



_____ hokimligi

_____ maktabgacha va maktab ta'limi

_____ shqarmasi

_____ maktabgacha va

maktab ta'limi ta'limi tasarrufidagi

_____ -umumiy ta'lim maktabi

boshlang'ich sinfi o'qituvchisi

_____ ning

20__-20__-o'quv yili o'qituvchi o'zlashtiruvchi o'qituvchi

_____ o'zlashtiruvchi o'qituvchi

“O'QISH SAVODXONLIGI” dasturidan

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 3-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun o‘qish savodxonligi fanidan “O‘qish savodxonligi” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Salom, maktab!	1		
2.	Oyog‘i osmonda bo‘lgan sichqonlar	1		
3.	Kuz	1		
4.	Tog‘lar	1		
5.	Hunarning hidi qanaqa?	1		
6.	Odob	1		
7.	Yaxshilik	1		
8.	Dum-dumaloq qo‘ng‘iz	1		
9.	Arazchi svetofor	1		
10.	Tez yordam - yordamga shay	1		
11.	Igna	1		
12.	Qish tashbehlari	1		
13.	Enajonim ertak aytadi	1		
14.	Qish qori bilan	1		
15.	Do‘stlik yo‘lagi	1		
16.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
17.	Tabiat - bebaho ne‘mat	1		
18.	O‘q	1		
19.	Orolim	1		
20.	Porloq yulduz	1		
21.	Va‘da	1		
22.	Oygul bilan Baxtiyor	1		
23.	Rassomning yuksalishi	1		
24.	Keksalarni hurmat qil	1		
25.	Ona qarzi	1		
26.	Merosga kim munosib?	1		
27.	Bir butun oy, o‘n ikki yulduz	1		
28.	Mehr urug‘i	1		
29.	Kapalak	1		
30.	Kitobni qanday o‘qish kerak?	1		
31.	Aql va Davlat	1		
32.	Kitobni do‘st bilganlar	1		
33.	Yurtim bo‘ylab sayohat	1		
34.	Qashqadaryo	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Salom, maktab!

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad- o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she‘rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she‘r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: o‘qish, o‘qishni qat’iyan beruvchi

Mashg‘ulot usullari: o‘qish, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot vositalari: rasmlar, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkilot va tayyorgarlik: mavzu haqida qisqacha ma’lumot, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, mavzu haqida ma’lumot aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol-javob topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarini gapirish orqali qayta chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzuni o‘rganish: Salom, maktab!

Topishmoq

Joylagin qalam, chizg‘in
Kitob, daftar, o‘chirg‘ich
Bag‘rimga sig‘ar bari,
Ketamiz maktab sari.
Lek ko‘tarib olasan,
Yo‘qsa, mensiz qolasan.
Men senga yaxshi hamroh,
Nomimni top-chi, o‘rtoq.

Salom maktab Arofatbonu Mullajonova

Bugun bilimlar kuni,
Turibman quchog‘ingda.
Juda sog‘indim seni,
Sendan ayro chog‘imda.

Yangi orzu, yangi kuch,
Yangicha har bir qadam.
Bilim “qushi”, qani, uch,
Seniki butun olam.

Hamma o‘quvchilar jam,
Do‘stlar diydori shirin.
Yechgaymiz bo‘lsak birdam
Barcha tilsimlar sirin.

Salom, maktab, oltin kuz,
Tillarang daraxt bargi.
Senga talpinar hanuz,
Minglab o‘quvchi qalbi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Topishmoqning javobini toping.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Salom maktab she‘rini yod olish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Oyog‘i osmonda bo‘lgan sichqonlar

