



MAHALLIY

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ bo'limi boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'rta maktabi
tabiiy fan o'qituvchisi

_____ ning
20__-20__-o'quv yili 3-sinf uchun
"G'AROYIB OLAM" NOVI

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tabiiy fandan “G‘aroyib olam” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Hayvonot olamining xilma-xilligi	1		
2.	Hasharotlar	1		
3.	Baliqlar	1		
4.	Suvda ham, quruqlikda ham yashovchilar va sudralib yuruvchilar	1		
5.	Qushlar	1		
6.	Sutemizuvchilar	1		
7.	Bakteriyalar	1		
8.	O‘zbekistonning hayvonot dunyosi	1		
9.	O‘simliklar olamining xilma-xilligi	1		
10.	Yulduzlar va sayyoralar	1		
11.	Quyosh tizimi	1		
12.	Yer sayyorasi	1		
13.	Ob-havo, yog‘ingarchilik turlari	1		
14.	Tabiatda suvning aylanishi	1		
15.	Sayyoramizdagi sovuq joylar	1		
16.	Sayyoramizdagi issiq joylar	1		
17.	Yer yuzasi	1		
18.	Cho‘llar va ularning boyliklari	1		
19.	O‘rmonlar va ularning boyliklari	1		
20.	O‘rmonlar	1		
21.	Tog‘lar va ularning boyliklari	1		
22.	Moddalar	1		
23.	Energiya va uning turlari	1		
24.	Elektr nuri nima?	1		
25.	Tovush va tebranish	1		
26.	Eshitish kimga kerak?	1		
27.	Harakat	1		
28.	Harakat va tezlik	1		
29.	Massa nima?	1		
30.	Issiq va sovuq	1		
31.	Inson tanasi	1		
32.	Skelet va mushaklar	1		
33.	Qon aylanish tizimi	1		
34.	Gigiyena	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Hayvonot olamining xilma-xilligi

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, qiziqarli tabiat hodisalari, ularning yuz berishiga nimalar sabab bo‘lishini o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- sayyoramiz, unda yashaydigan hayvonlar va o‘simliklar haqida yangi ma’lumotlarga ega bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hisini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, turli xil tabiat hodisalari nima sababdan sodir bo‘lganligida qanday moddalar mavjud va ular qanday ishlatilishi haqida tushuncha berish, tabiat hodisalari bilan tanishtirish, ularning qayerda ishlatilishi va g‘aroyib xususiyatlarini o‘qib-ularni ko‘zga qarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

Ushbu mashg‘ulotda o‘qitiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

Ijtimoiy kompetensiya:

davlat rahbari hurmatiga munosabatda bo‘lish; farzandlik va no‘quvchilik burchini bilish, unga rioya qilish, unda o‘z qismlarini ajoyibliklari asrab-avaylash.

Milliy va universal kompetensiya:

o‘zi yashaydigan davlatning tarixiy obidalari haqida bilish; uyi, maktabi, turar joyini qadrlash; do‘stlari, yaqinlari bilan o‘zaro mehribonlik bo‘lish.

Mashg‘ulot turi: yangi mavzu o‘quvchilarni o‘zaro qatnashish orqali o‘zaro ta’lim.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: o‘zaro ta’lim, o‘zaro ta’lim interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzug‘oyin rasmlar, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: kompyuter, interfaol, o‘zaro ta’lim, o‘zaro ta’lim telefon.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki ta’lim.

