



_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ shqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ni tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
boshlang'ich sinf _____ o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yili 4-sinf _____ uchun
"O'QISH SAVODXONLIGI" _____

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 4-sinf o‘quvchilar uchun o‘qish savodxonligi fanidan
“O‘qish savodxonligi” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Yagonadir Vatanning sening	1		
2.	Buyuk mehring	1		
3.	Buyuk mehring	1		
4.	Sayroqi qushcha	1		
5.	Sayroqi qushcha	1		
6.	Sayroqi qushcha	1		
7.	Vatan yoshlari	1		
8.	Marvarid	1		
9.	Marvarid	1		
10.	Toshbag‘ir	1		
11.	Toshbag‘ir	1		
12.	Qarg‘a va paxta	1		
13.	Qarg‘a va paxta	1		
14.	Ona tilim	1		
15.	Tabiat darsi	1		
16.	Baxtimizning timsoli	1		
17.	Qanot qoqqan orzular	1		
18.	Qanot qoqqan orzular	1		
19.	Yetti xazinaning biri	1		
20.	Hunarli mingni yengar	1		
21.	Kitob va boylik	1		
22.	Fazoga sayr	1		
23.	Kichik ustoz	1		
24.	Do‘st do‘stga oyna	1		
25.	Abu Ali ibn Sino	1		
26.	Abu Ali ibn Sino	1		
27.	Do‘stlikda gap ko‘p ekan.	1		
28.	Tovuq bilan Tulki	1		
29.	Burgut bilan Tulki	1		
30.	Yolg‘on do‘st	1		
31.	Konstitutsiya - davlatning asosiy qonuni	1		
32.	Vatan - jon fidolikdir	1		
33.	O‘zbekiston madhiyasi	1		
34.	Bayroqlar nimani anglatadi?	1		
35.	Chang‘i uchaman	1		
36.	Bir hovli qush 1-qism	1		
37.	Bir hovli qush 2-qism	1		
38.	Qishki ta‘til	1		

39.	Qanday go‘zal bu olam	1		
40.	Arining qasosi	1		
41.	Arining qasosi	1		
42.	Mustaxkamlash darsi	1		
43.	Do‘stlar sayohati	1		
44.	Do‘stlar sayohati	1		
45.	Mimoza	1		
46.	Chumoli va bug‘doy donasi	1		
47.	Qushlar qanday inlarda yashaydi?	1		
48.	Suvda xotira bor	1		
49.	Tutun zanjiri	1		
50.	Mikrob, virus va Salomat qiz	1		
51.	Mikrob, virus va Salomat qiz	1		
52.	Qari bilganni pari bilmas	1		
53.	Nok	1		
54.	Temir qoziq	1		
55.	Ukam	1		
56.	Tarbiya	1		
57.	Ona kaklik	1		
58.	Yerga chizilgan rasm	1		
59.	Sohibqiron bobom mening	1		
60.	O‘tmishdan ertaklar	1		
61.	Bastakor Yunus bobo	1		
62.	Kasblar gulshodasi	1		
63.	Mard o‘g‘lonlar bo‘lamiz	1		
64.	Maydondagi bolalar	1		
65.	Dunyo‘ mo‘jizalari	1		
66.	Tabiat mo‘jizalari	1		
67.	Telebola	1		
68.	Telebola	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yagonadir Vataning sening

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she‘rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she‘r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Mashg‘ulotning asosiy bilim beruvchi

Mashg‘ulotning asosiy usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning asosiy vositalari: axborot, rasmlar, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkilot. O‘quvchilarning navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning tayyorgarligi aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javoblar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayon.

Donishmandlardan biri: “Vatan – bu senning yolg‘iz qonning tomgan tuproq”, deb ta‘rifladi.

“Vatan – bu sen suygan odamlar manzili”, deb ta‘rifladi.

“Vatan – millat xotirasi”, deb ta‘rifladi.

Vatan kalimasiga ne-ne so‘zlarni qo‘shib, uning qadriyatlariga nom topamiz: Vatan tuproq, Vatan tuyg‘usi, Vatan tarixi, Vatan kelajagi...Insonning hayoti, havo, quyosh, suv, non, ota-ona qanchalik aqil va muqaddas bo‘lsa, Vatan ham shunchalik mo‘tabar bo‘ladi.

Vatan ona tuproqdan boshlanadi. Vatanga muhabbat shu tuproqqa ona qishloq dalalariga, ko‘klam chog‘idagi tog‘larga, olislarda yuksalgan moviy tog‘larga, hatto‘yantog‘-u saksovuldan o‘tgan dasht-u sahrolarga bo‘lgan muhabbatdan boshlanadi.

