



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ bo'limi boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'rta maktabi
tabiiy fan o'rta maktabi

_____ ning
20__-20__-o'quv yili 1-4-son uchun
"ATROF OLAM MO'JIZALARI
G'AROYIB OLAM" NOMI

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tabiiy fandan “Atrof olam mo‘jizalari
va g‘aroyib olam” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Men insonman	1		
2.	Maktabga yo‘l	1		
3.	Tabiatdagi narsalar	1		
4.	Sinfda nimalar bor?	1		
5.	O‘simliklar qanday bo‘ladi?	1		
6.	Uy hayvonlari	1		
7.	O‘rmon va o‘tloq	1		
8.	Kuzda nimalar bo‘ladi?	1		
9.	Vaqt. Hafta	1		
10.	Yil fasllari	1		
11.	Suvning holatlari	1		
12.	Tabiat hodisalari	1		
13.	Qog‘oz qanday tayyorlanadi?	1		
14.	Muhim yo‘l belgilari	1		
15.	Gigiyena nima?	1		
16.	Insonga sport nima uchun kerak?	1		
17.	Kitobni asrang	1		
18.	Har xilmiz, lekin tengmiz	1		
19.	Mening sodiq yordamchilarim	1		
20.	Jonli va jonsiz tabiat	1		
21.	Tabiat hodisalari.	1		
22.	O‘simliklar dunyosi	1		
23.	Yovvoyi hayvonlar.	1		
24.	Bizning uyimiz - Yer sayyorasi	1		
25.	Globus	1		
26.	Yer va koinot	1		
27.	Materiklar bo‘ylab sayohat.	1		
28.	Yer va uning koinotdagi qo‘shnilari.	1		
29.	Yil fasllarining almashishi.	1		
30.	Yo‘nalishni topish	1		
31.	Tabiiy ofatlar	1		
32.	Havoning ahamiyati	1		
33.	Elektr mo‘jizasi	1		
34.	Atrofimizdagi tovushlar	1		
35.	Hasharotlar	1		
36.	Suvda ham, quruqlikda ham yashovchilar va sudralib yuruvchilar	1		
37.	Sutemizuvchilar	1		

38.	Bakteriyalar	1		
39.	O‘simliklar olamining xilma-xilligi	1		
40.	Yulduzlar va sayyoralar	1		
41.	Tabiatda suvning aylanishi	1		
42.	Energiya va uning turlari	1		
43.	Elektr nuri nima?	1		
44.	Tovush va tebranish	1		
45.	Eshitish kimga kerak?	1		
46.	Harakat va tezlik	1		
47.	Massa nima?	1		
48.	Issiq va sovuq	1		
49.	Inson tanasi	1		
50.	Skelet va mushaklar	1		
51.	Qon aylanish tizimi	1		
52.	O‘simlik guruhlari	1		
53.	Barglarning xilma-xilligi	1		
54.	Fotosintez. Xlorofill	1		
55.	Nam iqlim	1		
56.	Xonaki o‘simliklar	1		
57.	O‘zbekiston Respublikasi Qizil kitobiga kiritilgan o‘simliklar	1		
58.	Hayvonlarning yashash muhiti	1		
59.	Oziq zanjiri	1		
60.	Okeandagi hayot	1		
61.	Quruqlikdagi hayot	1		
62.	Odamning tuzulishi	1		
63.	Asab tizimi	1		
64.	Oshqozon va ichak	1		
65.	Kasalliklar	1		
66.	Immunitetning yordamchilari	1		
67.	Vitaminlarning foydasi	1		
68.	Virus nima?	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Men insonman

Mashg‘ulotning maqsadi:

- a) **ta‘limiy maqsad**-o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar uyg‘otish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- b) **tarbiyaviy maqsad**- ilmga, o‘qishga mehr qo‘yishi, qiziquvchan, izlanuvchan bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) **rivojlantiruvchi maqsad**-o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, tabiatdagi turli hodisalarning sabablarini mustaqil ravishda izohlashga o‘rgatish, bolaning dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

FK-fan kompetensiyalar

1. FK1- bilim va iqtisodiy jarayon hamda hodisalarni kuzatish, aniqlash, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi;
2. FK2- joy nomlarini to‘g‘ri qo‘llay olish kompetensiyasi;
3. FK3- geografik afik atlat va xaritalardan amaliyotda foydalana olish kompetensiyasi;
4. FK4- muhofaza ekologik madaniyat kompetensiyasi.

Mashg‘ulot turi: yoshli, interfaol.

Mashg‘ulot usuli: aqil, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozlari: rasmlar, argazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlari: kompyuter, imediatorlar, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodi: suhbat (suhbat javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quvchilarning mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlari.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, o‘quvchilarning o‘zaro munosabatlariga asoslangan.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotdagi faolligini nazorat qilish asosiga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reytingi, o‘quvchilarning baholalanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlash qiliqishinilar mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbatlarni otkazish mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni: Men insonman. Men atrofimda nima ko‘rdim? Men gapman. Men o‘ylashni, eshitishni, gapirishni bilaman. Bilmagan narsalarimni o‘rganaman.

