



\_\_\_\_\_ hokimligi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi

\_\_\_\_\_ boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va

maktab ta'limi ta'limi tasarrufidagi

\_\_\_\_\_ -umumiy ta'lim maktabi

boshlang'ich sinf o'qituvchisi

\_\_\_\_\_ ning

20\_\_-20\_\_-o'quv yili 3-sinf o'qituvchisi

o'quvchilar uchun

“O‘QISH SAVODXONLIGI” darslik

**TO‘GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili 3-sinf iqtidorli o‘quvchilar uchun o‘qish savodxonligi fanidan  
“O‘qish savodxonligi” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Vatan madhi dillarda	1		
2.	Opa-singillar	1		
3.	Chin va Yolg‘on	1		
4.	Bir-birin kuzatar fasllar	1		
5.	Karim polvon	1		
6.	Baliq ovida	1		
7.	Insoniy fazilatlar to‘g‘risida maqollar	1		
8.	Filipok	1		
9.	Uch ko‘zli narsa to‘g‘risida	1		
10.	Chin do‘st	1		
11.	Mehnat qurollari nima deydi?	1		
12.	Soat	1		
13.	Qish tashbehlari	1		
14.	O‘lkamizda qish	1		
15.	Yaxshilik izlagan bola	1		
16.	Xush kelibsan, Yangi yil	1		
17.	Tabiat zanjiri	1		
18.	Nega? hikoyasi	1		
19.	Daraxtlar - tabiat mo‘jizasi	1		
20.	Tabib ko‘klam	1		
21.	Abu Rayhon Beruniy	1		
22.	Mening bolaligim	1		
23.	Maqsadiga erishgan bolalar	1		
24.	Bog‘bon va nihol	1		
25.	Ota-ona qalbi, Ota-ona qadri	1		
26.	G‘aroyib tanlov	1		
27.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
28.	Izza	1		
29.	Bilasizmi, bolalar?	1		
30.	Toshpo‘lat	1		
31.	Kitob - kuch	1		
32.	Kitobning qimmati	1		
33.	Yurt madhi	1		
34.	Orzu yo‘li	1		

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_.To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Vatan madhi dillarda

**Mashg‘ulotning maqsadi:** a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she‘rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish. b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish. d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she‘r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi

**Mashg‘ulot usuli:** suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulot jihozi:** axta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**I. Tashkiliy o‘yinlar:** o‘yinlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzu haqida yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazmun haqida suhbatlashadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**III. Yangi mavzuni mustahkamlash:** Vatan! Bizni o‘z bizning qalbimizga ona allasidan, uning qaynoq muhabbatidan singadi. Agar bizni muhabbatdan sal olisroqda yashab qolsak, ko‘nglimiz g‘ash bo‘laveradi. Har qanday ko‘ngilo‘ngimizni qarsak, bizni qutira olmaydi. Negaki, biz o‘z go‘shamizni qo‘msay boshlaymiz. Bu Vatanni sevishning eng yuksaligi, Vatanga muhabbat, uni ardoqlash, ona Vatanga tegishli bo‘lgan har bir

narsani muqaddas bilish, Vatanni muvaffaqiyatli englik va daxldor deb his qilish haqiqiy insonlarga xos fazilatdir. Aziz bolajonlar, mana, yana bir kuzg‘aydagi ko‘ngillarimiz, niyatlarimiz ham biz bilan qo‘l ushlabib bo‘y cho‘zmoqda. Ulg‘ayganing muvaffaqiyatli qalbi bilan yana yangi-yangi tuyg‘ular uyg‘ona boshlaydi. Vatanga muhabbat, ota-onaga hurmat, ajdodlarga muvaffaqiyatli muvaffaqiyat, ishonch kabi tuyg‘ular qatoriga o‘nlab, yuzlab tuyg‘ularni kiritish mumkin. Bu muvaffaqiyatli muvaffaqiyatdir. Bizni o‘z quchog‘iga olgan, tinch va osoyishta yashayotgan, ilm olayotgan Vatanni muvaffaqiyatli muvaffaqiyat! O‘zbekiston deya atalmish, bog‘larida jannat shivirlaydigan serquyosh o‘lkamizda, dunyoning eng muvaffaqiyatli muvaffaqiyatdir. Vatanning tinch - sen tinch.

Bulbul chamanni sevar, odam - Vatanni

Begona tuproq - devona tuproq.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** Ushbu so‘zlarning ma’nosini izohlang..

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** Vatan - mening tasavvurimda” mavzusida hikoya yozing.

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinf: \_\_\_\_\_.To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Opa-singillar**

**Mashg‘ulotning maqsadi:** a) ta‘limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she‘rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish. b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish. d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she‘r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi