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturlari, savollari, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zini o‘zaro ta’lim.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faol qatnashishini nazorat qilinadi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholash, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mavzuga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkazish, mashg‘ulotning uzoq muddatli ta’lim ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bizning sayyoramizda milliondan ortiq turli xildagi jonivorlar mavjud bo‘lib, hayvonot olamini mayda hasharotlardan ortib ulkan fillar va kitlar tashkil etadi. Bu jonivorlarning barchasi quruqlik, suv, havo, sovuq va issiq iqlimli yashash muhitlariga moslashgan hayvonot olami fauna deb ataladi. Faunani zoologiya fani o‘rganadi. Zoologlar oldida hali ko‘plab yechilmagan jumboqlar turibdi. 150 yildan beri zoologlar zebralarga yo‘l-yo‘l chiziqlar nima uchun kerakligi haqida o‘yladilar. Ular uzoq vaqt bu chiziqlar zebralarga yirtqich hayvonlardan yashirinish uchun kerak, deb faraz qildilar. Keyinroq aniqlanishicha, oq-qora chiziqlar ularning jonajon sahrolarida berkinishlariga yordam bermas ekan. Boshqa olimlar bu chiziqlar zebralarga quyoshda qizib ketmaslik uchun yordam beradi, degan fikrni ilgari surdilar va ular ham adashgan edilar. Faqat yaqindagina yo‘l-yo‘l chiziqlar yirtqich pashshalar - so‘nalarni chalg‘itish va zebralarni bu hasharotlarning chaqishidan himoyalash uchun kerakligi aniqlandi.

IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash.

mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa: Sinfingizda o‘simliklar bormi? Ular nima bilan oziqlanadi? Uyingizda hayvonlar bormi? Ular yirtqichmi yoki o‘txo‘rmi? Aytinch, ular nima bilan oziqlanadi?



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Hasharotlar

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad- o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, qiziqarli tabiat hodisalari, ularning yuz berishiga nimalar sabab bo‘lishini o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- sayyoramiz, unda yashaydigan hayvonlar va o‘simliklar haqida yangi ma’lumotlarga ega bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, turli xil tabiat hodisalari nima sababdan sodir bo‘lishi, tabiatda qanday moddalar mavjud va ular qanday ishlatilishi haqida tushuncha berish, tabiatdagi turli moddalar bilan tanishtirish, ularning qayerda ishlatilishi va g‘aroyib xususiyatlarini o‘rgatish, dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

O‘quvchilarni rivojlantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

O‘quvchilarni rivojlantiriladigan kompetensiyasi:

ma’lumotlarni o‘zlashtirish, ma’lumotlarni doir kichik referatlar tayyorlash, dunyoqarash va tafakkurini mustaqil ravishda o‘zlashtirish, atrofimizdagi tabiat manzaralarini estetik his etish, sportning yoshiga mos turi bilan shug‘ullanish, kutubxona tuta o‘qish, g‘aroyib bo‘lish, o‘zining xatosini tushunish.

Matematik bilimlarini amalda qo‘llanish va yangiliklaridan xabardor bo‘lish

hamda foydalanish: tabiiy boyliklarni, tabiiy foydalanish va tejamkorlikning ma’nosini tushunish, unga amal qilish, jihozlardan foydalana olish, xavfsizlik va xavfsizlik qoidalariga rioya etish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim o‘quvchi bilan mustaqil mashg‘ulot usuli, o‘zaro muvaffaqiyatli.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid kitoblar, o‘quvchilarning qiziqish tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, o‘qituvchi, telefon.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat), o‘qituvchi bilan o‘zaro muvaffaqiyatli.

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturlari, o‘qituvchi bilan o‘zaro muvaffaqiyatli, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun muvaffaqiyatli.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi nazorat qilinib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholani o‘zlashtirish, mashg‘ulotning oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarning ma’lumot tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkaziladi, o‘qituvchi bilan o‘zaro muvaffaqiyatli ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Hasharotlar

Hasharotlarning asosiy belgilari Hasharotlar hayvonot olamining eng ko‘p sonli guruhini tashkil etadi. Ular qum va tuproqda, yovda, umuman, deyarli hamma yerda yashaydi. Hasharotlar turli xil rangda bolib, eng yorqin kamalak ranglar tropik

kapalaklarda aks etsa, to‘q kulrang uy pashshalari va chivinlarda namoyon boladi. Barcha hasharotlar kosaga o‘xshash qattiq qobiq bilan qoplangan.

