



**MAHALLIY**

\_\_\_\_\_ hokimligi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi  
\_\_\_\_\_ bo'limi boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_\_\_ -umumiy o'qitish maktabi  
tabiiy fan o'qitish xizmatidagi  
\_\_\_\_\_ bo'limining

20\_\_-20\_\_-o'quv yili 1-sinf uchun  
"ATROF OLAM MO'JIZALARI" nomidagi

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tabiiy fandan “Atrof olam mo‘jizalari” nomli  
to‘garagining  
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	O‘zim haqimda nimalarni bilaman?	1		
2.	Men insonman	1		
3.	Maktabga yo‘l	1		
4.	Tabiatdagi narsalar	1		
5.	Sinfda nimalar bor?	1		
6.	O‘simliklar qanday bo‘ladi?	1		
7.	Tomorqada nimalar o‘sadi?	1		
8.	Uy hayvonlari	1		
9.	O‘rmon va o‘tloq	1		
10.	Hayvonot bog‘i	1		
11.	Kuzda nimalar bo‘ladi?	1		
12.	Vaqt. Hafta	1		
13.	Ish kunlari	1		
14.	Yil fasllari	1		
15.	Tabiat qishga qanday tayyorlanadi?	1		
16.	Qish	1		
17.	Suvning holatlari	1		
18.	Tuman	1		
19.	Tabiat hodisalari	1		
20.	Qog‘oz qanday tayyorlanadi?	1		
21.	Qanday idishlar bo‘ladi?	1		
22.	Non dasturxonimizga qanday qilib keladi?	1		
23.	Qanday transport turlari bor?	1		
24.	Mening xavfsiz uyim	1		
25.	Ko‘chada xavfsizlik	1		
26.	Muhim yo‘l belgilari	1		
27.	Telefon qanday ishlaydi?	1		
28.	Gigiyena nima?	1		
29.	Qaysi taomlar foydali?	1		
30.	Uyqu - sog‘lom turmush tarzining muhim qismi	1		
31.	Insonga sport nima uchun kerak?	1		
32.	Yakka sport turlari	1		
33.	Salomatlik	1		
34.	Kitobni asrang	1		

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Sana: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: O‘zim haqimda nimalarni bilaman?

### Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar uyg‘otish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ilmga, o‘qishga mehr qo‘yishi, qiziquvchan, izlanuvchan bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, tabiatdagi turli hodisalarning sabablarini mustaqil ravishda izohlashga o‘rgatish, bolaning dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqida bilimni oshirish.

**FK- kompetensiyalar**  
1. FK1- ta‘limiy tashkilotdagi metodik jarayon hamda hodisalarni kuzatish, aniqlash, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi;  
2. FK2- ta‘limiy tashkilotdagi mavzularni o‘z nomlarini to‘g‘ri qo‘llay olish kompetensiyasi;  
3. FK3- ta‘limiy tashkilotdagi geografik xaritalardan amaliyotda foydalana olish kompetensiyasi;  
4. FK4-ta‘limiy tashkilotdagi muhbirlik ekologik madaniyat kompetensiyasi.

**Mashg‘ulot usullari:** suhbat, o‘yin, interfaol.  
**Mashg‘ulot o‘rganish usullari:** o‘zaro munosabatlar, guruh, jum, aralash, interfaol.

**Mashg‘ulot jihozlari:** taqdimotlar, o‘rgagichlar, jadvallar, tarqatma materiallar,  
**Texnik jihozlar:** kompyuter, oltimantlar, magnitofon.  
**Mashg‘ulotning metodi:** suhbat, o‘yin (savob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quvchilarning mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar, taqdimotlar.  
**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, harflar bilan ishlash.  
**Nazorat:** o‘quvchilarning mashg‘ulot natijalarini baholash uchun misolga olib boriladi.

**Baholash:** o‘quvchilar bilimi reyting misolida baholash. Baholash mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.  
**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlamaq, o‘qituvchi o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Tanishuv jarayoni:** o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkazish, o‘z nomini tanishtirishga tayyorgarlik ko‘riladi.  
**III. Yangi mavzu bayoni:**

## O‘zim haqimda nimalarni bilaman?



Mening ismim Akmal.  
Men 7 yoshdaman. Men  
Toshkentda yashayman.



Men Azizaman.  
Yoshim 7 da. Men ham  
Toshkentda turaman.



Mening ismim Umida.  
Men ham 7 yoshga  
to‘ldim. Men Buxoroda  
tug‘ilganman.



Mening ismim...  
Men ham 7 yoshga  
to‘ldim. Men...

**IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash.** mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

### V. Uyga vazifa:

1. Ismingiz nima? Yoshingiz nechada?
2. Qayerliksiz?

Maktab MMIBDO ‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “ ” 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Men insonman**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta‘limiy maqsad**-o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar uyg‘otish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

**b) tarbiyaviy maqsad**- ilmga, o‘qishga mehr qo‘yishi, qiziquvchan, izlanuvchan bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad**-o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, tabiatdagi turli hodisalarning sabablarini mustaqil ravishda izohlashga o‘rgatish, bolaning dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

**FK-fanga o‘quv kompetensiyalar**

1. FK1- tabiiy-iqtisodiy jarayon hamda hodisalarni kuzatish, aniqlash, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi;

2. FK2- tabiiy ob’ektlar joy nomlarini to‘g‘ri qo‘llay olish kompetensiyasi;

3. FK3- tabiiy ob’ektlar atlas va xaritalardan amaliyotda foydalana olish kompetensiyasi;

4. FK4- tabiiy ob’ektlar haqida ekologik madaniyat kompetensiyasi.

**Mashg‘ulotning maqsadlari:** (bilim, interfaol.

**Mashg‘ulotning mazmuni:** (bilim, aralash, interfaol.

**Mashg‘ulotning jihozlari:** (bilim, zlmalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jihozlar:** (bilim, dia, slaydlar, magnitofon.

**Mashg‘ulotning metodi:** (bilim, muhabbat, javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** (bilim, dastur, ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar)

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, (bilim, aralash, interfaol.

**Nazorat:** o‘quvchilarning mashg‘ulot natijalarini nazorat qilib, sobga olib boriladi.

**Baholash:** o‘quvchilar bilimi reytingi nazorat qilib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlash, o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Tanishuv jarayoni:** o‘quvchilar bilan suhbat qilinadi, mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:** Men insonman. Men atrofimdagi olamni o‘rganaman. Men o‘ylashni, eshitishni, gapirishni bilaman. Bilmagan narsalarimni bilaman.

Inson bu dunyoni beshta yordamchisi orqali o‘rganadi. Beshta sezgi a‘zolaridir.



**IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash.** mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

**V. Uyga vazifa:** Sezgi a‘zolarini sanab bering. Ular nima uchun kerak? Bolalar qaysi sezgi a‘zosidan foydalanyaptilar?



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Maktabga yo‘l

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta‘limiy maqsad-** o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar uyg‘otish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** ilmga, o‘qishga mehr qo‘yishi, qiziquvchan, izlanuvchan bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, tabiatdagi turli hodisalarning sabablarini mustaqil ravishda izohlashga o‘rgatish, bolaning dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

**FK-fanga oid kompetensiyalar**

1. FK1-tabiiy va ijtimoiy-iqtisodiy jarayon hamda hodisalarni kuzatish, aniqlash, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi;

2. FK2- mavzu bo‘yicha joy nomlarini to‘g‘ri qo‘llay olish kompetensiyasi;

3. FK3- mavzu bo‘yicha va xaritalardan amaliyotda foydalana olish kompetensiyasi;

4. FK4- mavzu bo‘yicha tushunish va ekologik madaniyat kompetensiyasi.

**Mashg‘ulot tashkil etilishi:** bilim berishi, interfaol.

**Mashg‘ulot usullari:** suhbat, aralash, interfaol.

**Mashg‘ulot jihozlari:** mavzu bo‘yicha rasmlar, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jihozlar:** kompyuter, aqlli telefon, slaydlar, magnitofon.

**Mashg‘ulotning metodlari:** savol-javob, suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** mavzu bo‘yicha rasmlar, mavzu bo‘yicha slaydlar, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, mavzu bo‘yicha rasmlar.

**Nazorat:** o‘quvchilarning mashg‘ulotlikni bajarish darajasi atilish orqali nazorat qilinib, masobga olib boriladi.

**Baholash:** o‘quvchilar bilimi reytingi mavzu bo‘yicha baholalanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlamaq, mavzu bo‘yicha savollar, mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Tanishuv jarayoni:** o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkazish va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:** Men Toshkentda yashayman. Meni tanishtirib bering: Toshkent shahri, Xorazm ko‘chasi, 35-uy, 2-xonadon. Biz ilgari Nukusda yashaydik. Bizning yashaydigan joyimizda ko‘chib keldik. Hozir Yunusobod mavzesi, 98-uy, 45-xonadonda turamiz. Madaniyat binosini qanday qurib boradi? Uyingiz oldida qanday binolar bor? Ularni belgilab



Jasurning uyi



Sabzavot  
do'koni



Maktab



Do'kon



Kiyimlar  
do'koni



Dorixona



Sartaroshxona

**IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash.** mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

**V. Uyg‘a vazifa:** bugungi mavzuni o‘qib kelish, xulosa chiqarish.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**40 listdan iborat 1-sinf o'quvchilarga tabiiy fanlar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**