Inson bu dunyoni beshta yordamchisi orqali o‘rganadi. Bu yordamchilarni a‘zolaridir.



IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa: Sezgi a‘zolarini sanab bering. Ular nima uchun kerak? Bolalar qaysi sezgi a‘zosiidan foydalanyaptilar?

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Maktabga yo‘l

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar uyg‘otish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ilmga, o‘qishga mehr qo‘yishi, qiziquvchan, izlanuvchan bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, tabiatdagi turli hodisalarning sabablarini mustaqil ravishda izohlashga o‘rgatish, bolaning dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

FK-fanga o‘rnatilgan kompetensiyalar

1. FK1-tarbiyaviy-iqtisodiy jarayon hamda hodisalarni kuzatish, aniqlash, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi;

2. FK2-geografiya o‘quvchilarning joy nomlarini to‘g‘ri qo‘llay olish kompetensiyasi;

3. FK3-geografiya atlas va xaritalardan amaliyotda foydalana olish kompetensiyasi;

4. FK4-tabiiy muhojaza qilishga ekologik madaniyat kompetensiyasi.

Mashg‘ulotning maqsadlarini ta’minlovchi interfaol.

Mashg‘ulotning mazmuni ta’minlovchi interfaol.

Mashg‘ulotning jihozlari: rasmlar, o‘qimlar, jumalalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: kompyuter, o‘qimlar, slaydlar, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodlari: suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: dasturlar, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, namoz, o‘qimlar.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotdagi faolligini nazorat qilib olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reytingi berilib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlar nomini o‘qituvchi bilan mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat qilinadi. Mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni: Men Toshkentda yashayman. Biz Toshkent shahri, Xorazm ko‘chasi, 35-uy, 2-xonadon. Biz ilgari Nukusda yashardik. Hozir Toshkentda ko‘chib keldik. Hozir Yunusobod mavzesi, 98-uy, 45-xonadonda turamiz. Maktabdan maktabga qanday boradi? Uyingiz oldida qanday binolar bor? Ularni belgilab



Sabzavot
do'koni



Maktab



Dorixona



Kiyimlar
do'koni



Dorixona



Sartaroshxona

IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyg‘a vazifa: bugungi mavzuni o‘qib kelish, xulosa chiqarish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tabiatdagi narsalar

Mashg‘ulotning maqsadi:

- ta’limiy maqsad**-o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar uyg‘otish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- tarbiyaviy maqsad**- ilmga, o‘qishga mehr qo‘yishi, qiziquvchan, izlanuvchan bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi maqsad**-o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, tabiatdagi turli hodisalarning sabablarini mustaqil ravishda izohlashga o‘rgatish, bolaning dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

FK-fanga oid kompetensiyalar

- FK1-tabiiy va ijtimoiy-iqtisodiy jarayon hamda hodisalarni kuzatish, aniqlash, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi;
- FK2- bilimni o‘z yekun joy nomlarini to‘g‘ri qo‘llay olish kompetensiyasi;
- FK3- bilimni o‘z yekun va xaritalardan amaliyotda foydalana olish kompetensiyasi;
- FK4- bilimni o‘z yekun va ekologik madaniyat kompetensiyasi.

Mashg‘ulot tashkiliy shakli: bilim berishi, interfaol.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozlari: maktab kartochkalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlari: kompyuter, aqlli slaydlar, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodikasi: savol-javob

Mashg‘ulotning vositalari: maktab kartochkasi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, o‘zaro mas’uliyat.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotliklarini o‘z vaqtida nazorat qilish, mas’uliyatli mas’uliyatga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reytingi, maktab kartochkalarini o‘qib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama savollar, mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkazish va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Tabiat — odamning paydo bo‘lgunicha ham, odamni atirofida mavjud bo‘lgan mavjud borliq. Umuman — bu dunyo, odam, koinot; mikromakromegadunyolar; jonsiz va jonli tabiat.



IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalarini bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa: bugungi mavzuni o‘qib kelish, xulosa chiqarish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat 1-4-sinf o'quvchilarga tabiiy fanlar 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

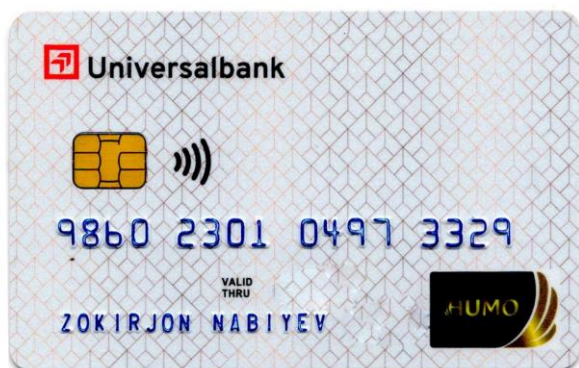


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.