



MAHALLA

_____ hokimligi

_____ maktabgacha va maktab ta'limi

_____ bo'limi

_____ maktabgacha va

_____ maktab ta'limi tasarrufidagi

_____ -umumiy o'qitish maktabi

_____ tabiiy fan o'qitish xizmati

_____ ning

20__-20__-o'quv yili 2-sinf uchun

“ATROF OLAM MO‘JIZALARI” nomidagi

TO‘GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tabiiy fandan “Atrof olam mo‘jizalari” nomli
to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	O‘zim haqimda nimalarni bilaman?	1		
2.	Har xilmiz, lekin tengmiz	1		
3.	Mening sodiq yordamchilarim	1		
4.	Ko‘z - noyob mo‘jiza	1		
5.	Takrorlash.	1		
6.	Men olamni tinglayman	1		
7.	Burun - ajoyib mo‘jiza	1		
8.	Til faqat gaplashish uchun berilmagan	1		
9.	Bizning sezgi	1		
10.	Jonli suhbat	1		
11.	Shaharlar va qishloqlar	1		
12.	Takrorlash.	1		
13.	Transport uzog(imizni yaqin qiladi	1		
14.	Uyimizga quyosh va suv kirsin	1		
15.	Takrorlash	1		
16.	Qishda issiq, kechqurun yorug	1		
17.	Takrorlash.	1		
18.	Odamning uydagi yordamchilari	1		
19.	Tejamkorlik tabiatga yordamdir	1		
20.	Mening kashfiyotlarim.	1		
21.	Jonli va jonsiz tabiat	1		
22.	Tabiatdagi hamma narsa bir-biriga bog‘liq	1		
23.	Tabiat hodisalari.	1		
24.	O‘simliklar dunyosi	1		
25.	Yovvoyi hayvonlar.	1		
26.	Bizning uyda yashaydigan do*stlarimiz.	1		
27.	Bular nimadan yasalgan?	1		
28.	Nima uchun tabiatni asrash kerak?	1		
29.	Men ekologik muammolarni hal qilaman.	1		
30.	Takrorlash.	1		
31.	Bizning uyimiz - Yer sayyorasi	1		
32.	Globus	1		
33.	Yer va koinot	1		
34.	Materiklar bo‘ylab sayohat.	1		
35.	Takrorlash.	1		
36.	Yer va uning koinotdagi qo‘shnilari.	1		
37.	Yer Quyosh atrofi	1		
38.	Quyosh	1		

39.	Oy - Yerning yoʻldoshi	1		
40.	Takrorlash.	1		
41.	Yerning sunʻiy yoʻldoshlari	1		
42.	Takrorlash.	1		
43.	Yil fasllarining almashishi.	1		
44.	Takrorlash	1		
45.	Dunyo tomonlari	1		
46.	Yer yuzidagi ajoyib hodisalar	1		
47.	Yoʻnalishni topish	1		
48.	Takrorlash.	1		
49.	Tabiiy ofatlar	1		
50.	Yer yuzidagi ajoyib hodisalar	1		
51.	Zilzila paytida	1		
52.	Yer atmosferasi.	1		
53.	Havoning ahamiyati	1		
54.	Olov va uning xossalari.	1		
55.	Noyob va betakror suv	1		
56.	Yerdagi tabiiy suv manbalari.	1		
57.	Energiya qayerga yashiringan?	1		
58.	Elektr moʻjizasi	1		
59.	Issiqlik elektr stansiyasining ishlash	1		
60.	Energiyaning aylanishi.	1		
61.	Issiqlik ham energiyadir.	1		
62.	Moʻjizaviy nur	1		
63.	Takrorlash.	1		
64.	Nur va soya.	1		
65.	Rang-barang olam	1		
66.	Atrofimizdagi tovushlar	1		
67.	Betakror tembr	1		
68.	Toʻlqinlar	1		

MMIBDOʻ: _____

Toʻgarak rahbari: _____

Sana: “___” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zim haqimda nimalarni bilaman?