**Mashg‘ulot usuli:** suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlarini aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar kartochnalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xatibalar o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**III. Yangi mavzuni mustahkamlash.** O‘tilgan mavzu yuzasidan Madina va Maftuna ismli qizaloqlar bor bo‘lib, ular juda qiziq. Bir kuni qizlar ota-onalariga juda ko‘p savollar berishar, ular esa qizlarining savollariga javob berishar. Savollar shunday bo‘lsa-da, savollarning keti uzilmasdi: - Nima sababdan? - Nimaga? Shunday qizlar ham bor edi, undan ko‘chaga chiqib o‘ynashdi. Madina cho‘ntagidan konfet olib, qog‘ozini ochdi-da, Maftunaga solib berdi. Maftuna qog‘ozini yerga tashladi. Konfetining bittasini Maftunaga berdi. Qizlar xush‘kayfiyatda o‘ynashar, lekin qizlar kuzatib turgan qariya attang qilgan boshini chayqadi va ulardan so‘radi: - Sizlar kuzatib turgan qariya kim? - flos qilyapsiz-ku, bu ishingiz to‘g‘rimi? - Men malika bo‘laman! - dedi Madina. - Men ham malika bo‘lishni orzu qiladi, Maftuna. - Har bir qiz malika bo‘lishni orzu qiladi, - deb javob berdi qariya. - Ammo malika bo‘lishni mehnat qadrlaydi. O‘tib-ulg‘aygan joyini xor qilmaydi. Har bir insonni, uning kasbini hurmat qilish lozim. - aytib berdi Madina. - U nima? U mazalimi? Kattami? Nima uchun u shunday nomlangan? - Siz kuzatib turgan qariya kim? - qariya ajablanib so‘radi. - Ammo siz allaqachon buni bilishingiz kerak. Bu dunyoda har bir insonning kasbi orqali bir-birlariga foyda keltiradi. Shifokor kasallarni davolaydi, o‘qituvchi o‘quvchilarga bilim beradi, o‘qituvchi yodovchilik qiladi, sartarosh odamlarni chiroyli soch turmagi bilan xursand qiladi. Obodonlar qurib, insonlarning ko‘chalarni supurib tozalashadi. Bularning barchasi kasblar sanaladi, - dedi va o‘z yo‘lida qariya etib borgan gapini tushunmay, o‘ylanib qolishdi...



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** Kasb turlari haqida fikringizni ayting..

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** Hikoya mazmunini so‘zlab berishga tayorlaning



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_.To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Chin va Yolg‘on**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta‘limiy maqsad-**o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she‘rlar, tez aytilish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-**o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she‘r, maqol, tez aytilishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi

**Mashg‘ulot usuli:** suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar karta kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa qiladi, o‘quvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**III. Yangi mavzuni mustahkamlash.** **Po‘lat Mo‘min** Bolalarning sevimli shoiri, bola qalbining bilimdoni, dillardagini tillarga chiqarib beruvchi. Po‘lat Mo‘min ko‘plab sara asarlar muallifidir. Lining “Hunardan unar”, “Aql qayerda bo‘lar”, “Oftodagi yulduz qanday adashmaydi”, “Rahmatga rahmat”, “Yaxshilarga o‘xshasam”, “Chanoqvoy bilan Qovoqvoy”, “Ustozlar va talim asarlari” bolalar adabiyoti durdonalaridir.

**Chin va Yolg‘on**

*Chin*

*Polat Mo‘min*

Bir og‘izdan chiqsa ham ikkita  
Chinga Yolg‘on bo‘lar edi g‘ov.  
Yolg‘on goho og‘iz to‘ldirib,  
Va‘da berar rosa ko‘pirib.

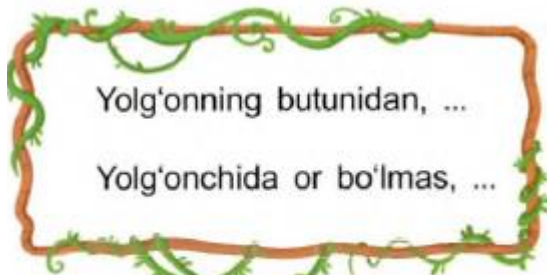
Sirim aslo ochilmasin deb,  
Yurar Yolg‘on ich-etini yeb.  
Shu sababdan egri yo‘l chizar,  
Anqov bilan laqmani izlar.

Yomonlarning ko‘nglin chog‘l etar,  
Yaxshilarni yo‘ldan chalg‘itar.  
Hurmat, izzat topganidan Chin,  
Yurar edi misoli lochin.

Chin - quyoshning nuriga o‘xshar,  
Uning bilan hamma yoq yashnar.  
Chin - insonga suv va havodir,  
Har narsaga doimo qodir.

Kimki bo‘lsa, Chinga hamroh, do‘st,  
Unda bo‘lmas sira kam-u ko‘st.  
Dushmanidan ham battardir Yolg‘on,  
Unga dildan bermangiz makon.

**Maqol**



(1922 – 2003)

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** She‘rda rost so‘z nima uchun quyoshning nuriga o‘xshatilyapti?

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** She‘rni ifodali o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**40 listdan iborat 3-sinf o'qish savodxonligi fanidan iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



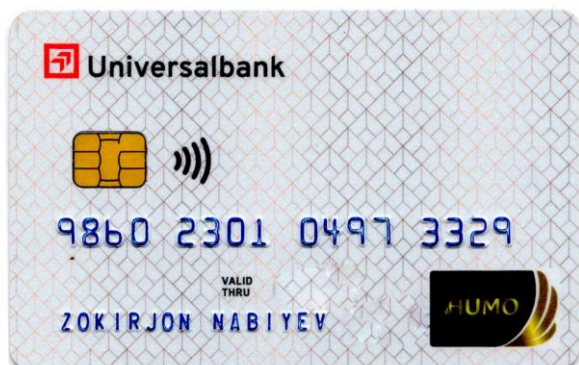
Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**NARXI: 20000**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**