_______________ hokimligi
m[illegible]ha va maktab ta'limi
[illegible]shqarmasi
_______________ *maktabgacha va*
maktab ta'l[illegible]i tasarrufidagi
__-umumiy o[illegible]'lim maktabi
boshlang'ich sin[illegible]chisi
_______________[illegible]ning
20__-20__-o'quv yili 4-si[illegible]
o'zlashtiruvchi o'quvchilar [illegible]un
"O'QISH SAVODXONLIGI" N[illegible]

TO'GARAK HUJJATLARI

NAMUNA

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona_________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

"TASDIQLAYMAN"

MMIBDO'________ ______________________________

20__-20__-o'quv yili 4-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun
o'qish savodxonligi fanidan
"O'qish savodxonligi" nomli to'garagining

ISH REJASI

№	O'tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg'ulot o'tkazish muddati	Mashg'ulot o'tkazilgan sana
1.	Yagonadir Vataning sening	1		
2.	Buyuk mehring	1		
3.	Sayroqi qushcha	1		
4.	Vatan yoshlari	1		
5.	Marvarid	1		
6.	Toshbag'ir	1		
7.	Qarg'a va paxta	1		
8.	Ona tilim	1		
9.	Baxtimizning timsoli	1		
10.	Qanot qoqqan orzular	1		
11.	Hunarli mingni yengar	1		
12.	Fazoga sayr	1		
13.	Do'st do'stga oyna	1		
14.	Abu Ali ibn Sino	1		
15.	Tovuq bilan Tulki	1		
16.	Yolg'on do'st	1		
17.	Vatan - jon fidolikdir	1		
18.	Bayroqlar nimani anglatadi?	1		
19.	Bir hovli qush 1-qism	1		
20.	Qishki ta'til	1		
21.	Arining qasosi	1		
22.	Mustaxkamlash darsi	1		
23.	Do'stlar sayohati	1		
24.	Chumoli va bug'doy donasi	1		
25.	Suvda xotira bor	1		
26.	Mikrob, virus va Salomat qiz	1		
27.	Qari bilganni pari bilmas	1		
28.	Temir qoziq	1		
29.	Tarbiya	1		
30.	Yerga chizilgan rasm	1		
31.	O'tmishdan ertaklar	1		
32.	Kasblar gulshodasi	1		
33.	Maydondagi bolalar	1		
34.	Telebola	1		

MMIBDO': ___________ ____________________________
To'garak rahbari: ___________ ____________________________

Sana: "__" ___________20__-yil. Sinflar: _____.To'garak rahbari:_____________________

Mavzu: Yagonadir Vataning sening

Mashg'ulotning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug'larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she'r, maqol, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivoj[illegible]irish.

Mashg'ulot t[illegible]gi bilim beruvchi

Mashg'ul[illegible]hbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg'[illegible]ax[illegible]'r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Ta[illegible]sh, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning mashg'ulotga tayyorgarligi tekshiri[illegible], o[illegible]iyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan [illegible] **mustа**[illegible]**lash.** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mav[illegible] savo[illegible]lar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan ma[illegible]b gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bay[illegible]

