



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ hokimligi
_____ ha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
tabiiy fan o'qitish xizmatidagi
_____ ning
20__-20__-o'quv yili 2-sinf o'qituvchilari uchun
o'quvchilar uchun _____
"ATROF OLAM MO'JIZALARI" _____

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tabiiy fandan
“Atrof olam mo‘jizalari” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Har xilmiz, lekin tengmiz	1		
2.	Ko‘z - noyob mo‘jiza	1		
3.	Men olamni tinglayman	1		
4.	Til faqat gaplashish uchun berilmagan	1		
5.	Jonli suhbat	1		
6.	Takrorlash.	1		
7.	Uyimizga quyosh va suv kirsin	1		
8.	Qishda issiq, kechqurun yorug‘	1		
9.	Odamning uydagi yordamchilari	1		
10.	Mening kashfiyotlarim.	1		
11.	Tabiatdagi hamma narsa bir-biriga bog‘liq	1		
12.	O‘simliklar dunyosi	1		
13.	Bizning uyda yashaydigan do‘stlarimiz.	1		
14.	Nima uchun tabiatni asrash kerak?	1		
15.	Takrorlash.	1		
16.	Globus	1		
17.	Materiklar bo‘ylab sayohat.	1		
18.	Yer va uning koinotdagi qo‘shnilari.	1		
19.	Quyosh	1		
20.	Takrorlash.	1		
21.	Sun‘iy yo‘ldosh	1		
22.	Tabiat hodisalari	1		
23.	Yer yuzidagi ajoyib hodisalar	1		
24.	Takrorlash.	1		
25.	Dovul va zilzilalar	1		
26.	Yer atmosferasi.	1		
27.	Olov va uning xossalari.	1		
28.	Yerdagi tabiiy suv manbalari.	1		
29.	Elektr mo‘jizasi	1		
30.	Energiyaning aylanishi.	1		
31.	Mo‘jizaviy nur	1		
32.	Nur va soya.	1		
33.	Atrofimizdagi tovushlar	1		
34.	Tovushlar	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “___” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Har xilmiz, lekin tengmiz

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar uyg‘otish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ilmga, o‘qishga mehr qo‘yishi, qiziquvchan, izlanuvchan bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, tabiatdagi turli hodisalarning sabablarini mustaqil ravishda izohlashga o‘rgatish, bolaning dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

O‘quvchilarni shakllantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

Kompetensiya:

ma’lumotlarni qabul qilish, muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish.

Keyingi kompetensiyasi:

o‘zining bilimlarini namoyish etish va zarifalarini bilish, unga rioya qilish, maktabda, ko‘chada, uyda o‘zidan katta va kichiklarga muammasini yechish.

Mashg‘ulotning usullari: yozma, o‘yin, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tkaziladigan vositalar: o‘yin, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozlari: kompyuter, o‘yin, rasmlar, argazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: kompyuter, o‘yin, rasmlar, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodlari: o‘yin, interfaol (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: kompyuter, o‘yin, rasmlar, argazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, o‘yin, interfaol, o‘yin, aralash.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotdagi faolligini nazorat qilish, mas’uliyatga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reytingi, o‘yin, interfaol, o‘yin, aralash, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlar qilib, o‘yin, interfaol, o‘yin, aralash, mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat, o‘yin, interfaol, o‘yin, aralash, mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bolalarning ismlarini va ular yashaydigan mamlakatlarni bilib oling. Bu bolalar nimasi bilan farq qiladi? Ularning nimasi bir xil?



Turli davlatlardan kelgan mehmonlarimizning liboslarini o‘rganib chiqing. Bu davlatlar haqida nimalarni bilasiz?

Odamlar bir-biridan ko‘rinishi, yoshi, tili, millati, salomatligi bilan farq qiladi. Shuning uchun har bir inson o‘ziga xosdir. Har bir inson betakroridir!

IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa:

1. Jadvaldan o‘zingizga yoqqan so‘z va rasmlarni tanlang.

2. O‘rtoqlaringiz nimalarni tanlashibdi? Ular tanlagan nechta so‘z va rasm sizniki bilan bir xil ekan?

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ko‘z - noyob mo‘jiza

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar uyg‘otish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ilmga, o‘qishga mehr qo‘yishi, qiziquvchan, izlanuvchan bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, tabiatdagi turli hodisalarning sabablarini mustaqil ravishda izohlashga o‘rgatish, bolaning dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

O‘quvchilarni rivojlantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

Kommunikatsiya kompetensiya:

mavzu haqida fikr berish, muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish.

O‘z-o‘zini boshqarish kompetensiyasi:

kunlik mavzu haqida sportning yoshiga mos turi bilan shug‘ullanish; fan to‘garaklariga qatnashish, kitoblar, jurnal, o‘yinlarda mustaqil o‘rganish orqali bilimini oshirib borish.

Mashg‘ulotning maqsadlarini bilish, interfaol.

