



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ bo'limi boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
tabiiy fan o'qitish xizmatidagi
_____ o'qituvchilarining
20__-20__-o'quv yili 1-sertifikatsiya
o'quvchilar uchun
"ATROF OLAM MO'JIZALARI" nomidagi

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tabiiy fandan
“Atrof olam mo‘jizalari” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	O‘zim haqimda nimalarni bilaman?	1		
2.	Men insonman	1		
3.	Maktabga yo‘l	1		
4.	Mustahkamlash	1		
5.	Sinfda nimalar bor?	1		
6.	Atrofimizdagi narsalar	1		
7.	Tomorqada nimalar o‘sadi?	1		
8.	Uy hayvonlari	1		
9.	Hayvonot olami	1		
10.	O‘rmonda, o‘tloqda yurish qoidalari	1		
11.	Hayvonot bog‘i	1		
12.	Kuzda nimalar bo‘ladi?	1		
13.	Vaqt. Hafta	1		
14.	Yil fasllari	1		
15.	Tabiat qishga qanday tayyorlanadi?	1		
16.	Qish	1		
17.	Takrorlash	1		
18.	Suv holatini o‘zgarishi	1		
19.	Mustahkamlash	1		
20.	Tabiatdagi o‘zgarishlar	1		
21.	Qog‘oz qanday tayyorlanadi?	1		
22.	Qanday idishlar bo‘ladi?	1		
23.	Non dasturxonimizga qanday qilib keladi?	1		
24.	Qanday transport turlari bor?	1		
25.	Ko‘chada xavfsizlik	1		
26.	Transportda xavfsizlik	1		
27.	Telefon ishlatish qoidasi	1		
28.	Ozodalik	1		
29.	Nonushta taomlari	1		
30.	Uyqu - sog‘lom turmush tarzining muhim qismi	1		
31.	Mustahkamlash	1		
32.	Yakka sport turlari	1		
33.	Sog‘liqni saqlash	1		
34.	Kitob	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: "___" 20__-yil. Sinflar: ___ To'garak rahbari: _____

Mavzu: O'zim haqimda nimalarni bilaman?

Mashg'ulotning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad-o'quvchilarni yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar uyg'otish, tabiiy fanlarga bo'lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ilmga, o'qishga mehr qo'yishi, qiziquvchan, izlanuvchan bo'lishi, o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarni mustaqil fikrlashga, tabiatdagi turli hodisalarning sabablarini mustaqil ravishda izohlashga o'rgatish, bolaning dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqida bilimni oshirish.

FK- kompetensiyalar

1. FK1- iqtisodiy jarayon hamda hodisalarni kuzatish, aniqlash, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi;

2. FK2- mavzu bo'yicha mavzularni nomlarini to'g'ri qo'llay olish kompetensiyasi;

3. FK3- topografiya xaritalardan amaliyotda foydalana olish kompetensiyasi;

4. FK4- ta'lim muhitida ekologik madaniyat kompetensiyasi.

Mashg'ulotning shakli: guruh, interfaol.

Mashg'ulot o'tilishi: guruh, aralash, interfaol.

Mashg'ulot jihozlari: ko'rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: kompyuter, oltimantlar, magnitofon.

Mashg'ulotning metodi: o'zgaruvchi (savob)

Mashg'ulotning vositalari: o'quvchi o'zgaruvchi rejasi, mashg'ulotlik, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, harflar.

Nazorat: o'quvchilarning mashg'ulotda qatnashganligi nisbatiga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting ma'loni baholash mashg'ulot oxirida e'lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlamaq o'quvchi o'zgaruvchi mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o'quvchilar bilan suhbat o'tilishi ma'loni tayyorgarlik ko'riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

O'zim haqimda nimalarni bilaman?



Mening ismim Akmal.
Men 7 yoshdaman. Men
Toshkentda yashayman.



Men Azizaman.
Yoshim 7 da. Men ham
Toshkentda turaman.