Donishmandlardan biri: "V[illegible] sen[illegible]ik qoning tomgan tuproq", de[illegible]nchi[illegible] bu sen suygan odamlar manzi[illegible]d[illegible]. "Vatan millat xotirasi", deb[illegible]a[illegible]i[illegible]. Vatan kalimasiga ne-ne so'zlarni[illegible]sh[illegible] qadriyatlarga nom topamiz: Vatan tupro[illegible], tuyg'usi, Vatan tarixi, Vatan kelajagi...In[illegible]ch[illegible] havo, quyosh, suv, non, ota-ona qanchalik azi[illegible] muqaddas bo'lsa, Vatan ham shunchalik mo'taba[illegible]. Vatan ona tuproqdan boshlanadi. Vatanga muhabb[illegible] shu tuproqqa ona qishloq dalalariga, ko'klam chog'id[illegible]ga[illegible]qir- adirlarga, olislarda yuksalgan moviy tog'larga, hatto'yantog'-u saksovuldan[illegible]nqa[illegible]nag[illegible] dasht-u sahrolarga bo'lgan muhabbatdan boshlanadi.Vatan muhabbati ota[illegible]ukag[illegible]singilga, do'st-birodarga bo'lgan mehr bilan qo'shilib ketadi. Nafaqat ins[illegible]o' q[illegible] o'z yurtlarini sog'inadi. Dov-daraxtlar o'z yurtlarini qo'msaydi. Aytishlaricha, A[illegible]ng[illegible]lcha umr ko'radigan daraxt bo'lar ekan. Fransuzlar uni havas bilan o'z [illegible]ishibdi. Nihollar o'sib, ko'kka bo'y cho'zibdi... Yillar o'tib, bog1 o'rmon[illegible]yl[illegible]o' oradan o'ttiz-qirq yil o'tgach, kutilmagan voqea yuz beribdi: suv ichib yashnab[illegible]araxtla[illegible]-o'zidan qurib qolibdi. Olimlar falokat sabablarini izlay boshlashibdi.Uni[illegible]gach, [illegible] yoqa ushlashibdi.Bu daraxtlar qurigan pallada Amerika qit'asida qattiq qu[illegible]qchi[illegible] yerdagi shu navli daraxtlar ham qurib qolgan ekan. Shunda olimlar bir-birla[illegible]ol[illegible] bo'lgan daraxtlarni birlashtiruvchi qandaydir kuch, qandaydir sir bor ekan, d[illegible]l[illegible] kelishibdi. Ko'rdingizmi, aqlimiz anglashga ojiz. Bu sirli aloqa Vatan tuyg'usi [illegible] izohlanishi mumkin.Vatan ona kabi yagona! Yagonaligi bilan muqaddas va mukarram. Mu[illegible]gi bilan esa bebaho' va beqiyosdir!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish: o'quvchilar mashg'ulotdagi ishtirokiga ko'ra baholanadi. Rag'bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag'batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. "Vatan" so'ziga ta'rif bering.
2. "Istiqlol" so'zida nimalar mujassam?
3. "Qadrlash" so'zining ma'nosini qanday tushunasiz?

Maktab MMIBDO'________ _______________________sana____ _________________ 20__yil

NAMUNA

Sana: "__" ___________20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari:____________________

Mavzu: Buyuk mehring

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she’rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she’r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: [illegible]gi bilim beruvchi

Mashg‘ulot us[illegible]t, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot [illegible]a, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashki[illegible]h, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiri[illegible]ari aniqlanadi.

II. O‘tilg[illegible]**ahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzu[illegible]l va t[illegible]lar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan[illegible]ni [illegible]b gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bay[illegible]

Buyuk mehring

O‘zbegim, o‘zligim, hayotim, [illegible]
Munavvar olamda suyuk ko‘[illegible]r,
Turkiy el so‘zligim, ona diyori[illegible]
Dillarda yangragan buyuk mehring [illegible]
Temurbek qadami senda ko‘rinur,
Muazzam azmingni sezmay bo‘lurmi?
Navoiy g‘azali dilrabo‘ erur,
Onalik mehringni sevmay bo‘lurmi?
Osiyo‘ bag‘rida tabarruk joying,
Olisdir tarixing, kechgan yo‘ling ham.
Dunyoga havasli gulshan chiroying,
Xotirda to‘siqli kechmishlaring ham.
o‘zbegim, o‘zligim, hayotim, borim,
Munavvar olamda suyuk ko‘rking bor,
Turkiy el so‘zligim, ona diyorim,
Dillarda yangragan buyuk mehring bor.
Sen bizga istiqlol, joni jahonsan,
Erking-chun qanchalar qon to‘kmaganmiz.
Bag‘ri keng, o‘z so‘zli o‘zbekistonsan,
o‘zgalar oldida bosh egmaganmiz.
Sen dilda qo‘shiqsan, elga nur madhing,
o‘zbegim, o‘zligim, hayotim, borim.
Jahonga namoyon qudrat-u ko‘rking,
Turkiy el so‘zligim, ona diyorim,
Yerlari muqaddas o‘zbekistonsan.