Mashg‘ulotning maqsadlarini bilish, aralash, interfaol.

Mashg‘ulotning maqsadlarini bilish, aralash, interfaol.

Texnik jihozlar: kompyuter, o‘yin, slaydlar, magnitofon.

Mashg‘ulotning maqsadlarini bilish, aralash, interfaol.

Mashg‘ulotning vositalari: dastur, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, ma’lumot berish.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotdagi faolligini kuzatib borib, mas’uliyatga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reytingi berib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlar, o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbatlashiladi. Mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ko‘rish orqali jismlarning rangi, o‘lchami, shaklini bilish. Farqni sezib, bizdan uzoq yoki yaqinligi, harakatlanayotgani yoki qimirlamay turgani, harakatlanayotganini ko‘z bilan bilib olamiz. Inson ko‘rish ne‘mati tufayli kitob o‘qiydi, o‘yin o‘ynaydi, tabiatning go‘zalligini tomosha qiladi. Odamlar haqida gapirsak, ko‘pincha ularning rangini aytamiz. Bu narsa sochdagi, teri va ko‘z qorachig‘idagi o‘ziga xos ranglarga bog‘liq. Boshda qancha ko‘p bo‘lsa, rang shunchalik to‘q bo‘ladi.



IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa: Atrofdagilarga qarab, ko‘zining rangi siznikiga o‘xshaydigan odamlarni toping.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Men olamni tinglayman

Mashg‘ulotning maqsadi:

- a) ta’limiy maqsad-o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar uyg‘otish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- b) tarbiyaviy maqsad- ilmga, o‘qishga mehr qo‘yishi, qiziquvchan, izlanuvchan bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, tabiatdagi turli hodisalarning sabablarini mustaqil ravishda izohlashga o‘rgatish, bolaning dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

O‘quvchilarda rivojlantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

kun tartibiga rioyati, sportning yoshiga mos turi bilan shug‘ullanish; fan to‘garaklariga qatnashish, kitoblar o‘qish orqali mustaqil o‘rganish orqali bilimini oshirib borish.

Milliy madaniyat kompetensiyasi:

o‘z o‘rnini aytilgan maktabi, yashash joyini qadrlash; do‘stlariga, yaqinlari va atrofda qilarga mehribon bo‘lish.

Mashg‘ulotning maqsadiga erishishda interfaol.

Mashg‘ulot o‘z maqsadiga erishishda interfaol.

Mashg‘ulot jihozlari: rasmlar, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: kompyuter, slyaytlar, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodlari: o‘qituvchi tomonidan (so‘z, surat, o‘yin)

Mashg‘ulotning vositalari: mustaqil fikrlash, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, harakatli o‘yin.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulot natijalarini baholashga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reytingi nazorat qilinadi, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama savollar orqali mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat orqali yangi mavzuga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Biz uchun eng muhimi - boshqalarning so‘zini tinglash. Buning uchun biz birimiz bilan so‘zlar orqali gaplashamiz.

Bir cholg‘u asbobining ovozi boshqa cholg‘uning ovozi bilan farq qiladi. Bir odamning ovozi boshqa odamnikidan farq qiladi. Siz onangizning ovozi, akangiz, o‘qituvchingizning ovozi bilan farq qiladi. Jarangli ovozlarga odam va jonivorlarning jarangli, ingichlar ovozi. Masalan, chiyillash, chirqillash, ayollarning ovozlari. Bo‘g‘iq ovozlarga e’lon qilish, tortishi, samolyotning guvillashi, ba’zi erkaklarning ovozi misol qilish mumkin.

Bu cholg‘u asboblarining ovozi o‘xshatishga harakat qilib ko‘ring. Kuchli ovoz, qo‘ng‘irak, qo‘ng‘irak ishlatsangiz ham bo‘ladi. O‘rtog‘ingizga ayting, qaysi cholg‘u asbobini o‘xshatganingizni topsin.



IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa:

1. Rasmdagi qaysi narsalar past, qaysilari baland ovoz chiqaradi?
2. Baland va past ovozlarga boshqa misollar keltiring.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 2-sinf tabiiy fanlar iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

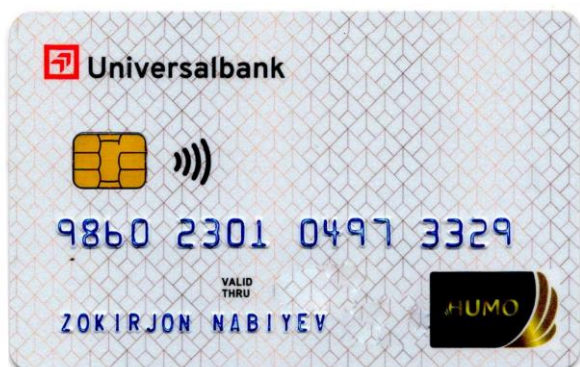


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.