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad- o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar uyg‘otish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ilmga, o‘qishga mehr qo‘yishi, qiziquvchan, izlanuvchan bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, tabiatdagi turli hodisalarning sabablarini mustaqil ravishda izohlashga o‘rgatish, bolaning dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

O‘quvchilarni shakllantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

Axborotni ishlash kompetensiyasi:

tabiiy va ijtimoiy bilim manbalardan tabiat va undagi hodisalarga oid zarur ma’lumotlardan foydalanish, zarur ma’lumotlarni o‘zlashtira olish.

O‘zini o‘rganish kompetensiyasi:

kun tartibini qilish, o‘ziga yoshiga mos turi bilan shug‘ullanish; fan to‘garaklariga qatnashish, kitoblar, jurnal va yozma ma’lumotlarni o‘rganish orqali bilimini oshirib borish.

Mashg‘ulotning usullari: suhbat, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tkazilishi: guruh, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozlari: taqdimot, o‘rgatuvchi, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: kompyuter, oltimillatlar, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodi: o‘zaro savol-javob

Mashg‘ulotning vositalari: o‘qituvchi to‘liq rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, haqimda

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulot o‘tkazishini nazorat qilish, misolga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting ma’monlar baholash, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlamaq, o‘qituvchi o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkazish, o‘z haqimda tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Men - odamman, butun boshli bir olamman. Atrofimizdagi olamni o‘rganish uchun avval o‘zimizni o‘rganishimiz kerak.

Inson dunyodagi eng buyuk mo‘jizadir. Insonning ichki olami ajoyib va murakkab.

Hamma odamlarning ismi bir xil deb tasavvur qiling.

Shunday bo‘lsa, oson bo‘ladimi?

1. Rasmdagi bolalar qanaqa ekan?

Ularning farqi nimada?

2. O‘zingiz bilan o‘rtoqlaringiz o‘rtasidagi farqlarni aytib bering.

Qancha ko‘p farq topsangiz, shuncha yaxshi.

3. Sinfda birga o‘tiradigan o‘rtog‘ingizga qarab, uning qandayligini aytib bering.

Inson ulg‘ayadi, o‘sadi, o‘zgaradi. Siz ham o‘tgan yildan beri ancha o‘zgargansiz. Bo‘yingiz o‘sgan, chayirroq, kuchliroq bo‘lib qolgansiz. Ko‘p yangi narsalarni bilib olgansiz, yangi so‘zlarni o‘rgangansiz, yangi o‘rtoqlar bilan tanishgansiz.

IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa: Bu yil nimalarga erishmoqchisiz? Daftarga zinapoyaning rasmini chizib, o‘tmishingiz, buguningiz va kelajagingiz haqida yozing yoki rasm chizing.

Maktab MMIBDO ‘_____ sana _____ 20__yil



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Har xilmiz, lekin tengmiz

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar uyg‘otish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ilmga, o‘qishga mehr qo‘yishi, qiziquvchan, izlanuvchan bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, tabiatdagi turli hodisalarning sabablarini mustaqil ravishda izohlashga o‘rgatish, bolaning dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

O‘quvchilarni rivojlantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

Kommunikatsiya kompetensiya:

mavzu haqida fikr berish, muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish.

Ijtimoiy kompetensiyasi:

o‘zini va o‘zlarini boshqalarga vazifalarini bilish, unga rioya qilish, maktabda, ko‘chada, uyda o‘zidan katta va kichiklarga muhabbat berish.

Mashg‘ulotning maqsadiga erishish, interfaol.

Mashg‘ulotning maqsadiga erishish, aralash, interfaol.

Mashg‘ulotning maqsadiga erishish, aralash, interfaol.

Texnik jihozlar: kompyuter, o‘qituvchi, slaydlar, magnitofon.

Mashg‘ulotning maqsadiga erishish, interfaol.

Mashg‘ulotning vositalari: dasturlar, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, ma’lumot berish.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotdagi ishtirok darajasi nazorat qilinib, mas’uliyatga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reytingi nazorat qilinib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlar va o‘zlarini o‘zlarini mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat qilinadi. Mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bolalarning ismlarini va ular yashaydigan mamlakatlarini tanlab oling. Bu bolalar nimasi bilan farq qiladi? Ularning nimasi bir xil?



