



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ bo'limi boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'rta maktabi
tabiiy fan o'rta maktabi

_____ ning
20__-20__ -o'quv yili 1-4-sinf uchun
"ATROF OLAM MO'JIZALARI VA
G'AROYIB OLAM" NOMI

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tabiiy fandan “Atrof olam mo‘jizalari
va g‘aroyib olam” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Maktabga yo‘l	1		
2.	Tabiatdagi narsalar	1		
3.	Sinfda nimalar bor?	1		
4.	Uy hayvonlari	1		
5.	Kuzda nimalar bo‘ladi?	1		
6.	Yil fasllari	1		
7.	Tabiat hodisalari	1		
8.	Qog‘oz qanday tayyorlanadi?	1		
9.	Gigiyena nima?	1		
10.	O‘simliklar dunyosi	1		
11.	Yovvoyi hayvonlar	1		
12.	Yer va koinot	1		
13.	Tabiiy ofatlar	1		
14.	Elektr mo‘jizasi	1		
15.	Atrofimizdagi tovushlar	1		
16.	Hasharotlar	1		
17.	Suvda ham, quruqlikda ham yashovchilar va sudralib yuruvchilar	1		
18.	Sutemizuvchilar	1		
19.	Bakteriyalar	1		
20.	O‘simliklar olamining xilma-xilligi	1		
21.	Tovush va tebranish	1		
22.	Harakat va tezlik	1		
23.	Inson tanasi	1		
24.	Skelet va mushaklar	1		
25.	Qon aylanish tizimi	1		
26.	Barglarning xilma-xilligi	1		
27.	Fotosintez. Xlorofill	1		
28.	O‘zbekiston Respublikasi Qizil kitobiga kiritilgan o‘simliklar	1		
29.	Hayvonlarning yashash muhiti	1		
30.	Oziq zanjiri	1		
31.	Odamning tuzulishi	1		
32.	Asab tizimi	1		
33.	Kasalliklar	1		
34.	Immunitetning yordamchilari	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tabiatdagi narsalar

Mashg‘ulotning maqsadi:

- a) ta‘limiy maqsad-o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar uyg‘otish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- b) tarbiyaviy maqsad- ilmga, o‘qishga mehr qo‘yishi, qiziquvchan, izlanuvchan bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, tabiatdagi turli hodisalarning sabablarini mustaqil ravishda izohlashga o‘rgatish, bolaning dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

FK-fanga o‘rnatilgan kompetensiyalar

1. FK1-tarbiyaviy-iqtisodiy jarayon hamda hodisalarni kuzatish, aniqlash, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi;
2. FK2-Tabiiy o‘lim va jonli tabiatning joy nomlarini to‘g‘ri qo‘llay olish kompetensiyasi;
3. FK3-Tabiiy o‘lim va jonli tabiat atlas va xaritalardan amaliyotda foydalana olish kompetensiyasi;
4. FK4-tabiiy o‘lim va jonli tabiatga ekologik madaniyat kompetensiyasi.

Mashg‘ulotning maqsadli natijasi, interfaol.

Mashg‘ulotning metodlari, aralash, interfaol.

Mashg‘ulotning jihozlari, o‘lim va jonli tabiat rasmlari, zimmalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: kompyuter, o‘qituvchi, slaydlar, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodlari: (muhabbat, javob)

Mashg‘ulotning vositalari: dasturlar, o‘lim va jonli tabiat rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, aralash.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulot natijalarini nazorat qilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reytingi nazorat qilib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlash, o‘lim va jonli tabiatni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat qilinadi, o‘lim va jonli tabiatga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Tabiat — odamning paydo bo‘lgunicha ham, odam ishlashga qadar ham mavjud bo‘lgan borliq. Umuman — bu dunyo, odam, koinot; mikromakromegadunyolar; jonsiz tabiatni ham o‘z ichiga oladi.



IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa: bugungi mavzuni o‘qib kelish, xulosa chiqarish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Sinfda nimalar bor?

Mashg‘ulotning maqsadi:

- a) **ta‘limiy maqsad**-o‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar uyg‘otish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
b) **tarbiyaviy maqsad**- ilmga, o‘qishga mehr qo‘yishi, qiziquvchan, izlanuvchan bo‘lishi, o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
d) **rivojlantiruvchi maqsad**-o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga, tabiatdagi turli hodisalarning sabablarini mustaqil ravishda izohlashga o‘rgatish, bolaning dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

FK-fanga oid kompetensiyalar

1. FK1-tabiiy va ijtimoiy-iqtisodiy jarayon hamda hodisalarni kuzatish, aniqlash, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi;
2. FK2-ovqat, mekondagi joy nomlarini to‘g‘ri qo‘llay olish kompetensiyasi;
3. FK3-ovqat va xaritalardan amaliyotda foydalana olish kompetensiyasi;
4. FK4-ovqatni saqlash va ekologik madaniyat kompetensiyasi.

Mashg‘ulotning usuli: bilim berishi, interfaol.

Mashg‘ulotning usuli: o‘zaro aralash, interfaol.

Mashg‘ulotning jihozlari: rasmlar, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlari: kompyuter, slaydlar, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodlari: savol-javob

Mashg‘ulotning vositalari: qog‘oz, rangli bo‘yoq, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlari.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, o‘zaro aralash.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulot natijalarini nazorat qilish sobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bili mi reytingi bilan baholalanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlash, mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: o‘quvchilar bilan suhbat o‘tkazish va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Atrofimizdagi narsalar har xil moddalardan yasalgan. Yog‘, plastmassa, qog‘oz.



IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish va mashg‘ulotni yakunlash. mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifa: bugungi mavzuni o‘qib kelish, xulosa chiqarish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 1-4-sinf o'quvchilarga tabiiy fanlar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

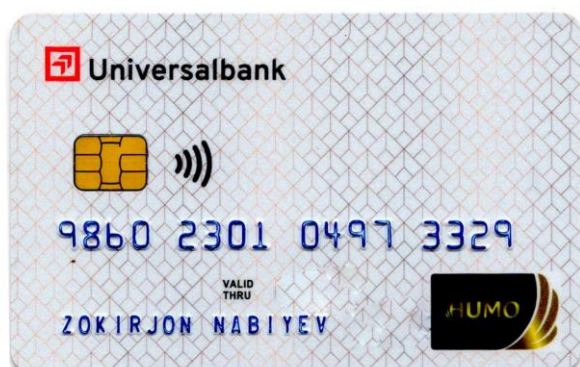


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**