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she‘rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she‘r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlarini aniqlaydi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar orqali kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi. Har bir guruh a’zosi o‘z navbatida o‘quvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzuni mustahkamlash. Oyog‘i osmonda bo‘lgan sichqonlar Bir vaqtlar Levon ismli qariya yashagan ekan. Lining yoshi 87 da bo‘lib, bo‘lajak bo‘lib o‘tirjam inson bo‘lgan ekan. U kambag‘al bo‘lsa-da, juda ham baxtli ekan. Levon uyida sichqonlarni payqanlarini qaytib o‘stirib buyurtma berib, ularni tashvishga solmabdi. Ammo sichqonlar tobora ko‘payib boribdi va ular Levonni bezovta qildirdi. Nihonda Levon ham ortiq bardosh bera olmaydigan vaqt kelibdi. “Bunisi endi ortiqcha, - dedi u. - Dushmanning uyidan chiqib, oqsoglangancha do‘kon tomon yo‘l oldi. U sichqonlarni tutish uchun do‘kondan bir naqsh qopqonni sotib oldi. Levon uyiga qaytgach, qopqonning asosini yelimlab, shiftga yopishtirdi. Qopqonni yelimlab, shiftga yopishtirish o‘z ishloq bo‘lakchalarini mahkamlab chiqdi. Tunda sichqonlar inlaridan chiqib shiftdagi qopqonni ko‘rdi. Ular yelimlab, shiftga yopishtirish o‘z ishloq bo‘lakchalarini mahkamlab chiqdi. Polda sayr qilib yurgan sichqonlar bir-birlarini turtib, qo‘llari bilan shiftni ko‘rsatib, kulgidan o‘zlarini o‘tishni talab qildirdi. Ular qopqonni shiftga joylashtirish ahmoqlik-ku, - deyishdi. Ertasi kuni tongda Levon xonaga kirib, ta’sir o‘tkazib, sichqonlarning tushmaganini ko‘rib jilmaydi, lekin hech narsa demadi. U stolni olib, oyoqlarining tagiga yelimlab, shiftga yopishtirib qo‘ydi. U stol, televizor va chiroq bilan ham xuddi shunday qildi. U o‘z oyoqlarini ta’sir o‘tkazib, sichqonlarni teskari qilib, shiftga yopishtirdi. Hattoki, gilamchani ham u yerga yelimlab qo‘ydi. Keleylki, erkinlikni qaytib o‘stirish uchun, sichqonlarning qo‘lidan, to‘satdan kulishdan to‘xtashdi. Xudoyim! - qichqirdi sichqonlardan biri. - Tepaga qara! - Ey, Xudo! - faryod qildi yana biri. - Biz shiftda turibmiz, shekilli! - Mening boshim aylana boshibdi! - dedi uchinchi. - Mening miyamga qon quyildi! - yig lab yubordi to‘rtinchisi. - Bu dahshat! - dedi uzun mo‘ylovli, sichqonlarning boshqasi. - Bu qatdan ham dahshatli! Zudlik bilan nimadir qilishimiz kerak! Agar men boshimda shunday turib qolsam, men ham o‘layman! - deb qichqirdi eng kichigi. - Men ham! - Men bunga ortiq chiday olmayman! - Boshqalarning hammi qichqirdi. - Boshqalarning hammi tezroq, biror nima qilinglar! Sichqonlar jazavaga tusha boshlashdi. - Men nima qilishimiz kerakligini bilaman! - dedi boshqalarning kattasi. - Biz boshimiz bilan turib olamiz, o‘shanda hammasi yaxshi bo‘ladi. Sichqonlar chiroqni o‘z oyoqlariga qo‘yib, shiftdan turib oldi. Bir qancha vaqtdan so‘ng, miyasiga qon quyilishi sababli sichqonlar birin-kechidan o‘ldi. Levon ertalab xonaga kirgach, yerda yotgan sichqonlarga ko‘zi tushdi. U darhol barcha sichqonlarni yig‘ib, ularni yerga solib, ularni qaytib o‘stirish uchun, sichqonlarning boshqasi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Oyog‘i osmonda bo‘lgan sichqonlar hikoyasini qayta o‘qib mustahkamlash.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kuz

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) **ta‘limiy maqsad**-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she‘rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

b) **tarbiyaviy maqsad**- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.

d) **rivojlantiruvchi maqsad**-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she‘r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbachi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar orqali kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa qilib, o‘quvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzuni mustahkamlash. 2 ta yulduz turkumidan biri bo‘lib, sentabr oyiga to‘g‘ri keladi ba r q u t - mato turi (yumshoq, kuz).

KUZ

Muhammad

Suv o‘tlari to‘la irmoq

Muzdek qilib qo‘ydi suv

Yer tortqilab barqut yaproqlar

Yuragiga soldi g‘ulg‘ula.

Ko‘kda yana oppoq turnalar

Arg‘imchoqlar solib uchishdi.

Biz maktabga chopdik, tillarang

Terakzorlar yig‘lashga tushdi.

She‘r (*arabcha: shuur - sezgi*) – fikrning his-tuyg‘unlari, fikrining hayotga kelgan, hayajonli she‘riy nutq bilan ifoda etilgan, ma‘lum ichki ohangga ega badiiy asar. She‘r “nuzumiy nazm” so‘zi ham qo‘llaniladi.

She‘ming eng kichik ko‘rinishi mumtoz adabiyotda 1 bayt bo‘lgan “to‘rtlik” va “zbek folklorida esa 4 qatorni tashkil etib, “to‘rtlik” deb ataladi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: kuz mavzusini mustahkamlash.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Kuz she‘rini yod oling.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 3-sinf o'qish savodxonligi fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



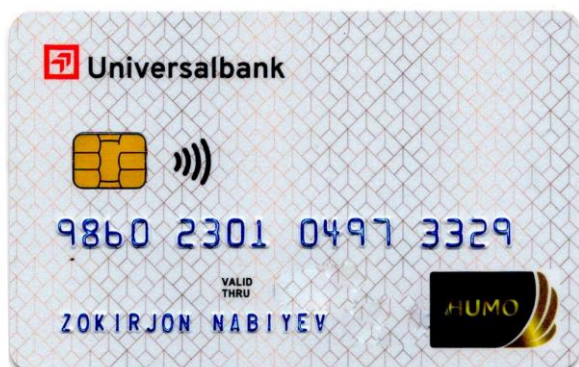
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

NARXI: 20000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.