



_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ shqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ni tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
boshlang'ich sinfi _____ uchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yili 4-sinfi _____dagi
o'quvchilar uchun
"O'QISH SAVODXONLIGI" NO. _____

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 4-sinf iqtidorli o‘quvchilar uchun o‘qish savodxonligi fanidan
“O‘qish savodxonligi” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Buyuk mehring	1		
2.	Sayroqi qushcha	1		
3.	Takrorlash	1		
4.	Marvarid	1		
5.	Toshtabag‘ir	1		
6.	Qarg‘a va paxta	1		
7.	Tabiat darsi	1		
8.	Qanot qoqqan orzular	1		
9.	Yetti xazinaning biri	1		
10.	Kitob va boylik	1		
11.	Kichik ustoz	1		
12.	Abu Ali ibn Sino	1		
13.	Do‘stlikda gap ko‘p ekan	1		
14.	Burgut bilan Tulki	1		
15.	Konstitutsiya - davlatning asosiy qonuni	1		
16.	O‘zbekiston madhiyasi	1		
17.	Chang‘i uchaman	1		
18.	Bir hovli qush 2-qism	1		
19.	Qanday go‘zal bu olam	1		
20.	Arining qasosi	1		
21.	Do‘stlar sayohati	1		
22.	Mimoza	1		
23.	Qushlar qanday inlarda yashaydi?	1		
24.	Tutun zanjiri	1		
25.	Mikrob, virus va Salomat qiz	1		
26.	Nok	1		
27.	Ukam	1		
28.	Ona kaklik	1		
29.	Sohibqiron bobom mening	1		
30.	Bastakor Yunus bobo	1		
31.	Mard o‘g‘lonlar bo‘lamiz	1		
32.	Dunyo‘ mo‘jizalari	1		
33.	Tabiat mo‘jizalari	1		
34.	Telebola	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “__” _____ 20__ -yil. Sinflar: ____ .To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Buyuk mehning

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she’rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she’r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Mashg‘ulotning maqsadiga bilim beruvchi

Mashg‘ulotning maqsadiga tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning maqsadiga rasm, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkilot o‘quvchilarning o‘qish, paybatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning ehtiyojlarini aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid qiziqarli topishmoqlar, yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni mustahkamlab gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Nazarmat Egamnazarov she’riyatida xizmat ko‘rsatgan madaniyat xodimi. “Yoshlik zavqi”, “Vatan ishq”, “Yoshlik yulduzi”, “Sira bo‘yi - nur bo‘yi”, “Tog‘dagi gulxanlar”, “Nay sadosi”, “Shahrimiz bolalar”, “Mangu olov” kabi she’riy to‘plamlar muallifi. Ko‘plab she’rlari qo‘shiq to‘plamining “Mangu dostoni” va “Sayyod jasorati” qissasi Ikkinchi jahon urushi mavzusida yozilgan.

“Vatan” arab tilidan olingan so‘z bo‘lib, “tug‘ilgan yer” degan ma’noni anglatadi. Bizning Vatanimiz mustaqil o‘zbekistondir. “Mustaqillik” so‘zining arab tilidan olingan. U “erkin, ozod, qaram bo‘lmagan” kabi ma’nalarni bildiradi. Inson yolg‘izlikda yashashga qaram emas, erkin bo‘lishi, o‘z yo‘lini o‘zi tanlashi mustaqillikdir.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Mavzu: Sayroqi qushcha

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she‘rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she‘r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: o‘quvchi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot vositalari: rasmlar, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkilot. O‘quvchilarni o‘zaro tanishtirish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshirish. O‘quvchilarning ishtiroki aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topishmoqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qayta o‘zlashtirib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayon

Zamira Ibrohimovaning “Chashma” asari ertaklari gazeta va jurnallarda, “Chashma”, “Uyqu nega xafa bo‘ldi”, “Tish qurti haqida” va boshqalarning do‘stlari” kabi asarlari kitob holda chop etilgan. Lining “Kichkintoylar” asari Tashkent va faoliyati bilan tanishtirish”, “Kichkintoy doston tinglamoqda...” kabi maqolalarida ham o‘z ifodasini topgan.

Mehr korsat, kiray desang dillarga, qushcha qushcha qaqshatar



Sayroqi qushcha

Zamira Ibrohimova

Bugun Xosiyatxonning dadasi qafasda sayroqi qush olib keldi. Xosiyatxonning Hidoyatbonu bilan qushchani ko‘rib, quvonib ketishdi. So‘ng qafas yoniga kelib, uni tomondan qushchani ko‘rdi. Qushcha chiroyli, uning mayin patlari sariq, jajji qanotlarining uchlari esa qizil edi. Qushchani ko‘rib, Hidoyatbonu: - Opa, qushcha nega qo‘rqayotgan? - Opa, qushcha nega qo‘rqayotgan? - Sen ham bir o‘zing begona odamlar uyiga kirsang qo‘rqasan-ku! Shunga qushcha qo‘rqayotgan. - Voy, unda biz begonamizmi? - hayratlanib so‘radi Hidoyatbonu.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Takrorlash

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she‘rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she‘r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yozma bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozlari: o‘quv mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: mavbarchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, mavzu aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol-javob va topishmoq yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzu qisqartirilgan gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Sayrab tursam suyarlar, _____

Sayramasam so‘yarlar. _____

Tushmayin deb qoshiqqa, _____

Zo‘r beraman qo‘shiqqa. _____

“To‘q-to‘q” tumshuq urganim _____

Daraxtni qo‘rganim. _____

Davolayman mo‘rtini, _____

Tushiraman qurtini. _____

Odamlarning odati, _____

o‘xshar qiziq jumboqqa: _____

Yaqin yo‘latishmaydi, _____

o‘zim ekan yong‘oqqa. _____



Vatan mehri (ertak)

1. Ertakdagi boshqa mamlakatlarga yurish qilmoqchi bo‘lgan podshoh qanday yo‘l tutar ekan?

2. Birinchi va ikkinchi askar ta‘riflagan mamlakat haqida qanday tasavvurga ega bo‘ldingiz?

3. Hikoyadan qanday xulosa chiqardingiz?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Hikoyani o‘qib, so‘zlab berishga tayyorlaning

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 4-sinf o'qish savodxonligi fanidan iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



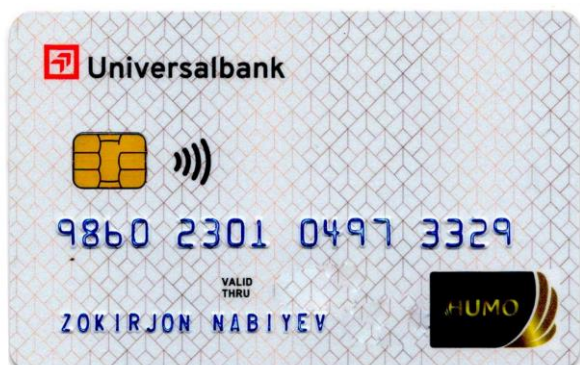
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

NARXI: 20000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.