Vatan muhabbati ota-ona, ukasalar, singilga, do‘st-birodarga bo‘lgan mehr bilan qo‘shilib ketadi. Nafaqat insonlar o‘z yurtlarini sog‘inadi. Dov-daraxtlar o‘z yurtlarini qo‘msaydi. Aytishlaricha, Amerikaliklar o‘z yurtlarini ko‘radigan daraxt bo‘lar ekan. Fransuzlar uni havas bilan o‘z yurtlarini ko‘rishibdi. Nihollar o‘rib, ko‘kka bo‘y cho‘zibdi... Yillar o‘tib, bog‘ o‘rmoniga aylangan daraxt o‘z oradan o‘ttiz-qirq yil o‘tgach, kutilmagan voqea yuz beribdi: suv ichib yashnab qurib qolibdi. Olimlar falokat sabablarini izlay boshlashibdi. Uni qurib qolibdi. Bu daraxtlar qurigan pallada Amerika qit‘asida qattiq qurib qolibdi. Yerdagi shu navli daraxtlar ham qurib qolgan ekan. Shunda olimlar bir-birlarini o‘z yurtlarini ko‘rishibdi. Ko‘rdingizmi, aqlimiz anglashga ojiz. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.

bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi. Bu sirli aloqa Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib beribdi.



Sana: “__” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Buyuk mehning

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad- o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she‘rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she‘r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turidagi bilim beruvchi

Mashg‘ulot turidagi usul, usul, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot turidagi vosita, vosita, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkilot - ma’lum maqsadga erishish uchun navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi. O‘quvchilarning o‘qish natijalari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol-javob, yozilgan kartochnalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzu haqida fikrini bildirishadi, gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni

Nazarmat Egamnazarov shoiri, yozuvchi, jurnalist, xizmat ko‘rsatgan madaniyat xodimi. “Yoshlik zavqi”, “Vatan ishqini oshirish uchun bo‘yi - nur bo‘yi”, “Tog‘dagi gulxanlar”, “Nay sadosi”, “Shahrimiz bolalar uchun” kabi she‘rlar, “Mangu olov” kabi she‘riy to‘plamlar muallifi. Ko‘plab she‘rlari qo‘shiq shaklida yozilgan. “Vatan” dostoni va “Sayyod jasorati” qissasi Ikkinchi jahon urushi mavzusida yozilgan.

“Vatan” arab tilidan olingan so‘z bo‘lib, “tug‘ilgan yer” ma’noni anglatadi. Bizning Vatanimiz mustaqil o‘zbekistondir. “Mustaqil” so‘zi arab tilidan olingan. U “erkin, ozod, qaram bo‘lmagan” kabi ma’nalarni bildiradi. Inson yolg‘iz davlat bo‘lmagan, qalarga qaram emas, erkin bo‘lishi, o‘z yo‘lini o‘zi tanlashi mustaqillikdir.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochnalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Mavzu: Buyuk mehring

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she‘rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she‘r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: o‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: o‘qituvchi, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, mavzu haqida fikrlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuga oid rasmlar ko‘rib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni

Buyuk mehring

O‘zbekim, o‘zligim, hayotim, borim,
Munavvar olamda suyak ko‘rking bor,
Turkiy el so‘zligim, ona diyoring,
Dillarda yangragan buyuk mehring bor.
Temurbek qadami senda ko‘rinur,
Muazzam azmingni sezmay bo‘lurmi?
Navoiy g‘azali dilrabo‘erur,
Onalik mehringni sevmay bo‘lurmi?
Osiyo‘bag‘rida tabarruk joying,
Olisdir tarixing, kechgan yo‘ling ham.
Dunyoga havasli gulshan chiroying,
Xotirda to‘siqli kechmishlaring ham.
o‘zbekim, o‘zligim, hayotim, borim,
Munavvar olamda suyak ko‘rking bor,
Turkiy el so‘zligim, ona diyoring,
Dillarda yangragan buyuk mehring bor.
Sen bizga istiqlol, joni jahonsan,
Erking-chun qanchalar qon to‘kmaganmiz.
Bag‘ri keng, o‘z so‘zli o‘zbekistonsan,
o‘zgalar oldida bosh egmaganmiz.
Sen dilda qo‘shiqsan, elga nur madhing,
o‘zbekim, o‘zligim, hayotim, borim.
Jahonga namoyon qudrat-u ko‘rking,
Turkiy el so‘zligim, ona diyoring,
Yerlari muqaddas o‘zbekistonsan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. She‘rdagi misralar oxirida takrorlanib kelayotgan so‘zlarni belgilang.
2. Misralar oxiridagi ohangdosh so‘zlarni toping.
3. She‘rda qaysi tarixiy shaxslar ismlari keltirilgan?



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat 4-sinf o'qish savodxonligi fanidan 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



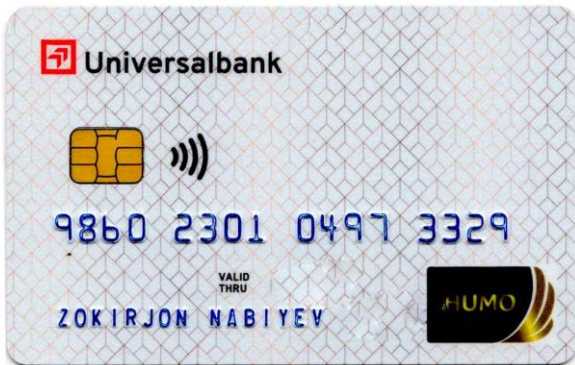
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Narxi: 30000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.