IV. O'quvchilarni rag'batlantirish va mashg'ulotni yakunlash. mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

V. Uyga vazifa:

1. Ismingiz nima? Yoshingiz nechada?

2. Qayerliksiz?

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__yil

Sana: " " 20__-yil. Sinflar: ____ To'garak rahbari: _____

Mavzu: Men insonman

Mashg'ulotning maqsadi:

- a) **ta'limiy maqsad**-o'quvchilarni yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar uyg'otish, tabiiy fanlarga bo'lgan qiziqishini oshirish.
- b) **tarbiyaviy maqsad**- ilmga, o'qishga mehr qo'yishi, qiziquvchan, izlanuvchan bo'lishi, o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.
- d) **rivojlantiruvchi maqsad**-o'quvchilarni mustaqil fikrlashga, tabiatdagi turli hodisalarning sabablarini mustaqil ravishda izohlashga o'rgatish, bolaning dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

FK-fanga o'quv kompetensiyalar

1. FK1-tarbiy-iqtisodiy jarayon hamda hodisalarni kuzatish, aniqlash, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi;
2. FK2- o'quvchilarning joy nomlarini to'g'ri qo'llay olish kompetensiyasi;
3. FK3- o'quvchilarning atlas va xaritalardan amaliyotda foydalana olish kompetensiyasi;
4. FK4- tabiiy dunyoda ekologik madaniyat kompetensiyasi.

Mashg'ulotning maqsadlari: yangi bilimlarni olish, interfaol.

Mashg'ulotning mazmuni: o'quvchilarning aralash, interfaol.

Mashg'ulotning jihozlari: o'quvchilarning o'zlarining o'zlarining, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlari: kompyuter, o'qituvchi, dia, slaydlar, magnitofon.

Mashg'ulotning metodlari: o'quvchilarning muhabbat, savol-javob)

Mashg'ulotning vositalari: o'quvchilarning dasturlari, mashg'ulot rejasi, mashg'ulotlik, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlari.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, o'quvchilarning o'zlarining o'zlarining.

Nazorat: o'quvchilarning mashg'ulotning o'zlarining o'zlarining sobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilarning bilim i reytingi, mashg'ulotning o'zlarining o'zlarining, mashg'ulot oxirida e'lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlash, o'quvchilarning o'zlarining mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o'quvchilarning bilan suhbat, o'quvchilarning mashg'ulotga tayyorgarlik ko'riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Men insonman. Men atrofimdagi olamni o'rganyapman. Men o'zlarining o'zlarining, gapirishni bilaman. Bilmagan narsalarimni birpasda o'rganib olaman.



IV. O'quvchilarni rag'batlantirish va mashg'ulotni yakunlash. mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilarning rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

V. Uyga vazifa: bugungi mavzuni o'qib kelish, xulosa chiqarish.

Sezgi a'zolarini sanab bering. Ular nima uchun kerak?

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__yil

Sana: “___” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Maktabga yo‘l

Mashg‘ulotning maqsadi:

- a) ta’limiy maqsad**-o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar uyg‘otish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
b) tarbiyaviy maqsad- ilmga, o‘qishga mehr qo‘yishi, qiziquvchan, izlanuvchan bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, tabiatdagi turli hodisalarning sabablarini mustaqil ravishda izohlashga o‘rgatish, bolaning dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

FK-fanga oid kompetensiyalar

1. FK1-tabiiy fan va iqtisodiy jarayon hamda hodisalarni kuzatish, aniqlash, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi;
2. FK2- o‘qishni o‘zaro aytish, joy nomlarini to‘g‘ri qo‘llay olish kompetensiyasi;
3. FK3- o‘qishni raqamli va xaritalardan amaliyotda foydalana olish kompetensiyasi;
4. FK4- o‘qishni ekologik madaniyat kompetensiyasi.

Mashg‘ulotning usuli: bilim berishi, interfaol.

Mashg‘ulotning usuli: o‘qish, aralash, interfaol.

Mashg‘ulotning jihozlari: rasmlar, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlari: kompyuter, slaydlar, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodlari: savol-javob

Mashg‘ulotning vositalari: o‘qituvchi kitobi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlari.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, o‘zaro aytish.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulot natijalari nazorat qilinib, baholaga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reytingi o‘zlashtirilib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlanish, mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkazish va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Men Toshkentda yashayman. Mening manzilim: Toshkent shahri, Manzilchasi, 35-uy, 2-xonadon. Biz ilgari Nukusda yashardik. Toshkentga yaqinda ko‘chib kelganimiz. Hozir Hovulobod mavzesi, 98-uy, 45-xonadonda turamiz.



IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa: bugungi mavzuni o‘qib kelish, xulosa chiqarish.

Maktab MMIBDO ‘_____ sana _____ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 1-sinf tabiiy fanlar iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.