NAMUNA

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. She’rdagi misralar oxirida takrorlanib kelayotgan so‘zlarni belgilang.
2. Misralar oxiridagi ohangdosh so‘zlarni toping.
3. She’rda qaysi tarixiy shaxslar ismlari keltirilgan?

Maktab MMIBDO‘________ _______________________sana____ __________________ 20__yil

Sana: "__" ____________20__-yil. Sinflar: _____.To'garak rahbari:______________________

Mavzu: Sayroqi qushcha

Mashg'ulotning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug'larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she'r, maqol, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Mashg'ulot turi: y[illegible]bilim beruvchi

Mashg'ulot usul[illegible]tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg'ulot ji[illegible]bo'[illegible] mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy [illegible] navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning mashg'ulotga tayyorgarligi tekshirila[illegible] aniqlanadi.

II. O'tilgan mav[illegible]**kamlash.** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga [illegible] va to[illegible] yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan [illegible] qis[illegible]gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayon[illegible]

Ha, u bizni hech qachon [illegible]u sa[illegible] bizni tanimaydi, - dedi so'zlarini dona-dona qilib Xosiyatxon. Opa-singil qu[illegible]yana[illegible]mosha qilishdi. Qushcha sakrashda davom etardi.Opajon, keling, unga eng [illegible] beramiz.

- Qushcha o'yinchoq o'ynamaydi. [illegible] bila[illegible]o'ynaymiz . Keyin qushchaga begona bo'lmaymiz, - dedi sevinib Hidoyat[illegible] axshisi qafasga daraxt shoxlaridan o'matamiz. Qushcha daraxtzorda uchib [illegible]aydi, - javob berdi Xosiyatxon singlisiga qarab.- Vuyy, qanday yaxshi! - H[illegible]chalib yubordi.

Opa-singil birpasda shox-shabba yig'ib kelish[illegible] qiz[illegible] yordam berdi. Ular ayri shoxlardan uchtasini qafas ichiga tikka qilib qo'yi[illegible] shinamgina daraxtzorga aylandi. Xosiyatxon qushchaning idishiga suv quy[illegible] il[illegible]chi idishchani tariq bilan toldirdi. Ammo'qushcha hali ham shoxdan shoxga [illegible] sak[illegible]ijon, bu qushcha chumchuqmi? so'radi Xosiyatxon. Yo'q, bolajonim, bu - [illegible]ka. [illegible]ayraydi.

Unga daraxtzor yoqdimikin? Menimcha, sizlar mehr bilan yasagan kichkina da raxtzor qushchaga juda yoqqan bo'lsa kerak, - dedi onasi. U hali ham qo'rqyapti-ku... - dedi Hidoyatbonu. Qushcha yangi joyga o'rgansa, sizlarga bir sayrab beradiki, qoyil qolasiz. Ertasiga kutilmaganda qushcha jarangdor ovozda sayrab yubordi. o'o', qushcha juda sayroqi ekan-ku! Ovozi uyni to'ldirib yubordi-ya, hayratlandi dadasi.Qushlarning sayrashida hikmat bor. Ular tinchlik-omonlik, mehr-oqibat, qut-baraka bor joyda shukrona aytib sayraydi, dedi buvisi jilmayib.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish: o'quvchilar mashg'ulotdagi ishtirokiga ko'ra baholanadi. Rag'ba[illegible] kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag'batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. Xosiyatxonning dadasi nima olib keldi?
2. Nima uchun qushcha qafasda tinmay sakray boshladi?
3. Opa-singillar qushlarga qanday g'amxo'rlik ko'rsatishdi?

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 4-sinf o‘qish savodxonligi fanidan bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar
ADMIN
Zokirjon
90-530-68-66

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

NARXI: 20000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.