Ko‘pchilik hasharotlarning 2 juftdan qanoti bor, biroq bu ko‘rinish hamma hasharotlarga ham tegishli emas. Hasharotlarning tanasi yaqqol

ajralib turadigan uchta qismdan: bosh, ko‘krak va qorin qismlaridan iborat. Bu qismlar bir-biridan go‘yo kesib qo‘yilgandek. Bu

hasharotlarning boshida bir juft antenna-mo‘ylovlari bo‘ladi. Turli hasharotlarda mo‘ylovlar turli vazifalarni bajaradi, shuning uchun ularning ko‘rinishi ham bir-biridan farq qiladi. Barcha hasharotlar rivojlanishning bir nechta bosqichidan o‘tadi.

IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash.

mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa: Hasharotlarning asosiy farqlovchi belgilarini yozing.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__yil



Sana: “___” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Baliqlar

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) **ta’limiy maqsad**-o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, qiziqarli tabiat hodisalari, ularning yuz berishiga nimalar sabab bo‘lishini o‘rgatish.

b) **tarbiyaviy maqsad**- sayyoramiz, unda yashaydigan hayvonlar va o‘simliklar haqida yangi ma’lumotlarga ega bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) **rivojlantiruvchi maqsad**-o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, turli xil tabiat hodisalari nima sababdan sodir bo‘lishi, tabiatda qanday moddalar mavjud va ular qanday ishlatilishi haqida tushuncha berish, tabiatdagi turli moddalar bilan tanishtirish, ularning qayerda ishlatilishi va g‘aroyib xususiyatlarini o‘rgatish, bolalar qiziqarishini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

O‘quvchilarni rivojlantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

mulohazalar, fikrlar bo‘ladigan og‘zaki nutqni o‘zlashtirish, jonli va jonsiz tabiat, tabiat hodisalari o‘zgarishlar va atamalarning ma’nosini aytib bera olish.

Matematik bilimlar, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish

hamda foydalanish kompetensiya:

tabiiy boyliklarni muvofiqlik bilan tejamkorlikning ma’nosini tushunish, unga amal qilish, jihozlardan foydalanish, xavfsizlik va xavfsizlik qoidalariga rioya etish.

Mashg‘ulot turi: yangi mavzu bo‘yicha interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aytib berish, aralash interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzugazetalar, gazetalar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: kompyuter, interfaol, telefon, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob).

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quvchilarning mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zgaradi.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi ko‘rsatib beriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari va baholash mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarning mashg‘ulot tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkaziladi, mashg‘ulot tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Baliqlarning asosiy belgilari

Baliqlar suvda yashashga moslashgan umurtqali jonivorlardir. Boshqa jonivorlar kabi ularga ham nafas olish uchun kislorod kerak. Ular kislorodni jabralari yordamida suvdan ajratib oladi. Baliqlar sovuq qonli jonivorlar bo‘lib, ularning tana harorati atrof-muhitning haroratiga qarab o‘zgaradi. Yirtqichlardan himoyalani uchun baliqlarning tanalari tangalar bilan qoplangan. Bundan tashqari, tangalar baliqlarning suvda tez va oson suzishiga yordam beradi. Baliqda yon chiziq deb ataladigan ajoyib a‘zo bor. Bu chiziq baliqqa suvda yashaydigan boshqa jonivornlarning yaqinlashayotganini ko‘rishdan oldin ham sezishga imkon beradi.

IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va

mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa: Baliqlarning asosiy belgilarini o‘rganib kelish.



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 3-sinf o'quvchilarga tabiiy fanlar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

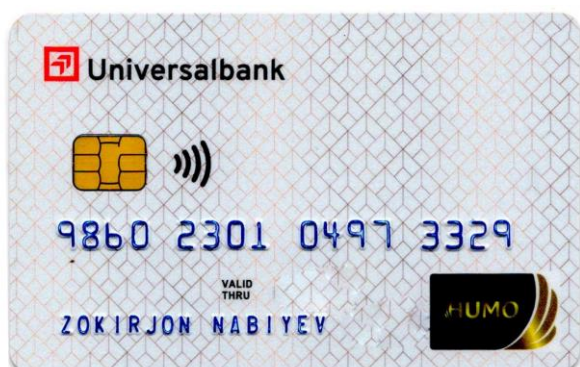
To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

**Maktablar
uchun
hujjatlar**



90-530-68-66



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**