilan turli sohadagi olimlar shug‘ullanadilar.

Olimlar nimalarni o‘rganadilar biologlar hayvonlar va o‘simliklarni, yerdagi hayotning rivojlanishini geograflar sayyoramiz yuzasi va tuzilishini ekologlar tabiatdagi jonli va jonsiz obyektlar o‘zaro qanday bog‘liqligini astronomlar koinotni, yulduzlar va sayyoralarni kimyogarlar tabiatda mavjud moddalarni fiziklar tabiiy obyektlardagi o‘zgarishlarni va ularning harakatini

Dunyoda hayvonlar bilan oziqlanadigan yirtqich o‘simliklar ham bor. Bu o‘simliklar, odatda, oziq moddalar kam bo‘lgan unumsiz tuproqlarda o‘sadi. Ular o‘ljaga aylangan mayda hayvonlar va hasharotlarni hazm qilish orqali o‘zlariga kerakli oziq moddalarni oladi.

IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash.

mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa Sizni o‘rab turgan olamdagi jonli va jonsiz tabiat obyektlarini toping.



Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Umurtqali va umurtqasiz jonivorlar

Mashg‘ulotning maqsadi: a) ta’limiy maqsad-o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, qiziqarli tabiat hodisalari, ularning yuz berishiga nimalar sabab bo‘lishini o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- sayyoramiz, unda yashaydigan hayvonlar va o‘simliklar haqida yangi ma’lumotlarga ega bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish. d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, turli xil tabiat hodisalari nima sababdan sodir bo‘lishi, tabiatda qanday moddalar mavjud va ular qanday ishlatilishi haqida tushuncha berish, tabiatdagi turli moddalar bilan tanishtirish, ularning qayerda ishlatilishi va g‘ayb xususiyatlarini o‘rgatish, bolaning dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi fikrini oshirish.

O‘quvchilarni rivojlantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

Kommunikativ kompetensiya: muloqotga kirishish uchun zarur bo‘ladigan og‘zaki nutqni o‘zlashtirish, tabiat, tabiat hodisalariga oid tayanch so‘z va atamalarining ma’nosini aytib berish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: mavzuga doir ma’lumotlarni kompyuter va boshqa manbalardan olish, ularni qisqartirib foydalana olish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi: manbalar asosida ma’lumotlarni yaratlar tayyorlash. dunyoqarash va tafakkurini mustaqil ravishda o‘stirib borish, tabiat manzaralarini estetik his etish, sportning yoshiga mos turi bilan shug‘ullanish, o‘zini tuta olish, o‘z boshqalari xatolarini o‘zining xatosini tushunish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilimlarni, ijodiylikni, ijtihadni o‘rgatish.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqal, ijodiylikni faol o‘rgatish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rsatma, o‘qituvchi, o‘qituvchi qatnashma materiallar,

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedialar, o‘qituvchi qatnashma materiallar.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob), yozma.

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturlari, o‘qituvchi qatnashma materiallar, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, ularning o‘z bo‘ladigan.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholalanadi, baholalarida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarning mashg‘ulot tayyomliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkaziladi va mavzuga ta’lim ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Umurtqali va umurtqasiz jonivorlar

Jonivorlar o‘zlarining tuzilishiga qarab umurtqali va umurtqasiz turlarga bo‘linadi. Umurtqasiz jonivorlarda skelet bo‘lmaydi. Hasharotlar va o‘rgimchaklar qattiq skelet bo‘ladi. Shilliqqurt bilan mollyuskaning faqat yumshoq tanasi bo‘ladi va ular yerda suvda yashaydi.

Umurtqali jonivorlarda umurtqa va mayday suyaklardan iborat mustahkam skelet bo‘ladi. Umurtqali jonivorning muhim farqli jihati umurtqa pog‘onalari ichida orqa miyaning joylashganligidir. Orqa miyaning vazifasi - jonivor tanasini boshqarishda bosh miyaga yubish.



IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa: Umurtqaning sinishi qanday xavfli oqibatlarga olib keladi?

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 3-sinf tabiiy fanlar iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

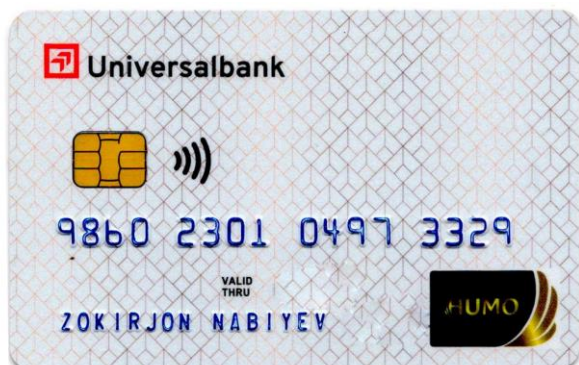


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.