



_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ shqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ni tasarrufidagi
_____ -umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf _____ o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yili 4-sinf _____ uchun
"O'QISH SAVODXONLIGI" _____

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 4-sinf o‘quvchilar uchun o‘qish savodxonligi fanidan
 “O‘qish savodxonligi” nomli to‘garagining
 ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Buyuk mehring	1		
2.	Sayroqi qushcha	1		
3.	Vatan yoshlari	1		
4.	Marvarid	1		
5.	Toshbag‘ir	1		
6.	Qarg‘a va paxta	1		
7.	Ona tilim	1		
8.	Yetti xazinaning biri	1		
9.	Hunarli mingni yengar	1		
10.	Kitob va boylik	1		
11.	Do‘st do‘stga oyna	1		
12.	Abu Ali ibn Sino	1		
13.	Tovuq bilan Tulki	1		
14.	Burgut bilan Tulki	1		
15.	Chang‘i uchaman	1		
16.	Bir hovli qush	1		
17.	Qanday go‘zal bu olam	1		
18.	Arining qasosi	1		
19.	Do‘stlar sayohati	1		
20.	Mimoza	1		
21.	Chumoli va bug‘doy donasi	1		
22.	Qushlar qanday inlarda yashaydi?	1		
23.	Suvda xotira bor	1		
24.	Mikrob, virus va Salomat qiz	1		
25.	Qari bilganni pari bilmas	1		
26.	Nok	1		
27.	Temir qoziq	1		
28.	Ukam	1		
29.	Ona kaklik	1		
30.	Bastakor Yunus bobo	1		
31.	Kasblar gulshodasi	1		
32.	Mard o‘g‘lonlar bo‘lamiz	1		
33.	Dunyo‘ mo‘jizalari	1		
34.	Telebola	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Buyuk mehring

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she‘rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she‘r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Mashg‘ulotning maqsadiga erishish uchun zarur bilim beruvchi

Mashg‘ulotning mazmuni: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulotning usullari: axborot, rasmlar, maqolalar, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkilot. Navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilarning tayyorgarligi aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javoblar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzuni bayon qilish. Nazarmat Egamnazarov she‘riyatist, o‘zbekistonda xizmat ko‘rsatgan madaniyat xodimi. “Yoshlik zavqi”, “Vatan ishtirokchisi”, “Yashil bo‘yi - Sir bo‘yi - nur bo‘yi”, “Tog‘dagi gulxanlar”, “Nay sadosi”, “Shahrimiz bo‘lmasi”, “Yoshlik davri”, “Mangu olov” kabi she‘riy to‘plamlar muallifi. Ko‘plab she‘rlari qo‘shilgan “Yoshlik davri” dostoni va “Sayyod jasorati” qissasi Ikkinchi jahon urushi mavzusida yozilgan. “Vatan” arab tilidan olingan so‘z bo‘lib, “vatan” ma‘noni anglatadi. Bizning Vatanimiz mustaqil o‘zbekistondir. “Mustaqil” arab tilidan olingan. U “erkin, ozod, qaram bo‘lmagan” kabi ma‘nolarni bildiradi. Inson yashash davri o‘z qalbiga qaram emas, erkin bo‘lishi, o‘z yo‘lini o‘zi tanlashi mustaqillikdir.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.

Mavzu: Sayroqi qushcha

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she‘rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she‘r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: o‘quvchi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot vositalari: rasmlar, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkilot. O‘quvchilarni o‘zaro tanishtirish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshirish. O‘quvchilarning ishtiroki aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topishmoqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qisqartirib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayon

Zamira Ibrohimovaning “Kichkintoylar” asarida ertakli gazeta va jurnallarda, “Chashma”, “Uyqu nega xafa bo‘ldi”, “Tish qurti haqida” va boshqalarning do‘stlari” kabi asarlari kitob holda chop etilgan. Lining “Kichkintoylar” asari to‘g‘ri va faoliyati bilan tanishtirish”, “Kichkintoy doston tinglamoqda...” kabi maqolalarini o‘qib tanib olingan.

