



MAHALLIY

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ bo'limi boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
tabiiy fan o'qitish xizmatidagi
_____ o'qituvchisi _____ ning
20__-20__-o'quv yili 1-sinf uchun
"ATROF OLAM MO'JIZALARI" nomidagi

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tabiiy fandan “Atrof olam mo‘jizalari” nomli
to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Kirish	1		
2.	O‘zim haqimda nimalarni bilaman?	1		
3.	O‘zim haqimda nimalarni bilaman?	1		
4.	Men insonman	1		
5.	Mustahkamlash	1		
6.	Maktabga yo‘l	1		
7.	Bu qanday binolar? Ular nima uchun kerak?	1		
8.	Mustahkamlash	1		
9.	Tabiatdagi narsalar	1		
10.	Sinfda nimalar bor?	1		
11.	Sinxona	1		
12.	Mustahkamlash	1		
13.	O‘simliklar qanday bo‘ladi?	1		
14.	Tomorqada nimalar o‘sadi?	1		
15.	Takrorlash	1		
16.	Uy hayvonlari	1		
17.	Hayvonot olami	1		
18.	Mustahkamlash	1		
19.	O‘rmon va o‘tloq	1		
20.	O‘rmonda, o‘tloqda yurish qoidalari	1		
21.	Hayvonot bog‘i nima?	1		
22.	Hayvonot bog‘i	1		
23.	Takrorlash	1		
24.	Kuzda nimalar bo‘ladi?	1		
25.	Mustahkamlash	1		
26.	Vaqt. Hafta	1		
27.	Ish kunlari	1		
28.	Yil fasllari	1		
29.	Yil fasllari	1		
30.	Tabiat qishga qanday tayyorlanadi?	1		
31.	Mustahkamlash	1		
32.	Qish	1		
33.	Qishda tabiat hodisalari	1		
34.	Takrorlash	1		
35.	Suvning holatlari	1		
36.	Suv holatini o‘zgarishi	1		
37.	Tuman	1		
38.	Mustahkamlash	1		

39.	Tabiat hodisalari	1		
40.	Tabiatdagi o'zgarishlar	1		
41.	Takrorlash	1		
42.	Qog'oz qanday tayyorlanadi?	1		
43.	Qog'oz tayyorlanish jarayoni	1		
44.	Qanday idishlar bo'ladi?	1		
45.	Idishlar qanday paydo bo'lgan?	1		
46.	Non dasturxonimizga qanday qilib keladi?	1		
47.	Uyda nimalar bo'ladi?	1		
48.	Qanday transport turlari bor?	1		
49.	Mening xavfsiz uyim	1		
50.	Ko'chada xavfsizlik	1		
51.	Muhim yo'l belgilari	1		
52.	Transportda xavfsizlik	1		
53.	Telefon qanday ishlaydi?	1		
54.	Telefon ishlatish qoidasi	1		
55.	Gigiyena nima?	1		
56.	Ozodalik	1		
57.	Shaxsiy gigiyena qoidalari	1		
58.	Nonushta taomlari	1		
59.	Qaysi taomlar foydali?	1		
60.	Uyqu - sog'lom turmush tarzining muhim qismi	1		
61.	Uyqu nima uchun kerak ?	1		
62.	Mustahkamlash	1		
63.	Insonga sport nima uchun kerak?	1		
64.	Yakka sport turlari	1		
65.	Salomatlik	1		
66.	Sog'liqni saqlash	1		
67.	Kitobni asrang	1		
68.	Mustahkamlash	1		

MMIBDO': _____

To'garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kirish

Mashg‘ulotning maqsadi:

- a) **ta’limiy maqsad**-o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar uyg‘otish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- b) **tarbiyaviy maqsad**- ilmga, o‘qishga mehr qo‘yishi, qiziquvchan, izlanuvchan bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) **rivojlantiruvchi maqsad**-o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, tabiatdagi turli hodisalarning sabablarini mustaqil ravishda izohlashga o‘rgatish, bolaning dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

FK-fan kompetensiyalar

1. FK1- bilim va iqtisodiy jarayon hamda hodisalarni kuzatish, aniqlash, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi.
2. FK2- joy nomlarini to‘g‘ri qo‘llay olish kompetensiyasi;
3. FK3- geografik atlas va xaritalardan amaliyotda foydalana olish kompetensiyasi;
4. FK4- muhofaza va ekologik madaniyat kompetensiyasi.

Mashg‘ulotning usuli: yozma, interfaol.

Mashg‘ulotning faollashtiruvchi usullari: o‘yin, aralash, interfaol.

Mashg‘ulotning jihozlari: raqamli resurslar, argazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlari: kompyuter, o‘qituvchi, o‘qituvchi, o‘qituvchi, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodlari: o‘yin (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quvchilarning mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlari.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, o‘yin, o‘qituvchi.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotdagi ishtirok darajasini nazorat qilib, mas’uliyatga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reytingi, o‘qituvchi baholash, mas’uliyat oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlash, qilingan ishlar, o‘qituvchi mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkazib, o‘qituvchi mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qadrli ota-onalar, bobo-buvilar, aka-opalar! Aziz ustoz va murabbiylar! Bu sahifa sizlar uchun mo‘ljallangan. Bizning birinchi sinfga borayotgan farzandimiz maktabga, ilmga, o‘qishga mehr qo‘yishini, qiziquvchan, izlanuvchan bo‘lishini xohlaymiz. Farzandingizni tushuning, sabr-toqat bilan yordam bering. Vaqti kelib, darslarini o‘zi, mustaqil ravishda, tez tayyorlashga o‘rganadi. Uning darsiga, qilayotgan ishiga befarq bo‘lmang, fikriga quloq soling, ilm olishiga qiziqayotganingizni ko‘rsating. Farzandingiz birinchi sinfga bordi, ilmning keng yo‘liga ilk qadamlarini qo‘ydi, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar oladi. Shuning uchun uning “Nima?”, “Qachon?”, “Qanday?”, “Nega?”, “Nima uchun?” kabi ko‘plab savollariga birgalikda javob beraylik. Shunda u tabiatdagi turli hodisalarning sabablarini mustaqil ravishda izohlashni o‘rganadi.

IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa: bugungi mavzuni o‘qib kelish, xulosa chiqarish.



Sana: “___” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zim haqimda nimalarni bilaman?

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar uyg‘otish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ilmga, o‘qishga mehr qo‘yishi, qiziquvchan, izlanuvchan bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, tabiatdagi turli hodisalarning sabablarini mustaqil ravishda izohlashga o‘rgatish, bolaning dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

FK-fanga o‘quv kompetensiyalar

1. FK1-tarbiy-iqtisodiy jarayon hamda hodisalarni kuzatish, aniqlash, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi;

2. FK2- o‘z-o‘zini o‘rganish joy nomlarini to‘g‘ri qo‘llay olish kompetensiyasi;

3. FK3- o‘z-o‘zini o‘rganish atlas va xaritalardan amaliyotda foydalana olish kompetensiyasi;

4. FK4- tabiiy dunyo haqida ekologik madaniyat kompetensiyasi.

Mashg‘ulotning yangi bilimlari, interfaol.

Mashg‘ulotning maqsadlarini, aralash, interfaol.

Mashg‘ulotning jihozlari, o‘z-o‘zini o‘rganish, zlmalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: kompyuter, o‘qituvchi, dia, slaydlar, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodlari: (muhabbat, javob)

Mashg‘ulotning vositalari: dasturlar, o‘qituvchi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, ma’lumot berish.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotdagi faolligini nazorat qilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reytingi necha bo‘ladi, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlar, o‘quvchilarning o‘z-o‘zini mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat qilinadi, mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

O‘zim haqimda nimalarni bilaman?



Mening ismim Akmal.
Men 7 yoshdaman. Men
Toshkentda yashayman.



Men Azizaman.
Yoshim 7 da. Men ham
Toshkentda turaman.

IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa:

1. Ismingiz nima? Yoshingiz nechada?

2. Qayerliksiz?

Maktab MMIBDO ‘_____ sana _____ 20__yil

Sana: “___” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zim haqimda nimalarni bilaman?

Mashg‘ulotning maqsadi:

- a) ta’limiy maqsad- o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar uyg‘otish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- b) tarbiyaviy maqsad- ilmga, o‘qishga mehr qo‘yishi, qiziquvchan, izlanuvchan bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, tabiatdagi turli hodisalarning sabablarini mustaqil ravishda izohlashga o‘rgatish, bolaning dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

FK-fanga oid kompetensiyalar

1. FK1- tabiiy fanlar va iqtisodiy jarayon hamda hodisalarni kuzatish, aniqlash, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi;
2. FK2- mavzu bo‘yicha joy nomlarini to‘g‘ri qo‘llay olish kompetensiyasi;
3. FK3- rasmlar va xaritalardan amaliyotda foydalana olish kompetensiyasi;
4. FK4- tabiiy fanlar va ekologik madaniyat kompetensiyasi.

Mashg‘ulotning metodlari: o‘qituvchi, interfaol.

Mashg‘ulotning usullari: suhbat, aralash, interfaol.

Mashg‘ulotning jihozlari: mavzu bo‘yicha rasmlar, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlari: kompyuter, aqlli slaydlar, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodlari: savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: mavzu bo‘yicha rasmlar, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlari.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, o‘zaro savol-javob.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotlikni bajarish darajasi baholalanib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reytingi o‘zlashtirilgan holda baholalanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlash, mavzu bo‘yicha savol-javob, mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkazish va mavzu bo‘yicha mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

O‘zim haqimda nimalarni bilaman?



Mening ismim Umida.
Men ham 7 yoshga
to‘ldim. Men Buxoroda
tug‘ilganman.



Mening ismim Saodat.
Men ham 7 yoshdan
Men Namangandan
kelganman.

IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa: bugungi mavzuni o‘qib kelish, xulosa chiqarish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat 1-sinf o'quvchilarga tabiiy fanlar 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

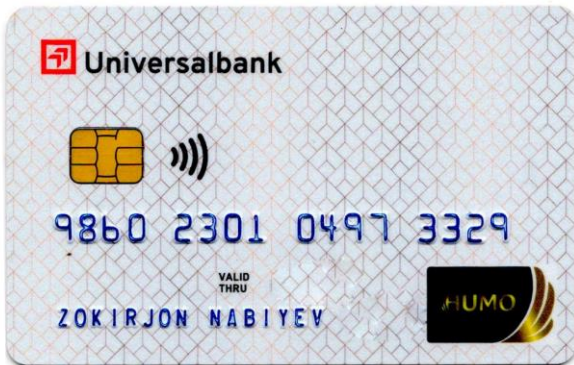


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.