Turli davlatlardan kelgan mehmonlarimizning liboslarini o‘rganib chiqing. Bu davlatlar haqida nimalarni bilasiz?

Odamlar bir-biridan ko‘rinishi, yoshi, tili, millati, salomatligi bilan farq qiladi. Shuning uchun har bir inson o‘ziga xosdir. Har bir inson betakroridir!

IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa:

1. Jadvaldan o‘zingizga yoqqan so‘z va rasmlarni tanlang.

2. O‘rtoqlaringiz nimalarni tanlashibdi? Ular tanlagan nechta so‘z va rasm sizniki bilan bir xil ekan?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mening sodiq yordamchilarim

Mashg‘ulotning maqsadi:

- a) **ta’limiy maqsad**-o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar uyg‘otish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- b) **tarbiyaviy maqsad**- ilmga, o‘qishga mehr qo‘yishi, qiziquvchan, izlanuvchan bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) **rivojlantiruvchi maqsad**-o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, tabiatdagi turli hodisalarning sabablarini mustaqil ravishda izohlashga o‘rgatish, bolaning dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

O‘quvchilarda rivojlantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

Milliy va umumiy qadriyat kompetensiya:

o‘z o‘lkasini, millatini, maktabi, yashash joyini qadrlash; do‘stlariga, yaqinlari va atrofda qilargalarga mehribonlik qilish.

Matn, rasmlar va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish

hamda ma’lumot kompetensiyasi:

maishiy texnikadan foydalanish, tejamkorlikka, ehtiyotkorlik va xavfsizlik qoidalariga rioya qilish.

Mashg‘ulot turidagi yangi bilimlar: interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish usullari: o‘zaro talash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: rasmlar, o‘yin kartalari, qadavallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: kompyuter, o‘yin kartalari, shaxmat, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodi: o‘zaro talash, interfaol.

Mashg‘ulotning vositalari: o‘zaro talash, interfaol, rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamkorlik, o‘zaro talash.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faol qatnashganini kuzatib olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari bo‘yicha baholalanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlamaqish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkaziladi. Mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Insonning beshta sodiq yordamchisi bor: ko‘rish, eshitish, ta‘m bilish, hid bilish va sezish a‘zolari. Ular yordamida atrofimizdagi olamni o‘rganamiz, bilamiz, anglaymiz.

Siz sezgi a‘zolari yordamida ko‘rayotgan, eshitayotgan, sezayotgan hamma narsa haqidagi ma’lumotlar bosh miyaga kelib tushadi. Miya - insonning eng muhim a‘zosi. U atrofimizdagi olam haqida barcha ma’lumotlarni qayta ishlab,

xotiramizga joylaydi. U bizning harakatlanishimiz, o‘ylashimiz, gaplashishimiz, his-tuyg‘ularimizni, sezgilarimizni boshqaradi. Miya inson tanasining boshqaruv markazidir.

Biz atrofimizdagi olam haqida ma’lumotning katta qismini ko‘rish orqali olamiz. Quloq esa na’qat tovushlarni eshitishga, balki muvozanatni saqlashga ham yordam beradi.

IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa:

1. Hayvonlarda nechta sezgi a‘zosi bor?
2. Hayvonlarga sezgi a‘zolari nima uchun kerak?

Maktab MMIBDO‘ _____sana _____ 20__yil



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat 2-sinf o'quvchilarga tabiiy fanlar 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

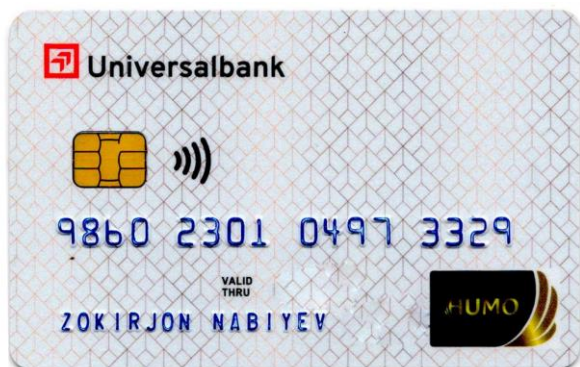


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.