Mehr korsat, kiray desang dillarga, qushcha qushcha qaqshatar



Sayroqi qushcha

Zamira Ibrohimova

Bugun Xosiyatxonning dadasi qafasda sayroqi qush olib keldi. Xosiyatxonning Hidoyatbonu bilan qushchani ko‘rib, quvonib ketishdi. So‘ng qafas yoniga kelib, uni tomondan qushchani ko‘rdi.

Qushcha chiroyli, uning mayin patlari sariq, jajji qanotlarining uchlari ekanligi ko‘zga tashlanadi. Qushchani ko‘rib, Hidoyatbonu: - Opa, qushcha nega qo‘rqib ketdi? - Opa, qushcha nega qo‘rqib ketdi? - Opa, qushcha nega qo‘rqib ketdi? - Opa, qushcha nega qo‘rqib ketdi?

so‘radi. - Sen ham bir o‘zing begona odamlar uyiga kirsang qo‘rqasan-ku! Shunga qushchani qo‘rqaypti.- Voy, unda biz begonamizmi? - hayratlanib so‘radi Hidoyatbonu.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Vatan yoshlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she‘rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she‘r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yoshlar bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozlari: o‘quv mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy ishlar. O‘quv mavbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi. O‘quvchilarning ehtiyoqlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol-javob yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qisqacha qaytarib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni

Azim Suyun - o‘zbekistonlik shoir, o‘zbek zamonaviy adabiyoti rivojiga hissa qo‘shgan atoqli namoyanda. Lining “Mardona-mardona” sevgi, “Yetti kitob” nomli kitoblari, “Sarbadorlar” tragediyasi, “O‘zbekiston”, “Zamin qadiri” nomli suv dengizga aylangan kecha va yoki imorat” kabi dostonlari kitobxonlar tomonidan asosiy loqona bo‘lib kelmoqda.

Vatan yoshlari

Biz o‘zbek yoshlari, Vatan yoshlari,
Vatan taqdiriga taqdir dosh nasi.
Millatning bir jon-u bir tan yoshlari,
Buyuk kelajakka daxldor, mas‘ul!
Mardona-mardona tashlaylik qadam,
Ozod yurt, obod yurt bo‘lsin mukarram!
Ota-bobolardan jasorat meros,
Barhayot shonlari, ular kimniki?
Nomusi, vijdoni, e‘tiqod-ixlos,
Barchasi bizniki, barchamizniki!
Mardona-mardona tashlaylik qadam,
Ozod yurt, obod yurt bo‘lsin mukarram!
Ona o‘zbekiston yo‘li porloq, oq,
O, uning ertasi o‘zimizdadir.
Abadiy porlasin muqaddas bayroq,
El-yurtga qo‘limiz ko‘ksimizdadir!
Mardona-mardona tashlaylik qadam,
Ozod yurt, obod yurt bo‘lsin mukarram!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘batlantirish kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. She‘rni o‘qiganda ko‘z oldingizda nimalar namoyon bo‘ldi?
2. She‘rdagi asosiy mazmunni qisqa matn orqali izohlab bering.

Aql uzoq o‘lchadi,
Aqlsizlik qo‘limizni band

Qo‘limizni band qilmaylik



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 4-sinf o'quvchilarga o'qish savodxonligi fanidan 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



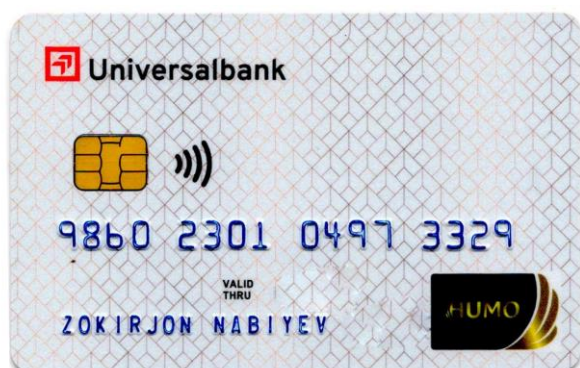
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Narxi: 20000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.